



PROYECTO

Curso taller: elaboración de sesiones de aprendizaje

Vicerrectorado Académico



ulc@hotmail.com



www.ulc.edu.pe

NUESTRO CAMPUS-TACNA

Cercado de Tacna / Av. Gregorio Albarracín N°

500

T. 15 442 4101 10

PROYECTO

“CURSO TALLER: ELABORACIÓN DE SESIONES DE APRENDIZAJE”

I. INTRODUCCIÓN

En la actualidad, el ejercicio de la docencia universitaria presenta muchas limitaciones que ocasionan, entre otras consecuencias, que los estudiantes no logren una formación profesional de calidad y que cumpla con los estándares establecidos por la SUNEDU y que requiere su desenvolvimiento profesional en el mercado laboral y en la atención de las múltiples necesidades sociales.

Entre los factores que originan esta situación son:

- Los docentes no tienen ideas precisas de las competencias u objetivos de aprendizaje, que los estudiantes van a lograr con el desarrollo de la asignatura que conducen, ni del rasgo o característica del perfil profesional con el que ella se relaciona.
- Los contenidos no están debidamente precisados en los sílabos y en los planes de sesión de aprendizaje.
- Los criterios e indicadores de evaluación de los aprendizajes no están delimitados en los sílabos y menos en los planes de sesión de aprendizaje.
- El proceso de la enseñanza-aprendizaje se realiza sin estrategias debidamente diseñadas bajo en enfoque por competencias
- Se improvisa el diseño y desarrollo de las sesiones de aprendizaje
- No se conduce adecuadamente el tiempo que requiere el desarrollo de las clases y no siempre se concluye con el diseño y planificación del sílabo
- Los estudiantes no tienen una guía detallada de lo que se va a desarrollar en cada clase. Es decir, no conocen los planes de sesión de aprendizaje que utilizan los docentes.

II. OBJETIVO GENERAL

Capacitar a los docentes de la ULC en la elaboración de la sesión de aprendizaje como instrumento importante para mejorar el desempeño docente y optimizar el proceso enseñanza-aprendizaje a fin de cumplir con las exigencias actuales exigidas por la SUNEDU.

III. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Brindar a los docentes los elementos teóricos y prácticos necesarios para diseñar y planificar la sesión de aprendizaje que forma parte de la planificación curricular.
- Organizar el curso en unidades, definir los resultados de aprendizaje, las estrategias didácticas, el sistema de valuación, entre otros.

- Comprender los momentos de la clase: la motivación o momento inicial, el desarrollo de la sesión de aprendizaje y el cierre o comprobación del aprendizaje.

IV. JUSTIFICACIÓN

Planificar la sesión de aprendizaje es una de las competencias del docente universitario que permite convertir una idea o proyecto en una propuesta práctica para el trabajo con los estudiantes. Es el nivel más concreto de la planificación didáctica, la cual contribuye al logro de la competencia y resultados de aprendizajes de la asignatura y por ende, a la consolidación futura del perfil del egresado de la carrera.

Cada uno de los elementos curriculares que comprende y desarrolla son coherentes y pertinentes con los elementos curriculares previstos en el sílabo y expresan de manera precisa y detallada lo que los estudiantes y el docente realizarán para alcanzar propósitos educativos muy concretos que pueden lograrse en tiempos no prolongados.

Ante esta situación se propone el presente curso taller “Elaboración de sílabos” para los docente universitario de la Universidad Latinoamericana CIMA (ULC) con la finalidad de diseñar y planificar las sesiones de aprendizaje, teniendo como referencia el logro de la competencia y resultados de aprendizajes del curso establecido en el sílabo (competencia genérica y específica) y las unidades que en este se explicitan. Esta labor incluye la determinación de los criterios de evaluación, medios y materiales didácticos y tiempo para el diseño de la sesión de aprendizaje.

V. DESCRIPCIÓN DEL PROYECTO

Comité Organizador:

- Vicerrectorado Académico de la ULC

Ponente: Mgr. Juan Quinteros Escobar

- Director de la Revista científica “Investigando” de la Facultad de Educación Ciencias de la Comunicación y Humanidades de la Universidad Privada de Tacna (Perú)
- Coordinador de la Unidad de Investigación de la FAEDCOH de la Universidad Privada de Tacna
- Catedrático en posgrado de la Universidad Nacional Jorge Basadre Grohmann en los programas de Maestría de Gerencia y Administración de la Educación y Tecnología Educativa
- Jefe de la Gestión de la Calidad en la Universidad Latinoamericana CIMA de Tacna
- Coordinador del Comité de Calidad del Programa de Maestría en Docencia Universitaria y Gestión Educativa de la escuela postgrado de la

Universidad Privada de Tacna para la etapa del proceso de Acreditación y Autoevaluación por el SINEACE

- Coordinador del eje de Investigación de la carrera profesional de Psicología Humana de la Universidad Alas Peruanas filial Tacna
- Catedrático de pregrado de la Facultad de Educación Ciencias de la Comunicación y Humanidades y de la Facultad de Ciencias Empresariales de Universidad Privada de Tacna.

Líneas temáticas

- Organizar el curso en unidades y sistemas principales, y definir objetivos de la clase correspondientes a cada uno de ellos.
- Identificar las capacidades representadas en los objetivos de la lección.
- Planificar un sistema en enseñanza para tener en cuenta el aprendizaje de requisito.
- Identificar el tipo de capacidad representada en cada objetivo subordinado de lección.
- Elegir un solo objetivo que se ajuste al tiempo disponible para la clase.
- Elaborar un plan de estudios para cada objetivo, considerando la propiedad de los acontecimientos didácticos y las condiciones de aprendizaje efectivas asociadas a ellos.
- Identificar un medio de enseñanza que permita establecer mejor las condiciones efectivas de aprendizaje para cada acontecimiento, y elegir el medio o combinación de medios que permitan desempeñar mejor la tarea total.

Evento

- Día: lunes 03 de octubre del 2022 y miércoles 5 de octubre (4 hrs teóricas sincrónicas)
- Hora: 15:00 horas a 17:00 hrs. (teoría)
- Del 6 de octubre al 14 de octubre (8 hrs asincrónicas)

Metodología

El curso taller se desarrollará mediante videoconferencia on line vía sincrónica mediante el Google Meet en un tiempo determinado de 03 hrs académicas, luego de ese tiempo se procederá a un intercambio de opiniones con la finalidad de despejar dudas e inquietudes con los docentes participantes mediante vía asincrónica.

VI. RECURSOS A UTILIZAR

- 01 ponente
- Recursos tecnológicos (internet)
- Plataforma de sistema de conferencia: Google Meet

VII. PRESUPUESTO DEL PROYECTO

RECURSOS	CANTIDAD	MONTO
Ponente o conferencista	01	300.00
TOTAL		S/. 300.00

VIII. CRONOGRAMA DEL PROYECTO

ACTIVIDADES	Set.			Oct		DIC
	2	3	4	1	2	
- Elaboración del proyecto						
- Aprobación del proyecto por la instancia respectiva						
- Difusión del evento de capacitación						
- Realización del curso taller “ELABORACIÓN DE SESIONES DE APRENDIZAJE”						
- Monitoreo y seguimiento de los sílabos en el Aula virtual institucional						
- Informe de cierre del evento por el vicerrectorado académico						
- Elaboración y entrega de los certificados digitales						

IX. INDICADORES DE AVANCE DEL PROYECTO

- Resolución de aprobación de proyecto
- Informe de cierre
- Evidencia de difusión del evento
- Formulario de asistencia
- N° de certificados foliados

X. META FINAL

Elaborar las sesiones de aprendizaje y publicar en el aula virtual institucional para luego llenar el formato C para el Monitoreo y Seguimiento de sesiones de aprendizaje emitida por la SUNEDU.

Tacna, Setiembre del 2022

Dr. Mauro Claros Limache Luque
Vicerrector Académico de la ULC