

CICLO I

ANATOMIA GENERAL (07 horas)

Código : OD1011

Créditos : 05

Pre-requisito : Ninguno

Total Horas : 03 Teóricas,04 prácticas

SUMILLA:

Organiza e imparte conocimientos básicos de los componentes del cuerpo humano en los aspectos descriptivos y topográficos de los miembros superiores e inferiores, tórax, abdomen y pelvis. Ello se realiza a través de preparados anatómicos, la disección guiada de cadáveres y la realización de investigación bibliográfica que permite la comprensión de la morfología y estructuras anatómicas.

COMPETENCIAS

Conceptual: Describe los componentes estructurales del cuerpo humano referidos al sistema locomotor, al tórax, al abdomen y a la pelvis, para ello identifica y manipula preparados cadavéricos y anatómicos.

Procedimental: Organiza los componentes básicos del comportamiento humano haciendo uso de preparados anatomicos interrelacionándolos para comprender el funcionamiento de todo ell.

Actitudinal: Valorar los diferentes componentes del ser humano como elemento fundamental para conservar la vida.

Valores: Practica de valores sociales y éticos.

EVALUACION: Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

BIBLIOGRAFIA

Netter F. Digestive system vol. 3 Part 111. Liver biliary tract and pdncreas. The Ciba collection of medical illustration USA 2004

Romero R. Tratado de Cirugía Vol. 21a edición Ed. Interamericana México D.F: México 2003

Rouviere H. y Delmas A. Anatomía Humana, Descriptiva, Topográfica y Funcional. Vol. 2 Barcelona España 2004
Testut L. y Jacob O. Tratado de Anatomía Topográfica con aplicaciones médico quirúrgicas Vol. 2 8ª edit. Salvat Barcelona España 2005

Vásquez L. La Arteria Cística en los peruanos (Investigación en 100 cadáveres) Tesis Bach. UNMSM Lima Perú 2003.

REALIDAD NACIONAL (04 horas)

Código : OD1012

Créditos : 03

Pre-requisito : Ninguno

Total Horas : 02 Teórica, 02 Práctica

SUMILLA:

GEOGRAFIA: El Perú, un país de montañas tropicales, la influencia de la Cordillera de los Andes y las corrientes marinas. Los recursos naturales, flora y fauna y la ocupación de los espacios costero, andino y amazónico.

HISTORIA: La cultura andina, civilización milenaria. La cosmovisión y los criterios rectores para la gestión del sistema andino.-La colisión de culturas y el sistema colonial.- La Independencia y el Proceso Republicano.

SOCIEDAD: El Desborde Popular y la crisis del Estado moderno. Modelos de Comportamiento de la Sociedad Peruana.-Las migraciones y la urbanización de la Sociedad. El Terrorismo y los conflictos Sociales. La Cultura "Combi".

ECONOMIA: El desarrollo de la Economía Peruana. Centralismo y Regionalización.- Escenarios de la vida económica: La minería, La agricultura, la pesquería y la industrialización.- Las cadenas productivas y las necesidades básicas.

COMPETENCIAS

Conceptual: Conoce los fundamentos geográficos, históricos y socio- económicos de la realidad nacional; explica los principales obstáculos del desarrollo regional y elabora una monografía sobre un problema que sea de su particular interés.

Procedimental: Explica la multidimensionalidad geográfica, histórica, socioeconómica con criterio integrados.

Actitudinal: Toma conciencia y asume una actitud favorable hacia la realidad nacional.

Valores: Practica de valores individuales y afectivos.

EVALUACION: Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

BIBLIOGRAFIA

AMAT Y LEON, Carlos (2005) El Perú Nuestro de cada Día. U. del Pacífico. Lima.

ARANÍBAR, Carlos (Compilador). Nueva Historia General del Perú. Ed. Mosca Azul. 1999. Lima.

ROEL, Virgilio (2002) Historia Económica del Perú. Ed. San Marcos. Lima.

MATOS MAR, J. 2003 El Desborde popular y crisis del Estado. IEP. Lima. 2ª ed.

COTLER, Julio 2004 Clases, Estado y Nación. Ed. Instituto de Estudios Peruanos. Lima.

Identidad Institucional y Formación Universitaria (04 horas)

Código : OD1013

Créditos : 03

Pre-requisito : Ninguno

Total Horas : 02 Teórica, 02 Práctica

Sumilla:

La Universidad: Orígenes, funciones, principios. Principales reformas. Su trascendencia en la Sociedad Moderna.

La Formación Académica Universitaria y los Aprendizajes significativos, en función de la ciencia, tecnología y humanidades.

La Investigación Científica en la Universidad. Niveles (monografía, ensayo y tesis) y técnicas de recopilación de datos. El uso de fichas bibliográficas y documentales.

La Extensión social y Proyección de la Universidad.

Competencias:

Conceptual: Explica el rol de la Universidad y su trascendencia en el desarrollo intelectual y profesional de la sociedad y, elabora y expone un trabajo monográfico relacionado con las funciones intrínsecas de la universidad.

Procedimental: Conducta comprensiva de la Universidad como institución educativa superior, sus fines, principios.

Actitudinal: Comprende la problemática universitaria y asimila con entusiasmo los retos de la investigación científica.

Valores: Practica de valores científicos y creativos como el análisis y la síntesis.

EVALUACION: Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

Bibliografía

GUITTON, Jean "El Trabajo Intelectual: consejos a los que estudian y a los que escriben".Edit. Rialp. Madrid, 1997.

RODRIGUEZ, W. "El Trabajo Intelectual Universitario. Edit. Rarpa, Lima, 1997

ROJAS SORIANO, Raúl Proceso de la Investigación Científica Edit. Trillas, México, 1998

TORRES BARDALES, C. "Orientaciones Básicas de Metodología de la Investigación Científica". Edit. San Marcos, 6ta. Edic., Lima, 1998.

ZUBIZARRETA, Armando. La Aventura del Trabajo Intelectual. Ed. Trillas. México. 2000. 5ª ed.

HISTORIA E INTRODUCCION A LA ODONTOLOGIA (02 horas)

Código : OD1014

Créditos : 02

Pre-requisito : Ninguno

Total Hora : 02 Teóricas

SUMILLA:

El curso introducción a la odontología, se ubica en el ciclo Propedéutico de la carrera y pertenece al consejo Interdepartamental. Es correlativo de todos los primeros cursos del ciclo Básico Socio Epidemiológico: Anatomía I, Biología General I, Odontología Preventiva y Social I, Biofísica I y Bioquímica Estomatológica I.

Además estudia las diferentes etapas del desarrollo de la odontología desde sus inicios hasta la actualidad, constituyendo así su historia a nivel nacional y mundial. Por sus adelantos científicos, se estudia la iniciación de su enseñanza a través de institutos, escuelas y facultades Universitarias a nivel nacional y mundial.

COMPETENCIAS

Conceptual: Familiarizarse con el trabajo a realizarse en un Clínica Dental, así como con sus técnicas clínicas más habituales. Conocer la historia de la Odontología hasta nuestros días, identificando a sus personajes fundamentales y analizando la evolución de la profesión a lo largo de la historia. Conseguir una formación humanística y adquirir un compromiso ético. Adquirir competencias informacionales. Persigue la adquisición de un conjunto de aptitudes y conocimientos para localizar y usar información en cualquier momento y en cualquier contexto. Este objetivo está relacionado con el desarrollo de competencias de tipo transversal.

Procedimental: Identifica los hechos específicos que conducen al estudio para la formación de la profesión destinada a la salud bucal.

Actitudinal: Valorar la importancia de la profesión odontológica como parte integral y fundamental de la salud.

Valores: Practica de valores individuales y sociales.

EVALUACION: Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

BIBLIOGRAFIA

Guía de introducción a la Odontología. Unidad Temática I: El Hombre Integrado.

Curtis H, Barnes S: "Biología" Editorial Panamericana-Buenos Aires Año 1993. Cap. 3 al 5, Cap. 11 al 16, Cap. 21, Cap. 32 al 37, Cap. 40 al 41, Cap. 43 al 44 y Cap. 53.

Villee, Claude A.: "Biología" 4ta Edición-Editorial Panamericana-Año 1966

Zunino, Marden: Int. Odontología. 2ª Ed. Panamericana. México. 1999

Zúñiga, Oscar. Odontología. EUDEBA. Buenos Aires. 2002.

QUÍMICA GENERAL (05 horas)

Código : OD1015

Créditos : 04

Pre-requisito : Ninguno

Total Hora : 03 Teóricas, 02 Prácticas

SUMILLA:

Describe la estructura, propiedades y transformaciones de la materia inorgánica e orgánica con énfasis en el enlace iónico, soluciones químicas y su aplicación en el proceso salud – enfermedad general.

COMPETENCIAS

Conceptual: Analiza el concepto y la importancia de la química como de la materia, energía sus propiedades y usos en la salud oral.

Procedimental: Describir la estructura del átomo y estudiar la tabla periódica, describir los números cuánticos.

Actitudinal: Explicar los compuestos inorgánicos e orgánicos su formación y nomenclatura Óxidos e Hidróxidos.

Valores: Practica de valores individuales y éticos

. EVALUACION: Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

BIBLIOGRAFIA

Beber, L. Y Fernández Herrero, V. (2004). Química Inorgánica. Ariel Ciencia. Barcelona.

Mackay, K.M., Mackay, R.A. y Henderson, W. (2003) Introduction to MODERN Inorganic Chemistry. 5 th edition. Blackie Academic & Professional. Londres.

Masterton, W., E., Stanitsky, C., (2004) Química General Superior. Mac Graw Hill Interamericana.

Peterson, W.R. (2003) Formulación y nomenclatura en Química Inorgánica. EDUNSA. Barcelona.

Petrucci, R.H. y Harwood, W.S. (2004) Química General. Prentice Hall Iberia. Madrid.

MATEMÁTICA BASICA APLICADA (04 horas)

Código : OD1016

Créditos : 03

Pre-requisito : Ninguno

Total Horas : 02 Teóricas, 02 Prácticas

SUMILLA:

La asignatura de Matemática Básica Aplicada de la Escuela Profesional de Odontología tiene un carácter formativo e instrumental, permitiendo una sólida información que lo capacite para razonar, conceptualizar y comunicarse en lenguaje matemático, utilizando de manera efectiva sus procesos cognitivos y estrategias de solución de problemas.

COMPETENCIAS

Conceptual: Aplicar el razonamiento lógico matemático, metodología y las técnicas operativas apropiadas a la solución de situaciones problemáticas en su campo profesional.

Procedimental: Reconocer y aplicar los elementos de Lógica. Funciones y Álgebra en la resolución de ejercicios y problemas relacionados con el quehacer diario y la Escuela Profesional.

Actitudinal: Comprender y valorar la importancia de la Matemática en el desarrollo de sus capacidades de razonamiento lógico, análisis, abstracción y generalización, para su formación personal, social y profesional.

Valores: Práctica de valores instrumentales y creativos.

EVALUACION: Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

BIBLIOGRAFÍA

Barnet R. (2000) Matemática para Administración y Economía. 2da. Edición. Editorial Latinoamericana. México.

ESPINOZA RAMOS, Eduardo (2002): Análisis Matemático I y II. Editorial Servicios Gráficos - J.J. Lima-Perú.

LARRY J. GILTEIN y otros (1998): Cálculo y sus Aplicaciones. 4ta. Edición. Prentice Hall Hispanoamericana.-

LARSON Hostetler (2002): Cálculo y Geometría Analítica. Tomo I y II. Mcgraw Hill México.

LEITHOLD, Louis (2000) Calculo. Ediciones Harla. México.

BIOLOGÍA CELULAR Y MOLECULAR (4 horas)

Código : OD1017

Créditos : 03

Pre-requisito : Ninguno

Total Horas : 02Teórica, 02 Práctica

SUMILLA:

Imparte conocimientos básicos del ser vivo y su relación con el medio ambiente. Analiza la herencia desde el punto de vista molecular y celular la cual sirve de base para la comprensión de los procesos relacionados con la salud general. Se pone énfasis en el sistema estomatonagtico con fin de desarrollar habilidades que permitan una actitud crítica, reflexiva y de investigación.

COMPETENCIAS

Conceptual:Describe y analiza las características estructurales de los seres vivos desde el punto de vista molecular, genético y ecológico, relaciona analiza y destaca su importancia, asumiendo su comprensión para la preservación e introducción de mejoras en el medio ambiental socio-cultural.

Procedimental: Conjunto de acciones destinadas al uso de estrategias y técnicas para una mejor visión.

Actitudinal: Principios normativos que relacionan los procesos de salud en general.

Valores: Practica de valores individuales, sociales y creativos.

EVALUACION: Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

BIBLIOGRAFIA

Griffiths, Anthony J.F., „Introduction to genetic analysis“, New York W. H. Freeman 2008

Griffiths, Anthony J. F., “Genética”, Madrid (etc) Mc Graw Hill Interamericana 2004

Griffiths, Anthony J.F. “Modern Genetic Análisis Integrating Genes and Genomes” New York V. H. Freeman and CO 2005

Klug, William S., "Conceptos de Genética", Madrid (etc): Prentice Hall cop 2002

Fernández Piqueras, José, "Genética" Barcelona, Ariel 2004

Passarge, Eberhad, "Genética texto y atlas", Madrid (etc) Medica Panamericana G.
2004

CICLO II

ANATOMIA ESPECIALIZADA (07 horas)

Código : OD1021

Créditos : 05

Pre-requisito : Anatomía General

Total Hora : 03 Teóricas, 04 Prácticas

SUMILLA:

Organiza e imparte conocimientos básicos en los aspectos descriptivos y topográficos de la región cabeza y cuello, así como la neuroanatomía. Ello se hará mediante la disección guiada de cadáveres y elaboración de simuladores para el reconocimiento de las estructuras, funcionamiento y futuro diagnóstico de esta región.

COMPETENCIAS

Conceptual: Explica los componentes estructurales de la cabeza, del cuello y del sistema nervioso central, para ello identifica y manipula preparados cadavéricos y anatómicos, de esta aprecia en ellos la complejidad de la organización corporal de la organización corporal del ser humano referidas a esta región.

Procedimental: Organiza los componentes básicos del sistema estomatológico : Cabeza y cuello interrelacionados para entender mejor su funcionamiento.

Actitudinal: Mostrar una disposición plena para valorar las funciones fundamentales del sistema estomatogmático.

Valores: Practica de valores individuales de higiene, salud y valores instrumentales.

EVALUACION: Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

BIBLIOGRAFIA

Barriga H. Pedículo Hepático: Variaciones Anatómicas (Estudio anatómico en 50 cadáveres peruanos). Tesis Bach. UNMSM Lima – Perú 2003.

Camacho V. Arteria Hepática (Estudio en 100 cadáveres peruanos) Tesis Bach. UNMSM Lima – Perú 2003

Camacho V Arteria Hepática (Estudio Anatómico en 200 cadáveres) Tesis Doctoral UNMSM Lima – Perú 2004

Clemente D. Anatomy a regional atlas of the human body 3ª ed. Munich Alemania, 2003

Gardner E., Gray J. y O. Rahilly. Anatomía de Gardner 5a edición Ed. Interamericana Mc Graw Hill. México D.F: México 2006

Grant L.C. Grant's method of anatomy 11ª edition John B. Basmajian and Charles 2002.

FILOSOFIA (04 horas)

Código : OD1022

Créditos : 03

Pre-requisito : Ninguno

Total Hora : 02 Teóricas, 02 Prácticas

SUMILLA

La asignatura contiene: La actitud filosófica y las características de la pregunta filosófica. El Saber Filosófico. El Ser Humano. La Acción Humana. La Sociedad. La Gnoseología, epistemología, la estática. El desarrollo de la filosofía y en la Ciencia. El pensamiento de Francis Bacon, René Descartes, Espinoza, Leibniz, Hobbes, Locke, Berkeley, Hume, Hegel, Kant, Marx, Nietzsche, Sartre, Idealismo, Materialismo, Positivismo, Hermenéutica. La filosofía analítica y el pensamiento de Popper, Kuhn, Feynman, la filosofía en Latinoamérica.

COMPETENCIA

Conceptual: Explica la naturaleza de la reflexión filosófica y valora su importancia en la formación profesional. Expone sus propias argumentaciones de manera breve y consistente, a favor y en contra, de las diferentes posiciones sobre el problema del conocimiento de la filosofía. Reconoce y pone en práctica los enunciados de la ética y de la escala de valores que oriente el comportamiento profesional del futuro médico. Aplica análisis y reflexiones epistemológicas de la medicina como ciencia en relación con el dolor físico, la enfermedad y actitud bioética.

Procedimental: Explica los fundamentos filosóficos de la sociedad y la comunicación personal de su visión del mundo.

Actitudinal: Asume actitud comprensiva de los factores intervinientes en la adquisición de una visión del mundo que nos rodea.

Valores: Practica de los valores éticos, morales como el esfuerzo intelectual, la responsabilidad en el cumplimiento de sus obligaciones como estudiante.

EVALUACION: Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

BIBLIOGRAFIA

SERRANO Jesús Antonio(compilador) Filosofía Actual en perspectiva Latinoamericana Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional: San Pablo, 2007.

MARTINEZ Sergio F. y GUILLAUMIN Godfrey; (compiladores) historia Filosófica y enseñanza de la ciencia/ México, D.F: UNAM, Instituto de Investigaciones Filosóficas,2005.

MARDONES José María. Filosofía de las ciencias humanas y Sociales materiales para una fundamentación científica. Barcelona Anthropos, 2007.

ESTANY Anna. Filosofía de las Ciencias Naturales, Sociales y Matemáticas Madrid: Trotta: Consejo Superior de Investigación científica, 2005.

MIRO Quesada, Oscar. Curso de Filosofía. Universidad de Lima. 2000. 3ª ed.

COMUNICACIÓN (04 horas)

Código : OD1023

Créditos : 03

Pre-requisito : Ninguno

Total Horas : 02 Teórica, 02 Práctica

SUMILLA:

La asignatura contiene los principios fundamentales y técnicas para una comunicación efectiva. La comunicación humana, temas socio-lingüísticos, técnicas de elocución, gramática del texto y comprensión lectora, habilidad para redactar, dominio de habilidad ortográfica y habilidad léxica. Principios, fundamentos y técnicas para la optimización en el uso de la lengua oral, escrita idioma español a fin de manejar adecuadamente el lenguaje como instrumento de comunicación y expresión.

COMPETENCIAS

Conceptual: Analiza y comprende críticamente, e investiga contenidos conceptuales, aplicando adecuadamente estrategias de comprensión. Produce textos escritos y orales demostrando coherencia, originalidad, creatividad y corrección idiomática, de acuerdo a la situación comunicativa, adoptando un estilo propio; asumiendo una actitud crítica; valorando sus aportes, así como las implicaciones en su vida personal y social.

Procedimental: Adquisición de las destrezas para hacer uso de la conducta, vocalización y discurso lógico.

Actitudinal: Asertividad como características de toda intervención escrita y oral en las expresiones.

Valores: Practic de valores sociales como la amistad, el dialogo que favorezcan la comunicación.

EVALUACION: Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

BIBLIOGRAFIA

FERNADEZ Collado, Carlos. La Comunicación Humana en El Mundo Contemporáneo México: McGraw-Hill, 2008.

MONARTH, Harrison Desarrolle sus habilidades de comunicación. México D.F. McGraw Hill, 2003.

PASCUALL, Antonio Comprender la Comunicación Barcelona: Gedisa, México ILCE, 2007.

MAQUEO Uriarte. Lengua, Aprendizaje y enseñanza: El enfoque Comunicativo de La teoría a la práctica. Limusa: Universidad Autónoma de México, 2007.

MARTINEZ, JOSÉ CARLOS. La Comunicación en El Mundo Moderno. México: McGraw-Hill, 2009.

BIOMATERIALES (03horas)

Código : OD1024

Créditos : 02

Pre-requisito : Ninguno

Total Hora : 01 Teóricas, 02 Prácticas

SUMILLA

Es una asignatura teórico-práctica que estudia el comportamiento de los biomateriales de uso estomatológico en el niño y en el adulto a través del conocimiento de sus propiedades, para la correcta elección, manipulación, aplicación y uso de los diferentes materiales Odontológicos de biocompatibilidad de acuerdo al caso clínico o de laboratorio que se presente. Además se basa en evidencias científicas para su aplicación con consideraciones éticas.

COMPETENCIAS

Conceptual: Conoce las propiedades, características e indicaciones de los biomateriales en odontología; manipula adecuadamente según recomendaciones e indicaciones y demuestra a diestramente en el manejo de los biomateriales en odontología.

Procedimental: Experimenta y compara el comportamiento de las biomateriales de uso estomatológico en el niño y en el adulto.

Actitudinal: Aplica los diferentes materiales odontológicos empleados en las solución de los problemas dentales.

Valores: Practica de valores individuales de higiene y afectivos de bien común.

EVALUACION: Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

BIBLIOGRAFIA

Biomaterials Science, Second Edition: An Introduction to Materials in Medicine Buddy D. Ratner, Allan S Hoffman, Frederick J. Schoen, Jack E. Lemons Academic Press; 2 edition (2004)

An Introduction to Materials Science W.González-Viñas, H.L.Mancini. Princeton University Press (2004)

Structural biomaterials J. Vicent. Princeton University Press (2003)

Biomaterials S.V. Bhat Alpha Science International, Ltd; 2nd edition (2005)

Biomaterials and Tissue Engineering D. Shi (ed.) Springer (2006)

Biomaterials: Principles and Applications J.B. Park (ed), J.D. Bronzino (ed) CRC (2004)

BIOQUÍMICA (03 horas)

Código : OD1025

Créditos : 02

Pre-requisito : Química General

Total Horas : 01 Teórica, 02 Practica

SUMILLA

Analiza los fenómenos bioquímicos celulares, la composición biomolecular y las reacciones químicas relacionadas con el metabolismo de las macromoléculas mediante experiencias de aplicación clínica orientadas a la comprensión de los procesos fisiopatológicos. Además, imparte conocimientos sobre la composición química y fenómenos bioquímicos en los tejidos de sistema estomatonagtico para la comprensión de la normalidad de los estados patológicos.

COMPETENCIAS

Conceptual:El alumno integra e interpreta el tema nutricional y los diferentes procesos bioquímicos, discute racionalmente divizando la aplicación posterior del conocimiento a los temas Bioquímicos involucrados en la implantología, ortodoncia, farmacología, fisiología y clínica.

Procedimental: Conjunto de acciones como clasificación y explicación de los diferentes sistemas que experimenta el metabolismo.

Actitudinal: Predisposicion relativa de hacia la nutrición en diferentes etapas.

Valores: Practica de valores individuales de salud, higiene y sociales de autoestima.

EVALUACION: Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

BIBLIOGRAFIA

Champe P. Bioquímica, 3º Edición. Editorial Mc Graw Hill. Interamericana, México, 2006.

Devlin T. Bioquímica y aplicaciones clínicas. Tomo I y II. 4º Edición, Editorial Reverte, Colombia 2003

Herrera E. Elementos de Bioquímica. 3º Edición. Editorial México 2004

Horton R. Bioquímica. 1º Edición, Editorial Promotora S.A. 2005

Laguna Piña. Bioquímica. 4º Edición. Editorial Salvat México. 2003

Lehninger A. Bioquímica. 3º Edición. Editorial Omega. S.A. España 2005.

ESTADISTICA (03 horas)

Código : OD1026

Créditos : 02

Pre-requisito : Matemática Básica Aplicada

Total Horas : 01 Teórica, 02 Práctica

SUMILLA

Es un curso en que se imparten las nociones básicas de la estadística para que el estudiante este en la capacidad de analizar y preparar diversas estadísticas relacionadas a las enfermedades bucales teniendo en cuenta las edad y el sexo, se emplean las técnicas de los números índices y las probabilidades.

COMPETENCIAS

Conceptual: Aplica conceptos y métodos de la estadística descriptiva e inferencial, identifica y reconoce su importancia en la solución de problemas de investigación científica.

Procedimental: Reconoce la importancia de hacer uso de dichas técnicas.

Actitudinal: Contenidos de aprendizaje hacia nociones básicas de dicha materia.

Valores: Practica de valores instrumentales de eficacia y eficiencia .

EVALUACION: Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

BIBLIOGRAFÍA

HORSFORD, saing R., Bayarre Veá H. métodos y técnicas Aplicadas a l Investigación en Atención Primaria de Salud. La Habana: Ediciones Finlay, 2000.

Daniel W W . Bioestadística. Base para el Análisis de las ciencias de la Salud. 3ªed. México D.F.Limusa 1997.

COCLICAM H: Métodos de investigación y Estadística en psicología. México D:F El Manual Moderno, 1997.

CAMEL F: Estadísticas médicas y de salud pública. La Habana: Pueblo y Educación 1985.

BIOFÍSICA (03 horas)

Código : OD1027

Créditos : 02

Pre-requisito : Biología celular y Molecular

Total Horas : 01Teórica, 02 Práctica

SUMILLA

Estudia las leyes y principios de la física para explicar el comportamiento fisiológico de los componentes del sistema estomatonagtico mediante experiencias prácticas de laboratorio. Comprende conceptos básicos de radiación ionizante orientada a su aplicación en la práctica estomatológica.

COMPETENCIAS

Conceptual: Identificar y analizar las leyes físicas de los fenómenos de la naturaleza relacionados con los seres vivos y que sirvan como base para otras asignaturas.
Procedimental: Reconoce la validez de los diferentes enunciados sus componentes.

Actitudinal: Consenso de equipo en la comprensión de anotaciones básicas hacia la practica estomatológica.

Valores: Practica de valores individuales de salud y sociales.

EVALUACION: Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

BIBLIOGRAFIA

C.R. Cantor and P.R: Schimmel, Biophysical Chemistry Part III: The behaviour of biological macromolecules, Freeman, New York, 2003 (Es el libro de base para la biofísica molecular.

D. Jou y J.E. Llebot, Introducción a la Termodinámica de los Procesos Biológicos, Labor, Barcelona, 2004.

D. Jou. Mecánica Estadística y Biología Molecular, Publicacions de la UAB (en catalán) Contiene un buen resumen de la biofísica molecular 2003.

J. Vázquez, Biofísica: Principios Fundamentales, EYPASA, Madrid, 2004 (Se tratan casi todos los temas de las partes A de este programa.

M. Volkenshtein, Biofísica, Mir. Moscú. 2005 (Es un libro muy completo en el que se tratan la mayor parte de los temas. Agotado).

OCLUSION I (03 horas)

Código : OD1028

Créditos : 02

Pre-requisito : Ninguno

Total Horas : 01 Teórica, 02 Práctica

SUMILLA

Se aborda la filosofía de los componentes del sistema estomatonagtico: sistema dentario, sistema neuromuscular, sistema periodental, articulación temporomandibular y dinámica mandibular, mediante simuladores articulables semiajustables y prácticas demostrativas entre los alumnos para la comprensión de las alteraciones de la oclusión y transtornos temporomandibulares en la práctica clínica

COMPETENCIA

Conceptual: Explica la fisiología de los dientes y del periodonto. Describe las principales funciones del sistema estomatonagtico. Comprende y especifica los conceptos de oclusión. Entiende el desarrollo de la oclusión desde la dentición temporal hasta la dentición permanente. Ilustra la alineación correcta de los dientes. Describe y maneja adecuadamente las partes del Articulador semiajustable. Realiza el montaje de modelos tipo-dont de yeso de ambos arcos dentarios en un articular semiajustable a partir de la toma de registros arbitrarios.

Procedimental: Organiza eficazmente los componentes del sistema estomatogantico: sistema dento, sistema neuromuscular.

Actitudinal: Comprende las diferentes alteraciones de la oclusión y transtornos mandibulares en la practica clínica.

Valores: Practica de valores individuales y afectivos de bien común .

Procedimental: Reconoce la validez de los diferentes enunciados sus componentes.

Actitudinal: Consenso de equipo en la comprensión de anotaciones básicas hacia la practica estomatológica.

Valores: Practica de valores individuales de salud y sociales.

EVALUACION: Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

BIBLIOGRAFIA

BOCHER CARL O. Prostodoncia total. Edit. Interamericana McGraw Hill, 2005.

POSSELT ULF. Filosofía de la Oclusion y Rehabilitacion. Edit. Jims, Barcelona, 2004.

SENCHEMAN DE SAUDIE DRA., Echverri Guzmán Enrique Dr. Neurofisiología de la Oclusion. Edit. Monserrate, 2003.

DOS SANTOS JOSE Jr. D.D.S.,M.S. Gnatología. Principios y conceptos. Edit. Actualidades Medico Odontológicas Latinoamericana, C.A. 2003.

OKESON JEFFREY P. DMD. Tratamiento de oclusión y afecciones Temporomandibulares. Cuarta Edición, Harcourt Brace 2004.

CICLO III

FISIOLOGÍA HUMANA (04 horas)

Código : OD1031

Créditos : 03

Pre-requisito : Anatomía Especializada

Total Horas : 02 Teórica, 02 Práctica

SUMILLA

Comprende el estudio de los fenómenos fisiológicos de los diversos órganos y sistemas del ser humano con énfasis en sus mecanismos de control y las interrelaciones que existen entre ellas, ofreciendo un conocimiento integral que permite proyectarse en la comprensión de los trastornos funcionales.

COMPETENCIAS

Conceptual: Describir los mecanismos que regulan el adecuado funcionamiento de los órganos y sistemas del ser humano y establecer su interrelación a través de los mecanismos de regulación de la homeostasis para de esta forma reconocer su importancia en el área de las ciencias de la salud.

Procedimental: Interpreta los fenómenos fisiológicos de los diversos órganos y sistemas del ser humano.

Valores: Practica de valores individuales y sociales.

Procedimental: Reconoce la validez de los diferentes enunciados sus componentes.

Actitudinal: Consenso de equipo en la comprensión de anotaciones básicas hacia la practica estomatológica.

Valores: Practica de valores individuales de salud y sociales.

EVALUACION: Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

BIBLIOGRAFIA

Best & Taylor: Bases Fisiológicas de la Práctica Médica. Edición 13ª Ed. Panamericana 2003

Ganong, William F.: Fisiología Médica. El Manual Moderno. México 201ª ed. 2006

Guyton Arthur C., Hall John E.: Tratado de Fisiología Médica. El Servier. España 11ª ed. 2006

Pocock, G., Richards, C.D: Fisiología Humana. La base de la medicina. Masson. Barcelona 2ª ed. 2005

Thibodeau G.A.: Anatomía y Fisiología. Harcourt. 4ª ed. 2004

Tortora Gerard. J. Derrickson B.: Principios de Anatomía y Fisiología. Editorial Médica Panamericana. 11ª ed. 2006

SOCIOLOGIA Y MEDIO AMBIENTE (04 horas)

Código : OD1032

Créditos : 03

Pre-requisito : Ninguno

Total Hora : 02 Teóricas, 02 Prácticas

SUMILLA

Definición y origen de la sociología. Su importancia dentro de las ciencias sociales, con relación al medio ambiente. Para el análisis e implicancias de los cambios en la persona y en la sociedad. En el ámbito estomatológico relacionara la estructura social de la sociedad y su entorno en relación al medio ambiente.

COMPETENCIAS

Conceptual: Conoce comparativamente las principales corrientes teóricas sociológicas. Analizando críticamente la organización social desde las perspectivas: estructural y de la acción, funcional y del poder.

Procedimental: Reconoce, comprende y evalúa las principales instituciones y los procesos sociales en torno a la cultura, la socialización, la desigualdad social, la ideología, el desarrollo, la política, la familia y la religión, aplicado al caso peruano.

Actitudinal: Comprensión de la estructura social ambiental peruana.

Valores : Práctica de valores sociales y afectivos.

Procedimental: Reconoce la validez de los diferentes enunciados sus componentes.

Actitudinal: Consenso de equipo en la comprensión de anotaciones básicas hacia la práctica estomatológica.

Valores: Práctica de valores individuales de salud y sociales.

EVALUACION: Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

BIBLIOGRAFIA

CASTRO CONTRERAS, Jaime. Sociología. Edit. San Marcos.1997.

GIDDENS, Anthony. Sociología. España. 2001.

LUFT, Joseph (1978). Introducción a la Dinámica de grupos. Barcelona. Edit. Herder.

SORIA, Víctor. Relaciones Humanas. Teorías y Casos. México. Edit. Limusa S.A. (1982).

PLAZA, Orlando. Estructura Social I y II. Cursos EPG- PUCP. Lima. 2006.

Liderazgo (04 horas)

Código : OD1033

Créditos : 03

Pre-requisito : Ninguno

Total Horas : 02 Teórica, 02 Práctica

Sumilla:

Conceptos, tipología y características. Liderazgo y toma de decisiones en la cultura organizacional de una empresa. El líder exitoso: enfoques, paradigmas y valores

COMPETENCIAS

Conceptual: Describe y analiza las características trascendentes del líder y su responsabilidad en la toma de decisiones. Discute sobre la relación personalidad, estilos de vida y formación universitaria en el líder juvenil y elabora un breve ensayo sobre las limitaciones y posibilidades del liderazgo empresarial.

Procedimental: Construye un desarrollo organizacional grupal, para la toma de decisiones.

Actitudinal: Muestra animo para la comprensión de las características de un líder exitoso.

Valores: Practica de valores individuales relacionadas con su personalidad valoración de su estima.

Procedimental: Reconoce la validez de los diferentes enunciados sus componentes.

Actitudinal: Consenso de equipo en la comprensión de anotaciones básicas hacia la practica estomatológica.

Valores: Practica de valores individuales de salud y sociales.

EVALUACION: Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

Bibliografía

- Kauchar, Donald, Líderes Empresarios e Innovadores.
Editorial Norma. Bogotá. 1999.
- Piorun, Pierre, Liderando Proyectos.
Universidad Deusto. Bilbao. 2001.
- Fischman, David, El Camino del Líder.
UPC. 2002.
- Lussier, Daniel Liderazgo. Teoría, Aplicación y Desarrollo de Habilidades.
Universidad Católica de Chile. 2005.
- Prado, Mariano, Líder de Hoy. Ed. Paidós. Bs. 2007.

OPERATORIA DENTAL I (05 horas)

Código : OD1034

Créditos : 04

Pre-requisito : Biomateriales

Total Horas : 03 Teórica, 02 Práctica

SUMILLA:

La presente es una asignatura teórico practico consignada dentro de la formación especializada del programa curricular de pre-grado, la que al desarrollarse cumplirá con las competencias que permitan al estudiante, hacer un diagnostico, pronostico y plan de tratamiento de todas aquellas piezas dentarias que han sufrido perdida en su estructura ya sea por caries, fractura u otras lesiones tipo abrasión, erosión o abracción, o de aquellos que presentan una anomalía de forma, color o posición.

COMPETENCIAS

Conceptual: Demuestra habilidad y destreza en el manejo del equipo e instrumental Odontológico usado en Operatoria Dental, lo hace respetando las normas de Bioseguridad. Describe y ejecuta adecuadamente las técnicas operatorias usadas en el tratamiento restaurador de los dientes con lesiones cariosas, utilizando materiales Dentales convencionales; lo hace con criterio científico. Analiza y valora a la Caries como una enfermedad que va mas allá de sus cavitaciones producidas en los dientes, por tanto evalúa los factores etiológicos subyacentes de la enfermedad para su prevención, diagnóstico, tratamiento y pronóstico.

Procedimental: Resuelve la perdida estructural de las piezas dentales haciendo un diagnostico y plan de tratamiento correcto.

Actitudinal: Asume la responsabilidad para restituir las funciones principales de las piezas dentarias.

Valores: Practica de valores individuales de higiene y salud y sociales.

Procedimental: Reconoce la validez de los diferentes enunciados sus componentes.

Actitudinal: Consenso de equipo en la comprensión de anotaciones básicas hacia la practica estomatológica.

Valores: Practica de valores individuales de salud y sociales.

EVALUACION: Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del

trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

BIBLIOGRAFIA

ROBERSON, THEODORE. M Studentvant Arte y ciencia de la odontología Conservadora. 5ta ed. Mdrd. España: Elsevier Mosby S:A.

BARRANCOS MOONEY, Julio Operatoria Dental. 3ra Ed. Buenos Aires- Argentina: Editorial Medicina Panamericana. 2001.

MONROY, JESÚS. Operatoria Dental. Buenos Aires- Argentina. Ed.Eudeba. 2001.

PALOMARES MANUEL, Operatoria Dental. Ed. PAIDOS. Buenos Aires.

VALDIVIESO, MARIO. Operatoria Dental. Curso Universitario. Rosario. Argentina.

OCCLUSIÓN II (03 horas)

Código : OD1035

Créditos : 02

Pre-requisito : Oclusión I

Total Hora : 01 Teórica, 02 Práctica

SUMILLA:

Capacita para el diagnóstico y tratamiento de las alteraciones de la oclusión y los trastornos temporomandibulares mediante el manejo de la historia clínica, ficha de oclusión, examen clínico demostrativo, análisis funcional de la oclusión en articulador semiajustable. De esta manera, se contribuye al equilibrio funcional de la oclusión, encerado de diagnóstico y elaboración de dispositivos oclusales (de programador anterior y férulas oclusales).

COMPETENCIA

Conceptual: Describe con criterio científico las características anatómicas y funciones de los componentes que integran el Sistema Estomatonagtico. Descubre la importancia que tienen los componentes del Sistema Estomatonagtico, exponiendo sus puntos de vista en la clase. Señala las partes que integran un articulador semiajustable resaltando la importancia que tiene su correcta manipulación como una actividad complementaria en la práctica clínica estomatológica.

Procedimental: Organiza correctamente los sistemas del organismo estomatonagtico .

Actitudinal: Asume los diferentes temas de la oclusión sus dispositivos exactos.

Valores: Practica de valores individuales de salud y sociales.

Procedimental: Reconoce la validez de los diferentes enunciados sus componentes.

Actitudinal: Consenso de equipo en la comprensión de anotaciones básicas hacia la practica estomatológica.

Valores: Practica de valores individuales de salud y sociales.

EVALUACION: Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

BIBLIOGRAFIA

Jeffrey P. Okeson, DMD (2005) Oclusión y Afecciones Temporomandibulares. 3^o Edición. Mosby, Doyma Libros

Enrique Fernandez Bodereau, Jr. Enrique Fernández Bodereau. (2006) Prótesis Fija e Implantes. Práctica Clínica. Ediciones Avances Médico Dentales.

Morrow, Rudd, Rhoads (2005) Procedimientos en el Laboratorio Dental. Prótesis Fija Tomo 2. Salvat

Shilingburg, H. y col. Fundamentos de prostodoncia fija. Ed. La prensa medica mexicana. México 2003.

Tylman's y col. (2004) Técnica y Práctica en Prótesis Fija. 8^o edición. Actualidades Médico Odontológicas Latinoamericanas. C.A.

HISTOLOGÍA Y EMBRIOLOGIA GENERAL ESTOMATOLOGICA (06 horas)

Código : OD1036

Créditos : 05

Pre-requisito : Anatomía Especializada, Biofísica

Total Horas : 04 Teórica, 02 Práctica

SUMILLA

Proporciona conocimientos para el aprendizaje de los cambios y procesos que se producen en el desarrollo normal de los tejidos estomatológicos desde el inicio intrauterino. Asimismo, estudia la célula aislada y asociada de la organología general mediante la identificación microscópica y estructural. Ello ayudará a la diferenciación futura de patologías.

COMPETENCIAS

Conceptual: Describir, analizar e identificar la organización embriológica e histológica de la Región Cráneo facial énfasis en el Sistema Estomatonagtico.

Analiza en interpretar la Histofisiología normal de las diversas estructuras del sistema estomatonagtico, correlacionándolas con su desarrollo embriológico y su aplicación clínica.

Procedimental: Reconoce la importancia de técnicas de desarrollo y utiliza disposición hacia el sistema estomatonagtico e histofisiología de desarrollo.

Actitudinal: Contenidos de aprendizaje con disposición hacia el sistema estomatonagtico e histofisiología de desarrollo.

Valores: Practica de valores individuales y sociales.

EVALUACION: Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

BIBLIOGRAFIA

Abramovich, A. Embriología de la región maxilofacial. Editorial Médica Panamericana. 1997. Tercera edición. Buenos Aires 2003

Bhaskar, S. Histología y Embriología Bucal de Orban. Editorial Prado. Décima primera edición. México 2004.

Geneser-Finn. Histología. Editorial Médica Panamericana. Tercera Edición. México. 2005

Gómez de Ferraris, E. Histología y Embriología Bucodental. Editorial Médica.Panamericana. Segunda edición. Madrid, 2003

Vásquez V., José. Histología y Embriología. EUDEBA. Buenos Aires.2ª edición. México 2004.

PSICOLOGIA CLINICA (03 horas)

Código : OD1037

Créditos : 03

Pre-requisito : Ninguno

Total Horas : 02 Teórica,

SUMILLA

La asignatura contiene: Una visión general de la psicología aplicada en clínica a los pacientes que se los atiende. La psicología aplicada como ciencia: Estudiara el comportamiento, la personalidad, inteligencia emocional, motivación, comunicación de los pacientes referidos.

COMPETENCIAS

Conceptual: Conoce al estudiante los fundamentos generales que engloban el conocimiento psicológico científico. Explica las principales corrientes científicas que han contribuido en la formación de la corriente psicológica, con especial mención en la Psicología de la Salud. Identifica la conformación de la psicología en la ciencia. Establece las principales ramas de especialización de la Psicología Describe y analiza aspectos generales de psicología clínica. Identifica y explica los factores que anteviene en la aparición de problemas psicológicos.

Identifica un caso clínico para su evaluación y su intervención respectiva. Valora y considera los planteamientos de la psicología clínica

Procedimental: Reconoce el uso de técnicas de planeamiento y utilización del conocimiento psicológico.

Actitudinal: Principios normativos hacia una psicología clínica y explica los respectivos problemas.

Valores: Practica de valores afectivos y éticos.

EVALUACION: Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

BIBLIOGRAFIA

GARCIA GONZALEZ, Eva. Laura. Psicología General México: Cultural, 2005.

ALONSO GARCIA José Ignacio. Psicología México: Cultural 2005.

GUTIÉRREZ FIGUEROA, M. Psicología Social. Siglo XXI. México. I 2004.

DAVIS, Stephen F. Psicología México. Ed. Pearson, 2008.

ZEPEDA HERRERA, Fernando. Psicología Social. Mc Graw Hill. México. 2006.

CICLO IV

FARMACOLOGÍA ODONTOLÓGICA I (04 horas)

Código : OD1041

Créditos : 03

Pre-requisito : Ninguno

Total Hora : 02 Teórica, 02 Práctica

SUMILLA:

Brinda conocimientos de la acción farmacológica, según el efecto molecular, en las células y su repercusión en los órganos, aparatos y sistemas. Se relaciona con la aplicación racional de la terapéutica farmacológica en el tratamiento, prevención o diagnóstico de las enfermedades mediante la observación, comprobación e interpretación de los resultados obtenidos en las prácticas con animales de experimentación.

COMPETENCIAS

Conceptual: Describir los mecanismos moleculares y celulares que regulen la actividad farmacológica y a través del conocimiento de dichos mecanismos establecer una relación directa con una adecuada terapia farmacológica para de esta forma reconocer su aplicación en el tratamiento, prevención y diagnóstico de enfermedades.

Procedimental: Reconoce estrategias de explicación sobre la recepción farmacológica molecular.

Actitudinal: Principios normativos de acción terapéutica farmacológica en el tratamiento así como prevención.

Valores: Práctica de valores individuales de salud e higiene y afectivos de bien común.

EVALUACION: Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

BIBLIOGRAFIA

FLOREZ, Farmacología Humana. Ed. Masson, 2003

GOODMAN y GILMAN. The Pharmacological Basis of Therapeutics, Ed. Mc Graw Hill Interamericana, 2006

RANG y DALE. Farmacología, Ed. Harcourt/Churchill Livingstone, 2004

VELAZQUEZ, Farmacología Básica y Clínica. Ed Panamericana, 2005

KALANT, H., Roschlau, W.: Principios de Farmacología Médica, 6º ed. Ed. Oxford University Press 2005 México

TAYLOR, M., Reide P.: Lo esencial en Farmacología, 2º ed, Ed. Harcourt Brace 2003.

PSICOLOGIA SOCIAL (04 horas)

Código : OD1042

Créditos : 03

Pre-requisito : Ninguno

Total Horas : 02 Teórica, - Practica

SUMILLA:

Definición y objeto de la Psicología Social e importancia. Teoría proposicional e inferencias referente a la conducta social, La conciencia Psicológica, La conciencia Social y la Conciencia Moral. Áreas de la Psicología Social: Los Procesos Individuales Básicos: Socialización. Actitudes. Liderazgo. Procesos de atribución. La Conducta Humana. Fundamentación Psicológica. Disposiciones Psicológicas que guardan relación con la conducta Interpersonal. La percepción Social. Procesos Interpersonales, comunicación.

COMPETENCIAS

Conceptual: Relaciona las actitudes con la satisfacción en el trabajo y explica las Teorías Motivacionales más importantes y sus distintas formas aplicativas en las organizaciones.

Explica los fundamentos y aplicaciones de la descripción de los puestos de trabajo y de las competencias laborales.

Define y describe la importancia de La cultura organizacional y su influencia en la dinámica empresarial, así como los aspectos fundamentales para la selección, capacitación y evaluación de las personas.

Procedimental: Utiliza técnicas de identificación de conductas, actitudes su relación con el comportamiento humano.

Actitudinal: Reconoce, fundamenta la psicología social su comportamiento respectivo .

Valores: Practica de valores creativos y sociales como corporales de experiencia.

EVALUACION: Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

BIBLIOGRAFIA

Aronson, E introducción a la Psicología. Edit. Alianza S.A.(1991) 4ª ed.

Deustesen y Kauses. Teorías en Psicología social. Buenos Aires. Edit., Paidos (1998).

Hollander. Principios y Métodos de Psicología Social, Buenos Aires. Edit. Amorrortu (1996). 3ª ed.

Delgadillo, Alberto. Introducción a la Psicología Social. Edit. Siglo XXI. México. 2005

Marón, José María. Psicología Social. Edit. Alianza Universitaria. Madrid. 2004.

DEFENSA NACIONAL (02 horas)

Código : OD1043

Créditos : 02

Pre-requisito : Ninguno

Total Horas : 02 Teórica,

SUMILLA:

Estado Moderno y equilibrio de poder. La Democracia representativa y los Derechos Humanos.- La Soberanía y la Defensa Nacional.-Seguridad Hemisférica y frontera en la globalización Mundial.- Seguridad Ciudadana y Orden Interno.- Los Conflictos Sociales.

COMPETENCIAS

Conceptual: Describe el funcionamiento y rol del estado Moderno, explica la relación entre Poder, Gobernabilidad y Democracia en función del orden interno y el ejercicio de la soberanía. Redacta un breve ensayo sobre los conflictos sociales, su causalidad y manifestaciones y lo expone en el salón.

Procedimental: Poseer una comprensión clara, precisa sobre el ejercicio de la soberanía.

Actitudinal: Actitud soberana sobre muchas fronteras del sur y comprensión sobre los límites, posibilidades de la seguridad nacional.

Valores: Practica de valores científicos y creativos como el análisis .

EVALUACION: Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

Bibliografía

Ministerio de Defensa El Libro Blanco de la Defensa Nacional. MINDEF. Lima 2006.

Oficina de Primer Ministro El Acuerdo Nacional y las políticas estratégicas.OMP. Lima. 2007.

Fundación Konrad Adenauer Actualidad del Pensamiento Social Cristiano. Instituto de estudios Sociales Cristianos. Lima 2005.

Costa, Gino Seguridad Ciudadana en el Perú Actual. Ed. Histar. Lima. 2008.

Basombrio, Carlos. Reseña de los Conflictos Sociales en el Perú actual. Ed. Horizonte. Lima. 2009.

Comisión de la Verdad y Reconciliación. Informe Final (abreviado). PUCP. Lima. 2006.

OPERATORIA DENTAL II (05 horas)

Código : OD1044

Créditos : 04

Pre-requisito : Operatoria Dental I

Total Horas : 03 Teórica, 02 Práctica

SUMILLA:

Esta es una asignatura teórico-práctico incluida dentro del área de formación profesional especializada de la currícula de estudios de pre-grado la que una vez desarrollada permitirá que el alumno cumpla con las competencias que le permitan realizar un buen diagnóstico y plan de tratamiento de aquellas piezas dentarias que han tenido pérdida de estructura ya sea por caries o traumatismos, o de aquellas que representan anomalías de forma, tamaño, color o posición, a través de tratamientos restauradores directos o indirectos según el caso clínico lo indique.

COMPETENCIAS

Conceptual: Maneja adecuadamente los conceptos de caries dental y su tratamiento operatorio mediante un correcto diagnóstico.3.2 Desarrollo adecuado del tratamiento restaurativo con materiales dento-coloreados.3.3 Describe y desarrolla las normas, principios y mecanismos para una correcta aplicación de la ergonomía como base en la labor odontológica.

Procedimental: Reconoce el uso de técnicas de identificación y desarrollo de diagnóstico de piezas dentales.

Actitudinal: Principios normativos sobre el tratamiento dental hacia aspectos directos como indirectos y su aspecto clínico.

Valores: Práctica de valores individuales y sociales de autoestima.

EVALUACION: Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

BIBLIOGRAFIA

ROBERSON, THEODORE. M Studentvant Arte y ciencia de la odontología Conservadora. 5ta ed. Madrid. España: Elsevier Mosby S:A.

BARRANCOS MOONEY, Julio Operatoria Dental. 3ra Educación; Buenos Aires-Argentina: Editorial Medicina Panamericana. 2001.

CÄRDENAS, Tomás. Odontología General.2ª ed. Madrid. España.2002

FERRADAS, CESAR. Odontología. Universidad de Concepción. Curso Universitario. Chile. 2006.

SALINAS SALVADOR, .Odontología Conservadora. 4ta ed. BILBAO. 2003.

OCLUSION III (05 horas)

Código : OD1045

Créditos : 04

Pre-requisito : Oclusión II

Total Horas : 03 Teórica, 02 Práctica

SUMILLA:

Orienta y capacita el tratamiento de las alteraciones la oclusión II y los trastornos temporomandibulares más agudos y de mayor dificultad en su tratamiento. Empleando la ficha de oclusión, examen clínico minucioso y muy demostrativo, complementando con el análisis demostrativo de la oclusión en articuladores especiales ajustables.

COMPETENCIA

Conceptual: Analiza y describe el desorden funcional oclusal, muscular y de la articulación temporomandibular del sistema estomatonagtico, encuentra la interrelación de la historia clínica y exámenes complementarios con el proceso de diagnóstico, plan de tratamiento y rehabilitación oclusal a través del encerado de diagnóstico. Y valora la importancia de los desordenes funcionales del sistema estomatonagtico.

Procedimental: Reconoce el uso de técnicas de explicación y clasificación la función oclusal, muscular del sistema estomatonagtico.

Actitudinal: Principios normativos de funciones del sistema su importancia en la rehabilitación .

Valores: Practica de valores individuales y creativos.

EVALUACION: Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

BIBLIOGRAFIA

Morrow, Rudd, Rhoads (2005) procedimientos en el Laboratorio Dental. Prótesis

Fija Tomo II. Salvat.

Shilingburg. H. y Col. Fundamentos de Prostodoncia Fija. Ed. La Prensa Médica, Mexicana. México, 2003.

Tylmans y Col. (2004) Técnica y práctica en Prótesis Fija. Octava edición. Actualidad Médico Odontológicas Latinoamericana. C.A.

Urdaninia, Fernando. Fundamentos de Prostodoncia Fija. Ed. La Prensa Médica, Mexicana. México, 2003.

Shilingburg. H. y Col. Oclusión. Ed. La Prensa Médica, Mexicana. México, 2003.

MICROBIOLOGÍA GENERAL Y ESTOMATOLOGICA (06 horas)

Código : OD1046

Créditos : 04

Pre-requisito : Histología y Embriología General Estomatológica

Total Hora : 02 Teóricas, 04 Prácticas

SUMILLA

Desarrolla conocimiento de morfología, estructura, metabolismo y genética de los microorganismos; mecanismos de acción antimicrobianos aspectos básicos de la inmunología que permitan conocer las principales características de los agentes infecciosos de las enfermedades prevalentes en la salud bucal mediante la observación microscópica cultivos y motivación hacia la futura aplicación clínica.

Competencias

Conceptual: Menciona las características principales de los microorganismos, establece la relación con las enfermedades bucales, reconoce su importancia en salud general y bucal.

Describe las características principales de los microorganismos bucales, encuentra la relación los procesos de caries dental, enfermedades periodontales, periimplantares, los de origen endodóntico y valora la importancia tanto de las repercusiones de los procesos bucales como de las enfermedades sistémicas.

Procedimental: Reconoce el uso de técnicas y estrategias de clasificación y relatar las puntos exactos de agentes infecciosos.

Actitudinal: Predisposición relativa hacia una salud bucal de prevención y observación.

Valores: Práctica de valores individuales y corporales.

EVALUACION: Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

BIBLIOGRAFIA

DAVIS, B.D. et al (2003): Microbiology (4th edition) J.B. Lippincott. Existe versión española (2003) editada por Masson – Salvat.

INGRAHAM e INGRAHAM (2004): Microbiología (Tomos 1 y 2) Editorial Reverté

NEIDHART et al (2005): Physiology of bacterial cell. Sinauer Associates (Un magnifico texto para introducirse en la fisiología bacteriana)

PRESCOTT et al (2004); Microbiology (3rd edition) W:C. Broen Publishers

SCHLEGEL, H. (2003): Microbiología General (nueva edición). Ediciones Omega

ATLAS y BAHRTA (2003): Microbial Ecology (3rd edition) Benjamin Cummings Co.

REALIDAD NACIONAL DE LA SALUD (04 horas)

Código : OD1047

Créditos : 03

Pre-requisito : Ninguno

Total Horas : 02 Teórica, 02 Práctica

SUMILLA

Asignatura de naturaleza teórica practica, que pertenece al área de formación profesional básica, que capacita al estudiante en la interpretación de la realidad histórica-social-económica-cultural peruana en relación al proceso salud enfermedad, partiendo del análisis de la evolución histórica de la medicina y la odontología en el Perú. Define la situación actual de la salud general y bucal, comparando los lineamientos de la Política Nacional e Internacional de Salud, evidenciando su repercusión en la práctica de salud de la población.

COMPETENCIAS

Conceptual: El alumno analiza y describe los componentes de la realidad nacional, priorizando los mayormente relacionados con la salud, aplica a situaciones concretas valorando y desarrollando actitud crítica en los estudiantes.

Procedimental: Explica la multidimensionalidad geográfica de una realidad en el proceso de la salud su historia.

Actitudinal: Toma preponderancia en la salud y su tratamiento y sitio en la política nacional actual.

Valores: Practica de valores individuales de defensa y sociales.

EVALUACION: Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

BIBLIOGRAFIA

HIGASHIDA, Bertha. Odontología preventiva. Mc. Graw-Hill Interamericana. México. 2000.

VASCO URIBE, Alberto, Salud Medicina y clases Sociales. Edit. Mosca azul. Colombia 1982.

RODRIGO, Guerrero V. y col. Epidemiología. Addison Wesley Iberoamericana. USA.1986.

COURIE, Alberto. Estado estrategia de desarrollo y necesidades básicas en el Perú. Deseo. Pero 1981.

OPPENHEIMER A. Cuentos chinos, Buenos Aires. 2000.

OPPENHEIMER A. Los estados d3sonidos de Latino América graficas. España. 2009.

CICLO V

FARMACOLOGIA ODONTOLOGICA II (03 horas)

Código : OD1051

Créditos : 02

Pre-requisito : Farmacología Odontológica I

Total Hora : 01 Teórica, 02 Practica

SUMILLA:

Estudia los criterios de selección de los fármacos de efecto biológico adecuado en el diagnóstico y prevención. Asimismo, las contraindicaciones y reacciones secundarias en el tratamiento de las enfermedades generales con énfasis en los relacionados a las de uso ontológico en el adulto y el niño.

COMPETENCIAS

Conceptual: Describir y utilizar los criterios necesarios para una adecuada selección de fármacos y establecer su aplicación en terapéutica estomatonagtica; al mismo tiempo reconocer los potenciales reacciones adversas e interacciones medicamentosas que se pueden presentar en la práctica odontológica, resolviéndolas con juicio clínico.

Procedimental: Reconoce el uso de técnicas de una selección de fármacos en su prevención .

Actitudinal: Contenidos de aprendizaje de reacciones y sus adversos en las enfermedades.

Valores: Practica de valores individuales de salud e higiene y sociales de prevención.

EVALUACION: Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

BIBLIOGRAFIA

DEL RIO, J. (2003) "Farmacología Básica". Editorial Síntesis.

FLOREZ J. (2003) "Farmacología Humana". Ed. Masson

GOODMAN y GILMAN, (2006) "Las Bases Farmacológicas de la Terapéutica". Ed. Mc Graw Hill Interamericana.

VELAZQUEZ "Farmacología Básica y Clínica" (Lorenzo P, Moreno A, Lez JC, Lizasoain I, Moro MA, eds) (2005) Editorial Médica Panamericana, 17º edición

VELASCO A, SAN ROMAN L, SERRANO J, MARTINEZ-SIERRA R, CADAVID I. (2003) "Farmacología Fundamental". Ed. McGraw Hill Interamericana

PATOLOGIA GENERAL Y ESTOMATOLOGICA (04 horas)

Código : OD1052

Créditos : 03

Pre-requisito : Histología y Embriología General Estomatológica

Total Horas : 03 Teórica, 02 Práctica

SUMILLA

Estudia los fenómenos que intervienen en el proceso de las enfermedades que afectan órganos y sistemas. En este caso, se tiene en cuenta los aspectos etiológicos, mecanismos de desarrollo, cambios morfológicos y sus manifestaciones clínicas mediante exámenes microscópicos de preparados histológicos.

COMPETENCIAS

Conceptual: El alumno al final del año estará capacitado para lograr: Define la etiología de las enfermedades y establece relación con el plano anatómico y funcional celular, tisular u orgánico, reconociendo las manifestaciones clínicas, valorando las posibles complicaciones e identifica las principales medidas de prevención.

Procedimental: Reconoce el uso de estrategias y de explicación en los procesos de las enfermedades sus cambios microscópicos .

Actitudinal: Principios normativos de observación de cambios morfológicos clínicos de prevención.

Valores: Práctica de valores individuales y corporales.

EVALUACION: Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

BIBLIOGRAFIA

FERRERAS VALENTI, PEDRO/ Domarus, A. Von/ Rozman, Ciril, "Medicina Interna" Madrid (etc) Elsevier 2004.

LASO GUZMAN, F.J."Patología General Introducción a la Medicina Clínica Barcelona Masson. Cop 2004.

CASTRO DE POZO, S. de "Manual de Patología General Etiología, Fisiopatología, Semiología, Síndroms". Barcelona (etc) Masson 2006.

SIDEL HENRY M. "Manual Mosby de Exploración Física", Madrid (etc) Elsevier cop. 2004.

TALLER DE EMPRENDEDORES I: (04 horas)

Código : OD1053

Créditos : 03

Pre-requisito : Ninguno

Total Horas : 02 Teórica, 02 Práctica

Sumilla:

Comportamiento Organizacional: Confección de Modelos de Comportamiento, expansión de la aplicación, prácticas y resultados verificados. Capital intelectual, comercio electrónico, organizaciones virtuales, aprendizajes permanentes, conducta ética y responsabilidad social.

Competitividad y Mercado: Ventajas comparativas para alcanzar, sostener y mejorar una posición en el entorno socioeconómico. La competitividad como estrategia empresarial de refuerzo en la estructura de la industria turística, agroindustrial y manufacturera. La búsqueda de la calidad total en los mercados.

Calidad de los Servicios: Conceptos y enfoques sobre la calidad.- Los círculos de calidad: Su estructura, evaluación e impacto. –Calidad de las condiciones de trabajo: cooperación y conflictos. Implementación de la calidad de las condiciones de trabajo y su relación con la prestación de servicios.

Formación de Empresas: ¿Cómo Formar una Empresa?: Principios, funciones, requisitos y responsabilidad social. Modelos o esquemas, según la naturaleza de la actividad empresarial.

Competencias:

Conceptual: Describe y explica los fundamentos organizativos y constitutivos de la Empresa y elabora un Proyecto de creación y lo expone ante el salón de clase

Procedimental: Elabora, desarrolla un proyecto micro empresarial

Actitudinal: Genera entusiasmo y esfuerzo por conducir un microproyecto empresarial

Valores: Practica de valores individuales, creativos de emprendedores y éticos como la responsabilidad social.

EVALUACION: Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

Bibliografía

Robbins, T. Comportamiento Organizacional. Editorial Mc Graw Hill. México. 2004.
Hellriegel, Don Comportamiento Organizacional. Editorial Mc Graw Hill. Mexico. 2004.
Alban, Héctor Favio, Gestión de Calidad en los Servicios. Editorial Norma. Bogotá.
2001.
Vargas, Juan Calidad y Servicios. Conceptos y Herramientas. Editorial
Díaz de Santos. Madrid. 2006.
Fernández, Luis. Competencias Clave para una Gestión Integrada a los Recursos
Humanos. Editorial Tecno. Madrid. 2005.
Berumen, Adolfo. Competitividad y Desarrollo Local. Universidad de Cali. Colombia.
2006.

ENDODONCIA I (04 horas)

Código : OD1054

Créditos : 03

Pre-requisito : Ninguno

Total Horas : 02 Teórica, 02 Práctica

SUMILLA.

La asignatura odontológica I, es de naturaleza teórico- práctico y corresponde al área de formación especializada. Busca desarrollar en los estudiantes habilidades y destrezas para conocer el manejo y resolver situaciones de lesiones reversibles e irreversibles del pulpa dentaria y patologías periapicales; así como los conocimientos teóricos- práctico del sistema de conductos radiculares con el propósito de reconocer la etiología y diagnóstico de las patologías pulpares y periapicales. La asignatura de endodoncia I, integra Anatomía, histología y filosofía del complejo dentino-pulpar; anestesiología, radiología y bioseguridad en el tratamiento Endodóntico; acceso endodóntico, conductometría, preparación biomecánica, instrumentos, técnicas e irrigación; obturación del sistema de conductos, instrumental, material y técnicas.

COMPETENCIAS

Conceptual: Diagnóstica y realiza el tratamiento endodóntico en piezas dentarias anteriores permanentes, mediante la utilización adecuada de equipos, material e instrumental y obtura los conductos radiculares, valorando la importancia del mantenimiento de una cadena de asepsia y antisepsia.

Procedimental: Conjunto de acciones en el uso de técnicas y estrategias e integradora de otras asignaturas de orden estomatológico.

Actitudinal: Contenido de aprendizaje endodóntico para preparación del sistema de conductos de una adecuada irrigación.

Valores: Práctica de valores individuales de salud e higiene y sociales de autoestima.

EVALUACION: Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

BIBLIOGRAFIA

WEINE,FS ENDODONTIC THERAPY. 5th. Edition. The CU Mosby Co. St. Louis.1996. Pag. 2.

LEONARDO M. ENDODONCIA. Ed. Panamericana. Buenos Aires. Pag. 31 – 32.

INGLE.JL ENDODONCIA.5ª. Edicion. McGraw Hill-Interamericana.Mexico. 2002.Pag.1-24.

MEINIG, George. Root Canal COVER UP. Bion Publishing. Ojai, California.1998.

PROTESIS TOTAL I (03 horas)

Código : OD1055

Créditos : 02

Pre-requisito : Oclusión III

Total Horas : 01 Teórica, 02 Practica

SUMILLA

Es una asignatura teórico- práctico-clínico que capacitara al alumno, en el diagnostico, pronostico y tratamiento del edentulo total, con necesidad de prótesis total para una buena función del aparato masticatorio, poniendo énfasis en la preservación de las estructuras remanentes, desarrollando temas como: Antecedentes protéticos, Examen clínico, Diagnostico, Pronostico y plan de tratamiento, Preparación en boca, técnicas y de impresiones, Relaciones intermaxilares, Dimensiones verticales oclusales y postural, Relación céntrica, Orientación en el espacio de los maxilares, Articulación de dientes en la confección de dentaduras, conocimiento básico de materiales a usar, Consideraciones protéticas, control, mantenimiento y educación del paciente.

COMPETENCIAS

Conceptual: Realiza un estudio profundo y actualizado del diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento en la rehabilitación del edéntulo total y adquiere nuevos conocimientos y técnicas sobre rehabilitación protésica. Describe y aplica los diferentes tipos de impresión para un paciente edéntulo total demostrando destreza y responsabilidad en su aplicación. Conoce, elabora y maneja los materiales de impresión a usar durante la elaboración de un aparato protésico con entusiasmo y dedicación demostrando interés en todo momento y seguridad durante su aplicación.

Procedimental: Reconoce el uso de estrategias de explicación y demostración de diagnostico y posterior pronostico del sistemas masticatorio.

Actitudinal: Principios normativos de conducta a la prevencio de un examen clínico y su plan de tratamiento.

Valores: Practica de valores individuales y sociales.

EVALUACION: Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

BIBLIOGRAFIA

B.KOECK. Prótesis completa. Elsevier Masson. Cuarta Edición 2007.

KAWABE, S: Dentaduras totales. Actualidades Médico Odontológicas. Colombia. 1993.

Prostodoncia Total de Boucher Interamericana 1994. Prótesis Removible Clásica e Innovaciones. Lilia Bertolotti. Amolca 2006.

HARRIS, M. Prótesis completa. Actualidades Médico odontológicas. 5ª ed. 2006

MORRISON, Jhon. Prótesis completa. Universidad Concepción. 2ª Edición 2008.

PROTESIS FIJA I (03 horas)

Código : OD1056

Créditos : 02

Pre-requisito : Oclusión III

Total Horas : 01 Teórica, 02 Práctica

SUMILLA

Es una disciplina científica, rama de la odontología, que estudia las estructuras dentarias normales, presentes y ausentes, su relación con otras estructuras vecinas durante la función masticatoria, fonética y estética. El manejo de la historia clínica y su uso para resolver el problema protésico, exámenes complementarios, interconsultas con otras especialidades, etiología, diagnóstico y tratamiento de la ausencia y/o falta de estructura dentaria. Además, contribuye con conocimientos útiles para evitar el establecimiento de patologías de origen generado por ausencia o deterioro de la estructura de piezas dentarias.

COMPETENCIAS

Conceptual: Diagnostica y ejecuta el tratamiento de rehabilitación fija individual, utilizando el instrumental y los materiales de la especialidad y elabora la prótesis fija (incrustaciones, espigos intraradiculares y coronas); valorando su aplicación en el mantenimiento de las piezas dentarias en función dentro del sistema estomatognático

Procedimental: Reconoce el uso de las técnicas de identificación de las principales estructuras dentales y sus funciones de masticar y estética.

Actitudinal: Contenidos de aprendizaje en el manejo de las estructuras dentarias y sus conocimientos útiles.

Valores: Práctica de valores individuales y sociales y estéticos.

EVALUACION: Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

BIBLIOGRAFIA

MALLAT. Prótesis fija estética. Elsevier, 2006. Gerard Chiche, Alain Pinaultchiche. Prótesis fija estética en dientes anteriores. Masson, Barcelona, 1998.

SHILLIMBURG J.H.T. HOBBS, "Fundamentos de Prótesis Fija". México: La Prensa Médica Mexicana; 1990.

MEZZOMO E., "Rehabilitación Oral para el Clínico". Primera Edición. Colombia: Amolca; 2003.

MIYASHITA, E. y Col, "Odontología Estética". Brasil: Editorial Artes Medicas, 2005. BERNARD, T y Col, "Odontología Estética y Restauraciones Cerámicas" España Masson; 2000.

MEDICINA ESTOMATOLOGICA I (03 horas)

Código : OD1057

Créditos : 02

Pre-requisito : Ninguno

Total Hora : 01 Teórica, 02 Prácticas

SUMILLA:

El curso comprende el estudio de los signos y síntomas; también los síndromes más frecuentes que afectan al sistema estomatonagico. De esta manera se prepara al estudiante para que realice el examen clínico mediante las técnicas explorativas.

COMPETENCIAS

Conceptual: Identifica y establece con empatía una adecuadamente comunicación con los pacientes. Analiza adecuadamente las dolencias somáticas, funcionales y/o psicológicas del paciente. Conoce los aspectos semiológicos normales, así como las múltiples patologías cuyas unidades sindromicas están relacionadas con manifestaciones que se presentan en estomatología. Elabora adecuadamente la historia clínica en forma acuciosa y completa.

Procedimental: Conjunto de acciones a utilizar técnicas de identificación y planeamiento en establecer una conexión de relación de signos vitales y sus síntomas mas comunes.

Actitudinal: Reconoce de esta manera la importancia de técnicas para un examen clínico vital en la persona.

Valores: Practica de valores individuales, corporales y sociales.

EVALUACION: Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

BIBLIOGRAFIA

Martínez – González MA, Sánchez Villegas A. (eds.) “Estilos de vida y Salud Pública” (3º ed) Pamplona: Ulzama Digital, 2004

Martínez-González MA, Gómez Gracia E., Alonso A. (eds.) “Epidemiología y prevención de enfermedades transmisibles. Vacunas”. Pamplona: Ulzama Digital, 2006

De Irala J, Martínez-González MA, de Irala J. Seguí Gómez M (eds.) *Epidemiología Aplicada* Barcelona: Ariel, 2004

Detels R, McEwen J, Beaglehole R., Tanaka H (eds) *Oxford Textbook of Public Health* (4^o ed.) N. York: Oxford Medical Publications, 2004.

Kasper DL, Braunwald E, Fauci A, Hauser S., Longo D, Jameson JL (eds) *Harrison's Principles of Internal Medicine 16 th Edition* N. York: Mc Graw Hill, 2005.

PROTESIS PARCIAL REMOVIBLE (03 horas)

Código : OD1058

Créditos : 02

Pre-requisito : Oclusión III

Total Horas : 01 Teórica, 02 Práctica

SUMILLA

Las prótesis removibles también conocidas como esqueléticas. Son prótesis parciales dentomucosoportadas. Es decir, se sujetan tanto en los dientes como en la mucosa, y se realizan cuando el paciente aun conserva algunos de sus dientes naturales. Estas prótesis son removibles, o lo que es lo mismo, pueden ser extraídas y colocadas por el paciente.

COMPETENCIAS

Conceptual: Identifica y describe los elementos constitutivos de una prótesis parcial removible, así mismo analiza su biomecánica. Elabora un correcto diagnóstico, diseño y plan de tratamiento del paciente con necesidad de prótesis parcial removible. Aplica las normas de comportamiento, respeto, valoración durante la ejecución de las actividades pre-clínicas programadas dentro del desarrollo del curso.

Procedimental: Utiliza técnicas de demostración de una práctica de prótesis parciales dentales removibles.

Actitudinal: Contenidos de aprendizaje en la ejecución de prótesis removibles los cuales se harán en el paciente respectivo.

Valores: Práctica de valores individuales y sociales .

EVALUACION: Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

BIBLIOGRAFIA

KOECH, W. Prótesis Parcial Removible de McCracken-10ª Edición; McGivney-Carr-2004.

JAMESTHON, K. Prótesis Parcial Removible, Clínica y Laboratorio-2ª.Ed. Ernest MALLAT Desplasts- Buenos Aires.

HENOSTROZA, G., "Estética en Odontología Restauradora".1ª Edición. España: Medico Ripano;2006.

PEGARARO,L. Y COL, " Prótesis Fija" Brasil: Editorial Artes Medicas, 2001.

THOMAS, Harry. Prótesis Fija. Ed. Artes Médicas.. 1995.

IMAGENOLOGIA ESTOMATOLOGIA I

Código : OD1059

Créditos : 02

Pre-requisito : Ninguno

Total Horas : 01 Teórica, 02 Práctica

SUMILLA

La asignatura forma parte del área de formación profesional, es de carácter teórico-práctico y se orienta al aprendizaje y capacitación del estudiante en la elaboración de la historia clínica y fundamentalmente en el examen clínico estomatológico y en los principios generales de las radiaciones, la protección radiológica y las técnicas radiográficas. Para asumir su responsabilidad en el diagnóstico de la patología estomatológica. Su contenido están organizados en 4 unidades que son los siguientes: I unidad: Historia clínica y Semiología general; Física radiológica. Radioprotección. II unidad: Semiología de Cabeza y Cuello. Formación de imágenes mediante las técnicas radiográficas. III unidad: Semiología de cara y ATM y Sintomatología bucal. Desarrollo y aplicación clínica de las técnicas radiográficas. IV unidad: Semiología de las estructuras de la cavidad bucal. Desarrollo y aplicación clínica de las técnicas radiográficas.

COMPETENCIAS

Conceptual: Identifica la historia clínica realizando secuencialmente en función de la semiología general y regional estomatológica y a partir de los principios de radioprotección y técnicas radiográficas con rigurosidad y responsabilidad.

Procedimental: Utiliza herramientas de en el uso de su aprendizaje para el diagnóstico de la patología estomatológica.

Actitudinal: Predisposición relativa hacia una aplicación clínica de técnicas radiográficas.

Valores: Práctica de valores individuales, afectivos y sociales.

EVALUACION: Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

BIBLIOGRAFIA

CASTELLANOS JI, DIAZ IM. GAY ZO. Medicina en odontología manejo de pacientes con enfermedades sistémicas. 2° ed. MEXICO; Manuel Moderno, 2002.

CEBALLOS A. Medicina Bucal Granada: Gráficos Anel SA, 1993.

RC Whaites. (2008). Fundamentos de radiología dental. España: Elsevier Masson.

FARRERAS-ROZMAN Medicina Interna. Decimo Quinta Edición, Elsevier España S.A Madrid España 2004.

GUZMÁN, J.H. Medicina Bucal. Universidad Concepción. Chile, 2003.

CICLO VI

IMAGENOLOGIA ESTOMATOLOGICA II (03 horas)

Código : OD1061

Créditos : 02

Pre-requisito : Imagenología Estomatológica I

Total Horas : 01 Teórica, 02 Práctica

SUMILLA

La asignatura de Imagenología Estomatológica II, pertenece al Área de formación Profesional, es de naturaleza teórico-práctico y constituye un parte fundamental en la formación profesional del estudiante de odontología, que desarrollara sus habilidades en la toma de decisión para la prescripción del examen radiológico adecuado según el requerimiento clínico, la ejecución de las técnicas radiográficas Intraorales Dentales y Maxilofaciales mas prevalentes. Aborda temas del diagnostico imagenológico integrado con los datos clínicos así como una amplia revisión de la anatomía normal y patología vistas en las deferentes radiografías extraorales y en las imágenes digitales de última generación.

COMPETENCIAS

Conceptual: Elabora adecuadamente la historia clínica de uso hospitalario, conociendo su importancia medica legal; demostrara su destreza en el examen clínica general identificando la patología básica elemental de los órganos y sistemas del organismo y su relación con la estomatología, Formula el diagnostico integral y plan de tratamiento en forma responsable caracterizado por un respeto y trato cordial al paciente estableciendo una comunicacion personal fluida y ordenada, respetando la privacidad del individuo y hacienda uso de una vestimenta correcta e impecable. Identifica las estructuras anatómicas dentaria y paradentarias normales y patologías mediante el estudio de imágenes.

Procedimental: Utiliza técnicas de explicación para el examen radiológico según la prescripción medica requerida.

Actitudinal: Contenidos de aprendizaje en ahondar en el desarrollo de un diagnostico de imagenologia dental.

Valores: Practica de valores individuales, instrumentales.

EVALUACION: Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal

exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

BIBLIOGRAFIA

Frommer. Radiology for the dental professional. 2005. 8 ed. St. Louis: Elsevier Mosby.

Langland. Principles of dental imaging. 2002. 2 ed. Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins.

Horner. 21st century imaging. 2008. 1 ed. London: Quintessence. Horner. Interpreting dental radiographs. 2002. 1 ed. London: quintessence.

MEDICINA ESTOMATOLOGICA II (03 horas)

Código : OD1062

Créditos : 02

Pre-requisito : Medicina Estomatológica I

Total Hora : 01 Teórica, 02 Practicas

SUMILLA:

Permite al educando el estudio integral de problemas de salud bucal, referentes a problemas generales de salud. Elaboración de historia clínica, formulación y comprobación de hipótesis de diagnóstico y elaboración de planes terapéuticos en uso hospitalario.

COMPETENCIAS

Conceptual: Elabora adecuadamente la historia clínica de uso hospitalario, donde demostrara su destreza en el examen clínico general, identificando las lesiones elementales de los órganos y sistemas del organismo y su relación con la estomatología. Identifica las estructuras anatómicas dentarias y para-dentarias normales y patológicas mediante el estudio de imágenes. Formula el diagnóstico integral y plan de tratamiento en forma responsable caracterizado por un respeto y trato cordial al paciente, estableciendo una comunicación personal fluida y ordena, respetando la privacidad del individuo y haciendo uso de una vestimenta correcta e implacable a demás de realizar el informe radiográfico

Procedimental: Reconoce el uso de diagnosticos de signos vitales que infieren en el ser humano.

Actitudinal: Contenidos de aprendizaje en cuanto a sindromes que perturban el sistema estomatológico.

Valores: Practica de valores individuales, corporales.

EVALUACION: Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

BIBLIOGRAFIA

Martínez – González MA, Sánchez Villegas A. (eds.) “Estilos de vida y Salud Pública” (3º ed) Pamplona: Ulzama Digital, 2004Martínez-González MA,.

Gómez Gracia E., Alonso A. (eds.) "Epidemiología y prevención de enfermedades transmisibles. Vacunas". Pamplona: Ulzama Digital, 2006.

De Irala J, Martínez-González MA, de Irala J. Seguí Gómez M (eds.) "Epidemiología Aplicada" Barcelona: Ariel, 2004.

Detels R, McEwen J, Beaglehole R., Tanaka H (eds) "Oxford Textbook of Public Health" (4º ed.) N. York: Oxford Medical Publications, 2004.

Kasper DL, Braunwald E, Fauci A, Hauser S., Longo D, Jameson JL (eds) "Harrison's Principles of Internal Medicine 16 th Edition" N. York: Mc Graw Hill, 2005

TALLER DE EMPRENDEDORES II: (04 horas)

Código : OD1063

Créditos : 03

Pre-requisito : Taller Emprendedor I

Total Horas : 02 Teórica, 02 Práctica

Sumilla:

Planeamiento Estratégico: Enfoques de la Planificación, usos e importancia en la gestión de la calidad. Confección de programas de recursos humanos. Herramientas: La matriz FODA y el “Árbol de Problemas”.- El Plan de Negocios.

Gerencia de Servicios: Sistemas de Gestión de Recursos Humanos. Modelos y programas para el desarrollo de potencialidades gerenciales. La evaluación del rendimiento a través de potencialidades gerenciales. La evaluación del rendimiento a través del COACHING y FEED BACK. El Talento humano.

Administración Estratégica: Funciones administrativas de los diferentes niveles organizacionales. Habilidades administrativas y jerarquía organizacional. Desempeño, eficacia y eficiencia en una buena administración estratégica.

Modelos y experiencias Empresariales exitosas en el País: Principales experiencias: El grupo Añaños y otros

COMPETENCIAS

Conceptual: Domina las características de la creación, planeamiento y administración de una empresa, enfatizando en su monitoreo y evaluación final, plasmada en un documento “Creación y gestión de la Empresa” alcanzado al Docente.

Procedimental: Resuelve una problemática socio productiva a partir de la sesión de planeamiento y administración de una pequeña empresa .

Actitudinal: Asume una conducta responsable y creativa en la gestión empresarial.

Valores: Practica de valores corporales interpreta y examina cuadros científicos como el razonamiento y la prospectiva.

EVALUACION: Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

Bibliografía

Luna, Juan Planeamiento Estratégico Tecnológico. Editorial Trillas. México. 2005.

Goldfeder, William, Planificación y Administración. Un Enfoque Integrador. Editorial Mc Graw Hill. Bogotá. 2006.

Saloner, C. Administración Estratégica. Editorial Mc Graw Hill. México.

Sallenave, Jean Paul. La Gerencia Integral. Editorial Norma. Bogotá. 2000.

Sallenave, Jean Paul Planeación Estratégica. Editorial Norma. Bogotá. 2001. 3ª Edición

ENDODONCIA II (04 horas)

Código : OD1064

Créditos : 03

Pre-requisito : Endodoncia I

Total Horas : 02 Teórica, 02 Práctica

SUMILLA

La asignatura de endodoncia II es de naturaleza teórico- práctico y corresponde al área de formación especializada y es de carácter obligatorio. Busca desarrollar en los estudiantes habilidades y destrezas para conocer el manejo y resolver situaciones de lesiones irreversibles de la pulpa dentaria y patologías periapicales; comprende la asignatura temática: Farmacología en endodoncia, microbiología en endodoncia, Longitud de trabajo (uso de localizadores apicales), cementos selladores y técnicas de obturación en endodoncia.

COMPETENCIAS

Conceptual: Identifica y reconoce características morfológicas de las piezas dentarias posteriores. Reconoce y maneja adecuadamente los instrumentos y materiales endodónticos. Presenta interés por la especialidad con un sentido preventivo. Aplica al término de la asignatura sus conocimientos científicos y el sentido común para establecer un correcto diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento patologías pulpares Reversibles e Irreversibles mediante la anamnesis, examen clínico y examen auxiliar.

Procedimental: Conjunto de acciones en uso de técnicas para resolver problemas de lesiones irreversibles en la patología dental.

Actitudinal: Principios normativos de comprender la farmacología de la endodoncia y obturaciones.

EVALUACION: Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

Valores: Practica de valores individuales y sociales.

BIBLIOGRAFIA

WEINE, FS ENDODONTIC THERAPY. 5th. Edition. The CU Mosby Co. St. Louis.1996. New York..

LEONARDO M.. ENDODONCIA. Ed. Panamericana. Buenos Aires. 2006.

INGLE.JL ENDODONCIA.5ª. Edición. McGraw Hill-Interamericana. México. 2002. Pag.1-24.

MEINIG, George. Root Canal COVER UP. Bion Publishing. Ojai, California.1998.

TEMPOR, Hugh. Endodoncia. Curso Universitario Universidad Concepción.2001.

PROTESIS TOTAL II (04 horas)

Código : OD1065

Créditos : 03

Pre-requisito : Prótesis total I

Total Horas : 02 teórica, 02 práctica

SUMILLA

La asignatura de prótesis total pertenece al área pre-clínica, está orientado a desarrollar en el estudiante conocimientos sobre la anatomía y fisiología del desdentado total y habilidades para elaborar el examen clínico, diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento del mismo. El curso se desarrolla mediante cuatro unidades temáticas que son: I. II. III. IV. Generalidades. Sistema estomatognático del desdentado total. Historia clínica, diagnóstico, pronóstico y plan de tratamientos Principios biológicos de las impresiones. Elaboración de modelos y cubetas individuales Relaciones intermaxilares. Placa base. Rodetes de oclusión y contorno. Procedimiento de selección de dientes y articulado dentario. Prótesis inmediata.

COMPETENCIAS

Conceptual: Elabora, una correcta historia clínica con un buen Diagnóstico y Pronóstico; ejecuta en su paciente las actividades clínicas programadas dentro del Plan de tratamiento y adecuado manejo en atención del paciente con necesidad de Preparación de una prótesis Parcial Fija.

Procedimental: Hace uso de técnicas para un examen clínico y diagnosticar tratamientos dentales .

Actitudinal: Contenidos de aprendizaje en las relaciones de oclusión de los intermaxilares en un tratamiento dentario.

Valores: Práctica de valores individuales y sociales .

EVALUACION: Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

BIBLIOGRAFIA

B.KOECK. Prótesis completa. Elsevier Masson. Cuarta Edición 2007.

KAWABE, S: Dentaduras totales. Actualidades Médico Odontológicas. Colombia. 1993. Prostodoncia Total de Boucher Interamericana 1994.

VERTOLOTTI, Lilliam. Prótesis Removible. Clásica e Innovaciones. Ed. Amolca 2006.

WALTER Millares Albinagorta. Protesis Total. Manual de procedimientos de Laboratorios. Lima Perú. 1999.

ZUNINO, Joseph.. Prótesis Removible. Innovaciones. Ed. Amolca. 2006.

PROTESIS FIJA II (04 horas)

Código : OD1066

Créditos : 03

Pre-requisito : Prótesis fija I

Total Horas : 02 Teórica, 02 Practica

SUMILLA

La asignatura de prótesis fija II es de naturaleza teórico-práctica y pertenece al área de formación específica preclínica de la carrera profesional de estomatología. El curso busca capacitar al alumno para poder realizar una buena historia clínica protésica: examen clínico, diagnóstico, pronóstico, plan de tratamiento de una prótesis fija en su paciente.

La presente asignatura consta de cuatro unidades, las cuales incluyen los siguientes contenidos: Historia clínica protésica, Fundamentos en oclusión en prótesis fija, Técnicas de impresión en prótesis fija, Reconstrucción de dientes con tratamiento endodóntico, Sistemas restauradores y estética dental, Procedimientos en laboratorio, Comunicación técnico odontólogo, Rehabilitación protésica e dientes con lesión de furca y Rehabilitación protésica en pacientes con pérdida de soporte.

COMPETENCIAS

Conceptual: Selecciona entre los variados sistemas restauradores, conservando su estética, con su respectivo pronóstico y conociendo los procedimientos de laboratorio en la fabricación de una restauración para prótesis fija en su paciente seleccionado. Tiene una adecuada comunicación con el técnico dental para la elaboración de los diferentes procedimientos de laboratorio de la prótesis de su paciente.

Procedimental: Reconoce el uso de estrategias de explicación y demostración de técnicas de impresión en prótesis fijas.

Actitudinal: Predisposición relativa hacia un tratamiento endodóntico y de sistemas restauradores básicos.

Valores: Práctica de valores individuales y sociales y estéticos de bienestar.

EVALUACION: Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

BIBLIOGRAFIA

MALLAT. Proteis fija estética. Elsevier, 2006.

Gerard Chiche, Alain Pinaultchiche. Protesis fija estética en dientes anteriores. Masson, Barcelona, 1998.

WALTER Millares Albinagorta. Protesis Total. Manual de procedimientos de Laboratorios. Lima Perú. 1999.

ZUNINO, Joseph.. Prótesis Removible. Innovaciones. Ed. Amolca. 2006.

PERIODONCIA I (04 horas)

Código : OD1067

Créditos : 03

Pre-requisito : Ninguno

Total Horas : 02 Teórica, 02 Práctica

SUMILLA:

La finalidad de la asignatura de periodoncia I, es proporcionar al alumno los conocimientos teóricos, prácticos básicos para aplicar el plan de tratamiento adecuado que permite la recuperación de los tejidos periodontales dañados, así como la utilización de técnicas de prevención y promoción de salud en periodoncia y contribuir con la formación de hábitos de correcto trabajo en el desempeño profesional.

COMPETENCIAS

Conceptual: Describe y compara las características normales y patológicas de los tejidos periodontales y encuentra las interrelaciones con los procesos del diagnóstico y tratamiento periodontal y así apreciar la importancia del análisis minuciosos de los resultados obtenidos

Procedimental: Uso de estrategias de explicación en el tratamiento dental para aplicar en los tejidos periodontales.

Actitudinal: Contenidos de aprendizaje para la prevención y promoción de la salud dental.

Valores: Práctica de valores individuales y sociales

EVALUACION: Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

BIBLIOGRAFIA

JAN LINDE, THORKILD KARRING, NIKLAUS P LANG. Periodontología clínica e implantología Odontológica. Médica Panamericana, 2004.

CARRANZA, Periodontología clínica. Mc Graw Hill Interamericana 2004

BASCONES MARTINEZ, A. Periodoncia Clínica e Implantología Oral. Avances 2005

JILL S. NIELD-GEHRIG, GINGER ANN HOUSEMAN. Fundamentos de la Instrumentación Periodontal. Masson 2004

NAOSHI SATO. Cirugía periodontal. Atlas Clínica. Quitessence. 2004

CIRUGÍA BUCAL I (04 horas)

Código : OD1068

Créditos : 03

Pre-requisito : Ninguno

Total Hora : 02 Teórica, 02 Practica

SUMILLA:

Participa en el diagnóstico y observa tratamiento de pacientes hospitalarios con patología completa del sistema estomatognático y enfermedades sistémicas de diversas etiologías. También realiza la presentación y discusión de los casos clínicos.

COMPETENCIAS

Conceptual: Describe los principios de la cirugía buco maxilo facial, asume una actitud responsable, y realizan en forma permanente estos principios en los diferentes procedimientos quirúrgicos.

Identifica las técnicas de anestesia local infiltrativa y troncular, realiza estas técnicas de anestesia en forma correcta y valora su eficacia clínica-

Procedimental: Reconoce técnicas de planeamiento e identificación del sistema estomatognático y diversas.

Actitudinal: Disposición de diagnosticar casos clínicos en enfermedades sistémicas.

Valores: Práctica de valores individuales y sociales, estéticos.

EVALUACION: Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

BIBLIOGRAFIA

E.J. Jaurrieta, M. Moreno Azcoita y P. Parrilla Paricio . Manual de Cirugía de la AEC Ed. Panamericana 2005

Balibrea Cantero. Patología Quirúrgica. Ed. Marbán Libros. Madrid.

Cameron J . Current Surgical Therapy.. 8º edición. Ed. Elsevier

Sabiston D.C .Tratado de Patología Quirúrgica.. 16º edición Ed. Interamericana McGraw Hill. 2003

Schwartz . H. Principios de Cirugía. 7º edición. Ed. Interamericana – Mc Graw Hill 2000

CICLO VII

MEDICINA ESTOMATOLOGICA III (04 horas)

Código : OD1071

Créditos : 03

Pre-requisito : Medicina Estomatológica II

Total Hora : 02 Teóricas, 02 Prácticas

SUMILLA:

Continuación de medicina estomatológica II, en donde diagnosticado y conocido Los síntomas y signos que afectan el sistema estomatológico, el alumno realiza el tratamiento respectivo en base a cirugía menor y medicinas específicas.

COMPETENCIAS

Conceptual: Comprende la interrelación entre las enfermedades sistémicas estomatológicas en relación a la alteraciones de desarrollo del sistema estomatológico, Encuentra relación con los diversos exámenes complementarios de laboratorio, que utilizan procedimientos y aparatología moderna para llegar al diagnóstico, Valora el estado de salud del individuo y desarrollar un plan de tratamiento adecuado.

Procedimental: Reconoce la importancia de estrategias para el diagnóstico del sistema estomatológico.

Actitudinal: Conjunto de aprendizaje para diagnosticar pronósticos dentales y con medicinas específicas.

Valores: Práctica de valores individuales y corporales de experiencia

EVALUACION: Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

BIBLIOGRAFIA

Martínez – González MA, Sánchez Villegas A. (eds.) "Estilos de vida y Salud Pública" (3º ed) Pamplona: Ulzama Digital, 2004

Martínez-González MA, Gómez Gracia E., Alonso A. (eds.) "Epidemiología y prevención de enfermedades transmisibles. Vacunas". Pamplona: Ulzama Digital, 2006

De Irala J, Martínez-González MA, de Irala J. Seguí Gómez M (eds.) "Epidemiología Aplicada" Barcelona: Ariel, 2004

Detels R, McEwen J, Beaglehole R., Tanaka H (eds) "Oxford Textbook of Public Health" (4^o ed.) N. York: Oxford Medical Publications, 2004.

Kasper DL, Braunwald E, Fauci A, Hauser S., Longo D, Jameson JL (eds) "Harrison's Principles of Internal Medicine 16 th Edition" N. York: Mc Graw Hill, 2005

Martínez Gonzáles MA, de Irala J. Faulín Fajardo FJ. "Bioestadística amigable" Madrid: Díaz de Santos, 2005

ORTODONCIA I (03 horas)

Código : OD1072

Créditos : 02

Pre-requisito : Oclusión III

Total Horas : 01 Teórica, 02 Práctica

SUMILLA:

La asignatura, está ubicada en el área de formación profesional-subárea formación específica, es teórico - práctica y clínica; está orientada a desarrollar el proceso de crecimiento y desarrollo craneo facial, desarrollo de la oclusión y su fisiología en el sistema estomatognático. El propósito es capacitar para el diagnóstico, pronóstico y tratamiento, así como en la prevención e intercepción de las maloclusiones y deformidades dentofaciales, a partir del análisis clínico especializado, análisis de modelos de estudio e interpretación de radiografías cefalométricas, para aplicarlas en su formación profesional.

COMPETENCIAS

Conceptual: Recolecta datos personales y clínicos del paciente utilizando la historia clínica especializada que le permite reconocer características específicas del tipo de maloclusión demostrando responsabilidad y dedicación. Utiliza los diversos exámenes complementarios realizando un minucioso análisis e interpretación de los mismos con la finalidad de llegar al diagnóstico.

Procedimental: Utiliza técnicas estrategias para el desarrollo de los temas a relatar .

Actitudinal: Contenidos de aprendizaje para desarrollar instrumentos y materiales propios .

Valores: Practica de valores individuales e instrumentales de aplicación con eficiencia y eficacia.

EVALUACION: Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

BIBLIOGRAFIA

Graber, Neumann.; Ortodoncia. Teoría y práctica; Ed. Interamericana 2004.

Graber Neumann . Aparatología ortodóncica removible;; Ed. Panamericana 2005

. Costa Campos .Ortodoncia actual;; Ed. Doyma 2003

Bennett, J y R.P. McLaughlin; Ed. Mosby Doyma 2005. Mecánica en el tratamiento de Ortodoncia y la aparatología del Arco recto;

Bennet, Jhon., Ortopedia Maxilofacial. Clínica y aparatología. Ed. Masson 2004

Canut , J.A. Ortodoncia clínica y terapéutica, , Ed. Masson 2005.

ENDODONCIA CLINICA I (04 horas)

Código : OD1073

Créditos : 03

Pre-requisito : Endodoncia II

Total Horas : 02 Teórica, 02 Práctica

SUMILLA:

El desarrollo de la asignatura, tiene como propósito lograr en el alumno la práctica clínica aplicando sus conocimientos de biología, histología y semiología pulpar y periapical; para luego determinar el estado de salud o enfermedad de la pulpa dental; confeccionando la historia clínica endodoncia basado en técnicas de anamnesis, examen clínico y radiográfico; diagnostica la enfermedad pulpar y periapical de las piezas dentales afectadas para proceder a planificar el tratamiento basado en un pronóstico e identifica el factor etiológico de la enfermedad pulpar y periapical..

Competencias

Conceptual: Brindar un tratamiento de las piezas afectadas en pacientes que acuden a la clínica odontológica.

Procedimental: Conjunto de acciones en técnicas de aplicar conocimientos sobre histología, biología para explicar estados de enfermedades dentales.

Actitudinal: Principios normativos orientados a pronosticar e identificar determinadas piezas dentales de personas afectadas con enfermedades.

Valores: Practica de valores individuales e instrumentales.

EVALUACION: Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

BIBLIOGRAFIA

Canalda Salí Carlos, Esteban Brau Aguade. Endodoncia. Técnicas clínicas y bases científicas. Editorial. Masson.2003

Cohen, Stephen. Vías de la pulpa. 7a edición. Editorial Mosby.2001

Goldberg, I. Soares Fernando. Endodoncia técnica y fundamentos. Editorial Panamericana, 2002. Ingle, J. y Bakland. Endodoncia. 4ª. Edición. Editorial Panamericana.

Leonardo, Mario Roberto y Jayme Mauricio Leal. Endodoncia. Tratamiento de conductos radiculares. 2ª. Edición. Editorial Panamericana, 1994. Mondragón Espinoza, Jaime. Endodoncia. Editorial Panamericana.

Nello F. Romani, Jaime Carlik, Marizza Massafelli. Atlas de técnicas clínicas endodónticas. Editorial Interamericana Mc Graw-Hill. Stock, Messing. Atlas de Endodoncia. 2004

ODONTOPEDIATRIA I (04 horas)

Código : OD1074

Créditos : 03

Pre-requisito : Ninguno

Total Hora : 02 Teórica, 02 Práctica

SUMILLA:

Capacita al estudiante en el abordaje del paciente niño desde el diagnóstico hasta el tratamiento mediante acciones preventivas y recuperativas de enfermedad periodontal, lesiones cariosas sin compromiso pulpar y tratamiento preventivo de mal oclusiones.

COMPETENCIAS

Conceptual: Al finalizar el proceso de enseñanza - aprendizaje de la asignatura, el alumno: Adquiere conocimientos teóricos y prácticos que le permiten obtener una visión completa de la rehabilitación oral, Odontopediátrica .Describe las características morfológicas, histológicas y funciones principales del órgano dentario deciduo, asimismo, describe el desarrollo de la oclusión en la dentición decidua, mixta y permanente. Aplica las destrezas en el manejo de la conducta del paciente pediátrico. Adquiere las habilidades manuales y destrezas en el manejo, utilización y aplicación adecuados de los equipos y materiales en la clínica del niño. Se sensibiliza y toma conciencia de la necesidad de atención del paciente bajo el manejo de la cadena de bioseguridad.

Procedimental: Reconoce el uso de técnicas para diagnosticar en menores de edad para su posterior tratamiento.

Actitudinal: Predisposición relativa hacia una conducta dirigida al menor en el uso preventivo y recuperativo.

Valores: Practica de valores individuales y sociales.

EVALUACION: Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

BIBLIOGRAFIA

Odontopediatria. Enfoque clínico. Goran Koch y col. Ed. Panamericana 1994.
Rehabilitación bucal en Odontopediatria. Atención integral. Guedes Pinto y col. Ed. AMOLCA 2003

Reimplantación y transplantes en Odontopediatria. Andreasen J. y col. Ed. Panamericana 2004. Odontología Pediatria. Escobar A. Ed. MOLCA, 2004

Odontología Pediátrica y del Adolescente. Mc Donald, R. y col, Ed Panamericana, 2005

Escobar Muñoz, Exodoncias de piezas temporales. Cap XII El desarrollo de la dentición. Cap XV Odontología Pediátrica 2004.

PERIODONCIA CLINICA I (02 horas)

Código : OD1075

Créditos : 01

Pre-requisito : Periodoncia I

Total Horas : , 02 Práctica

SUMILLA

Tejidos del periodonto, Enfermedad gingival, Epidemiología de la enfermedad gingival, Placa dental, Tartaro, Irritantes locales, Examen clínico, Principios de la cirugía periodontal, Técnicas quirúrgicas, Pronóstico y tratamiento.

COMPETENCIAS

Conceptual: Entrenar al alumno en la confección de la historia clínica, en el diagnóstico, pronóstico, Plan de tratamiento y efectuara tratamiento propiamente dicho en el paciente. Así como la aplicación de conocimientos teóricos previamente aprendidos.

Procedimental: Conjunto de acciones en el uso de estrategias para la explicación sobre tratamientos para el tejido peridonto así como para enfermedades gingival.

Actitudinal: Contenidos de aprendizaje hacia conductas de diagnosticar en tratamientos de cirugía peridontal así como técnicas quirúrgicas.

Valores: Practica de valores individuales y sociales.

EVALUACION: Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

BIBLIOGRAFIA

Newman, Takei, Carranza, . Periodoncia clínica. 9na, Editorial Interamericana. 2002

Genco, Goldman, Cohen, Periodoncia. 5ta edicion, Editorial Panamericana. 2006

J Lindhe, T Karting, N Lang, Perodontologia Clinica e Implantologia.4ta edición, Editorial Panamericana.2005

Articulos de revistas internacionales, Journal Periodontology, Periodontology 2000, Journal Clinical Periodontology.

Morris, Jhon, Periodoncia. 2ªa edicion, Editorial Panamericana. México. 2004

PERIODONCIA II (04 horas)

Código : OD1076

Créditos : 03

Pre-requisito : Periodoncia I

Total Horas : 02 Teórica, 02 Práctica

SUMILLA:

La asignatura imparte conocimientos teóricos y clínicos referidos a la influencia del factor sistémico en la enfermedad periodontal. También comprende el estudio y manejo de las enfermedades periodontales complejas, procedimientos de cirugía periodontal e implantología. Asimismo, el conocimiento de rehabilitación con implantes, evaluación planeamiento, técnicas quirúrgicas, opciones protésicas y controles periodontales o terapia de soporte periodontal.

COMPETENCIAS

Conceptual: Describe y compara las características normales y patológicas de los tejidos periodontales y encuentra las interrelaciones con los procesos del diagnóstico y plan de tratamiento periodontal además del pronóstico periodontal. Revisa los conceptos de enfermedades asociadas a la enfermedad periodontal.

Procedimental: Reconoce utilizar técnicas de desarrollo para enfermedades periodontales complejas y de mayor explicación.

Actitudinal: Contenidos de aprendizaje referido a tratamientos quirúrgicos y de terapias con mayor soporte periodontal.

Valores: Práctica de valores individuales, corporales y creativos.

EVALUACION: Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

BIBLIOGRAFIA

JAN LINDE, THORKILD KARRING, NIKLAUS P LANG. Periodontología clínica e implantología Odontológica. Médica Panamericana, 2004.

CARRANZA, Periodontología clínica. Mc Graw Hill Interamericana 2004

BASCONES MARTINEZ, A. Periodoncia Clínica e Implantología Oral. Avances 2005

JILL S. NIELD-GEHRIG, GINGER ANN HOUSEMAN. Fundamentos de la Instrumentación Periodontal. Masson 2004

NAOSHI SATO. Cirugía periodontal. Atlas Clínica. 2004

CIRUGIA BUCAL II (04 horas)

Código : OD1077

Créditos : 03

Pre-requisito : Cirugía Bucal I

Total Horas : 02 Teórica, 02 Práctica

SUMILLA:

Fundamentos del sistema estomatonagico, sus enfermedades sistémicas de diversas etiologías y las intervenciones quirúrgicas.en casos clínicos.

COMPETENCIAS

Conceptual: Describe los principios de la cirugía buco maxilo facial, asume una actitud responsable, y realizan en forma permanente estos principios en los diferentes procedimientos quirúrgicos. Domina los Tratamientos o intervenciones prácticas.

Procedimental: Reconoce el uso de relatar y explicar tratamientos quirúrgicos con una cirugía paraprotetica en base a piezas retenidas.

Actitudinal: Principios normativos dirigidos ha pacientes en donde se aplique tratamientos sistmaticos y odontológicos.

Valores: Practica de valores individuales y sociales.

EVALUACION: Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

BIBLIOGRAFIA

Manual de Cirugía de la AEC E.J. Jaurrieta, M. Moreno Azcoita y P. Parrilla Paricio Ed. Panamericana 2005

Patología Quirúrgica. J.L. Balibrea Cantero. Ed. Marbán Libros.2002

Current Surgical Therapy. Cameron J. 8º edición. Ed. Elsevier.2001

Tratado de Patología Quirúrgica. Sabiston D.C. 16º edición Ed. Interamericana McGraw Hill. 2003

Principios de Cirugía. Schwartz 7º edición. Ed. Interamericana – Mc Graw Hill 2000

IMAGENOLOGIA ESTOMATOLOGICA CLINICA I (02 horas)

Código : OD1078

Créditos : 01

Pre-requisito : Imagenología estomatológica II

Total Horas : 02 Practica

SUMILLA

El desarrollo de la asignatura, tiene como propósito lograr en el alumno la práctica clínica radiológica aplicando sus conocimientos de las diferentes técnicas radiológicas intraorales y extraorales, de acuerdo a las indicaciones que requieren en la resolución de los diferentes casos clínicos; así como su correcta interpretación de dichas tomas radiográficas las cuales se plasmaran en un informe radiográfico utilizando los diferentes protocolos. Estas tomas se realizaran con los pacientes que acuden a la clínica odontológica, de la Escuela Académica Profesional de Odontología.

COMPETENCIAS

Conceptual: Al término del proceso de enseñanza – aprendizaje, los alumnos del 4° Año del curso de Imagenología Estomatológica II, estarán capacitados para: Aplicar el conocimiento en el diagnóstico de la patología general y local, tanto benigno como maligno. Realizar un análisis crítico, durante la interpretación de las imágenes y dar un Diagnóstico presuntivo en los informes.

Procedimental: Reconoce el uso de estrategias de demostración en practicas de clínica radiológica con conocimientos de diferentes técnicas en su aplicación y resolución en casos clínicos.

Actitudinal: Predisposicion de animo hacia conductas observables en pacientes donde se les aplique tomas radiográficas.

Valores: Practica de valores individuales e instrumentales de aplicar soportes tecnicos.

EVALUACION: Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

BIBLIOGRAFIA

Whaites. Fundamentos de radiología dental.2008. 4 ed. Barcelona:

Churchil livingstone. (Texto guía).Frommer.Radiology for the dental professional. 2005.
8 ed. St. Louis: Elsevier Mosby.

Langland. Principles of dental imaging.2002. 2 ed. Baltimore: Lippincott Williams &
Wilkins. 21st century imaging. 2008. 1 ed. London: Quintessence.

Horner. Interpreting dental radiographs. 2002. 1 ed. London: quintessence.

Stafe y Gibilisco. Diagnostico radiológico en odontología. 1999.5 ed. Buenos aires:
Panamericana.

CIRUGIA BUCAL CLINICA I (03 horas)

Código : OD1079

Créditos : 02

Pre-requisito : Cirugía Bucal I

Total Horas : 01 Teórica, 02 Práctica

SUMILLA:

El desarrollo de la asignatura tiene como propósito lograr que el estudiante pueda realizar evaluación del paciente quirúrgico determinando un plan de tratamiento y ejecutarlo con su respectivo control PRE y POST operatorio así mismo definir su comportamiento en el ambiente quirúrgico. El alumno debe aplicar anestesia local y dominar técnicas quirúrgicas simples (exodoncias) en CBMF. Por otro lado debe ser capaz de prevenir y atender accidentes y emergencias medico odontológicas.

COMPETENCIAS

Conceptual: Identifica y establece la relación anatómica y funcional así como la etiología de las alteraciones y lesiones buco maxilo faciales estableciendo el diagnóstico. Analiza minuciosamente la historia clínica del paciente. Determina la técnica quirúrgica adecuada para realizar el tratamiento determinando la evolución y el pronóstico adecuado.

Procedimental: Conjunto de acciones en explicar como el pacientes pasa por un control pre y post operatorio dental.

Actitudinal: Contenidos de aprendizaje para un uso de técnicas quirúrgicas de prevención ante todo tipo de obstáculos que se dieran.

Valores: Practica de valores individuales e instrumentales de aplicar con material adecuado.

EVALUACION: Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

BIBLIOGRAFIA

Pifarré Sanahuja, Enrique. Patología Quirúrgica Oral y Maxilofacial;; Ed. Jims 1993

Horch, H. Cirugía Oral y Maxilofacial; Ed. Masson 1996 . Florida.

Escoda, Gary. Cirugía Bucal;; Ed. Ergon . Florida.1999

Anitua Aldecoa, Eduardo. Un nuevo enfoque en la regeneración ósea; Puesta al día Publicaciones. Madrid. 2000

Uriach, P. Actualidades Clínico Terapéuticas en Cirugia Maxilofacial. Madrid.; 1997.

CICLO VIII

IMAGENOLOGIA ESTOMATOLOGICA III (02 horas)

Código : OD1081

Créditos : 01

Pre-requisito : Imagenología Estomatológica II

Total Horas : 02 Práctica

SUMILLA

Asignatura teórico-práctica que pertenece al área de formación profesional especializada que estudia la interrelación entre las enfermedades Sistemáticas y las lesiones en la cavidad oral, así como la repercusión de enfermedades orales en el organismo. El alumno identifica los signos y síntomas principales, alteraciones del desarrollo que afectan el sistema estomatonagtico, Desarrolla los exámenes complementarios, así como su análisis e interpretación. Valora el estado sistemático de la persona y desarrolla un plan de tratamiento. Estudia la patología dentaria, paradentaria y estructura adyacentes utilizando aparatología moderna para el diagnostico por imágenes.

COMPETENCIAS

Conceptual: Comprende la interrelación entre las enfermedades sistémicos y estomatológicas en relación a las alteraciones de desarrollo del sistema estomatológico, Encuentra relación con los diversos exámenes complementarios de laboratorio, que utiliza procedimientos y aparatología moderna para llegar al diagnostico; Valora el estado de salud del individuo desarrolla un plan de tratamiento adecuado.

Procedimental: Reconoce el hacer uso de estrategias de explicación de enfermedades de la cavidad oral e identificar a través de un diagnostico sus síntomas y signos que le afectan.

Actitudinal: Principios normativos de una serie de estudios en cuatro unidades su estudio clinco e imagenologico.

Valores: Practica de valores individuales y creativos .

EVALUACION: Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

BIBLIOGRAFIA

Whaites. Fundamentos de radiología dental.2008. 4 ed. Barcelona: Churchill livingstone. (Texto guía).

Frommer.Radiology for the dental professional. 2005. 8 ed. St. Louis: Elsevier Mosby.

Langland. Principles of dental imaging.2002. 2 ed. Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins.

Horner. 21st century imaging. 2008. 1 ed. London: Quintessence.

Horner. Interpreting dental radiographs. 2002. 1 ed. London: quintessence.

PERIODONCIA CLINICA II (02 horas)

Código : OD1082

Créditos : 01

Pre-requisito : Periodoncia Clínica I

Total Horas : 02 Práctica

SUMILLA

La asignatura imparte conocimientos teóricos clínicos referidos a influencia del factor sistémico de La enfermedad periodontal. Estudio y manejo de las enfermedades periodontales complejas. Procedimientos de cirugía periodontal e implantología.

COMPETENCIAS

Conceptual: Describe con criterio científico las características anatómicas y funciones de los componentes que integran el periodonto. Descubre la importancia que tienen los componentes del periodonto, exponiendo sus puntos de vista en la clase. Determina la importancia de la conservación de un periodonto saludable, como parte del sistema estomatonagtico. Determina procedimientos de ayuda en el diagnóstico y tratamiento de la enfermedad periodontal, de acuerdo al enfoque científico actual. Ejecuta la fase de terapia causal, quirúrgica y de mantenimiento en el paciente periodontal, en base a sólidos conocimientos anatomopatológicos y fundamentos quirúrgicos, con actitud ética y sensibilidad. El alumno será motivado en la toma de conciencia social, para la mejor utilización de sus conocimientos periodontales y su perfeccionamiento a nivel de posgrado.

Procedimental: Conjunto de acciones en el uso de técnicas de hacer uso de conocimientos periodontal.

Actitudinal: Principios normativos hacia una conducta de tratamiento de enfermedades periodontales complejas y conexas.

Valores: Practica de valores individuales e instrumentales.

EVALUACION: Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

BIBLIOGRAFIA

CARRANZA FERMIN. NEWMAN J Y TAKEI H. Periodontología Clínica editorial Interamericana 2004 – México.

LINDHE, Jan, Periodontología clínica e implantología odontológica. Editorial MédicaPanamericana 2001. Madrid-España.

PITS, JHON. Periodontología clínica.Ed.Médica Panamericana.2004.Madrid.

RIOS CENTENO G.A. Cirugía Bucal Patología y Terapéutica librería el Ateneo 1987-Buenos Aires y otros.

SANDS, S. Periodontología clínica e implantología odontológica. EUDEBA. Buenos Aires.

ORTODONCIA II (03 horas)

Código : OD1083

Créditos : 02

Pre-requisito : Biomateriales

Total Horas : 01 Teórica, 02 Práctica

SUMILLA:

Es una asignatura teórica y de práctica clínica que desarrolla, en el estudiante capacidades para el diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento mediante el examen clínico, análisis cefalométrico de imágenes y de modelos de estudio. Desarrolla habilidades en el uso de instrumentos y materiales de ortodoncia.

COMPETENCIAS:

Conceptual: Domina la teoría y practica para un análisis de imágenes en instrumentos de ortodoncia.

Procedimental: Reconoce el uso de identificar a través de la teoría y la practica un diagnostico por imágenes y análisis de los mismos.

Actitudinal: Contenidos de aprendizaje hacia una conducta de tratamiento con uso de materiales de ortodoncia.

Valores: Practica de valores individuales e instrumentales.

EVALUACION: Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

BIBLIOGRAFIA

BRAVO GONZALEZ, LUIS ALBERTO: Manual de Ortodoncia. ED Síntesis S.A.Madrid. (2003)

CANUT BRUSOLA, J.A.: Ortodoncia clínica. ED Salvat (2005). Madrid.

ALIÓ J.J.: Ortodoncia y Ortopedia. ED Ripano (2006) Bilbao.

PROFFIT: Ortodoncia contemporánea. ED Elsevier (2008). Barcelona.

GRABER T.M. Ortodoncia. Principios y técnicas actuales. ED Elsevier (2007).

ENDODONCIA CLINICA II (02 horas)

Código : OD1084

Créditos : 01

Pre-requisito : Endodoncia Clínica I

Total Horas : 0 Teórica, 02 Práctica

SUMILLA:

Precisar el estado de salud o enfermedad de la pulpa dental del paciente, evaluando la historia clínica endodoncia basado en técnicas de anamnesis, examen clínico y radiográfico; Planeamiento del tratamiento basado en un pronóstico e identifica el factor etiológico de la enfermedad pulpar y periapical.

Competencias

Conceptual: Dominio de los tratamientos de las piezas afectadas en pacientes que acuden a la clínica odontológica.

Procedimental: Reconoce el uso de técnicas basadas en exámenes clínicos para un mejor pronóstico dental.

Actitudinal: Contenidos de aprendizaje para un desarrollo y pronóstico de la salud bucodental .

Valores: Práctica de valores individuales e instrumentales.

EVALUACION: Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

BIBLIOGRAFIA

Canalda Salí Carlos, Esteban Brau Aguade. Endodoncia. Técnicas clínicas y bases científicas. Editorial. Masson.

Cohen, Stephen. Vías de la pulpa. 7a edición. Editorial Mosby.

Goldberg, I. Soares Fernando. Endodoncia técnica y fundamentos. Editorial Panamericana, 2002. Ingle, J. y Bakland. Endodoncia. 4ª. Edición. Editorial Panamericana.

Leonardo, Mario Roberto y Jayme Mauricio Leal. Endodoncia. Tratamiento de conductos radiculares. 2ª. Edición. Editorial Panamericana, 1994. Mondragón Espinoza, Jaime. Endodoncia. Editorial Panamericana.

Nello F. Romani, Jaime Carlik, Marizza Massafelli. Atlas de técnicas clínicas endodónticas. Editorial Interamericana Mc Graw-Hill. Stock, Messing. Atlas de Endodoncia.

ODONTOPEDIATRIA II (04 horas)

Código : OD1085

Créditos : 03

Pre-requisito : Odontopediatría I

Total Horas : 02 Teórica, 02 Práctica

SUMILLA:

La asignatura de Odontopediatría II, corresponde al Área de formación especializada, siendo de naturaleza teórico- práctico y de carácter obligatorio; brinda al estudiante conocimientos, desarrollo de destreza y habilidades, para establecer el correcto diagnóstico, pronóstico y plan de tratamiento; logrando así, la prevención, la rehabilitación y el mantenimiento de la salud bucodental en pacientes pediátricos.

COMPETENCIAS

Conceptual: Adquiere conocimientos y habilidades para el manejo clínico y psicológico del paciente pediátrico con criterio integral y secuencial. Conocerá la historia clínica pediátrica, realizará el diagnóstico correcto y elaborará un plan de tratamiento adecuado, aplicará las técnicas restauradoras de caries dental necesarias en el tratamiento del paciente niño y adolescente según su riesgo estomatológico y elaborará un programa preventivo específico.

Procedimental: Conjunto de acciones orientadas en el uso de estrategias de explicación para un tratamiento al menor en su salud bucodental .

Actitudinal: Contenidos normativos hacia una conducta de rehabilitación y mantenimientos en pacientes menores.

Valores : Práctica de valores individuales estéticos de armonía en la salud dental.

EVALUACION: Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

BIBLIOGRAFIA

Escobar Muñoz, Exodoncias de piezas temporales. Cap. XII El desarrollo de la dentición. Cap. XV Odontología Pediátrica 2004.

Goran Koch Odontopediatria. Enfoque clínico. Ed. Panamericana 1994. Rehabilitación bucal en Odontopediatria. Atención integral.

Guedes Pinto. Odontopediatria. Ed. AMOLCA 2003

Andreasen J. Reimplantación y trasplantes en Odontopediatria. y col. Ed. Panamericana 2004. Odontología Pediatria.

Mc Donald, R. y col Odontología Pediátrica y del Adolescente., Ed. Panamericana, 2005.

METODOLOGÍA DE INVESTIGACIÓN, CIENCIA Y TECNOLOGIA (04 horas)

Código : OD1086

Créditos : 03

Pre-requisito : Ninguno

Total Hora : 02 Teóricas, 02 Prácticas

SUMILLA:

El curso prepara a los estudiantes de odontología en la teoría de la investigación científica para conocer los problemas e investigar y documentarse sobre los trabajos a realizar en la clínica en los pacientes.

COMPETENCIAS

Conceptual: Describir las características de la ciencia, discriminar el conocimiento científico y ordinario nombrar el método científicos con sus características.

Diagnostica la realidad social regional, analiza los principales problemas y decide sobre un problema a investigar. Experimenta con la aplicación crítica de los métodos de estudio y técnicas de acopio de datos sobre dicho problema y define el uso de los datos o información cuantitativa y cualitativas obtenidos.

Procedimental: Reconoce el uso de estrategias de explicación y demostración para la investigación en los trabajos a realizar.

Actitudinal: Contenidos de aprendizaje referidos a investigar en trabajos en clínica con pacientes con dichos tratamientos.

EVALUACION: Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

Valores: Practica de valores individuales e instrumentales de de aplicar con eficacia.

BIBLIOGRAFIA

Bosch García, Carlos.(2002) La técnica de investigación documental. Ed. Trillas. México.

Bunge, Mario. (1995). La Ciencia: Su método y su filosofía. Ed. Siglo XX. Buenos aires. 5ª ed.

Hernández Sampieri, R. y otros (2005). Metodología de la Investigación. Ed. FCE. México. 2ª ed.

Sierra Bravo, R. ((2004). Guía de Investigación Científica. Ed. Paraninfo. Madrid.

Tamayo y Tamayo, Mario (2007). El proceso de la investigación científica. Ed. Limusa. México. 3ª ed.

ESTOMATOLOGIA REHABILITADORA (04 horas)

Código : OD1087

Créditos : 02

Pre-requisito : Ninguno

Total Horas : 04 Prácticas

SUMILLA

Asignatura teórico-práctica que pertenece al área de formación profesional especializada que permite estudiante conocer los fundamentos técnicos y principios biológicos clínicos para el tratamiento de conductos a través del manejo y valoración del diagnóstico clínico e instauración del adecuado plan de tratamiento con el uso de técnicas de preparación manual en piezas monorradiculares y su respectiva rehabilitación a través de incrustaciones, espigos y/o coronas individuales. Comprende las siguientes acápites: I unidad: Diagnóstico y fundamentos para la terapia endodóntica y rehabilitación protésica fija. II unidad: Terapia endodóntica en monorradiculares y protésica fija individual.

COMPETENCIAS

Conceptual: Reconoce el sistema estomatognático del edéntulo total. Analiza mediante la historia clínica la condición de la cavidad bucal edéntula. Describe las características de un reborde residual sano y uno reabsorbido. Explica cuando una condición es positiva o negativa en una boca edéntula. Compara los resultados de sus hallazgos clínicos.

Procedimental: Conjunto de acciones para el tratamiento clínico en pacientes para terapias respectivas.

Actitudinal: Principios normativos de conducta en un tratamiento de prevención y rehabilitación oral y prótesis fija.

Valores: Práctica de valores individuales y sociales .

EVALUACION: Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

BIBLIOGRAFIA

Aníbal Alonso y col Oclusión y Diagnostico en Rehabilitación Oral. Editorial Panamericana. Buenos Aires 1999. Artículos de Revistas de Endodoncias y Prótesis de los últimos 10 años

Arturo López Begazo. Acceso Endodóntico. Consideraciones Clínicas Editorial COP 1994.

Cohen S y Burns R. Endodoncia, Las Vías de la Pulpa. Editorial Harddrcourt 1999.

Arturo Manns. Manual de Oclusión. Edición Servicios Gráficos Claus Von Plate y Cía. Ltada.Santiago de Chile 1999.

Christopher J.R. Stock. Kishor Gulabivala, Richard T. Wlaker. Jane R. Goodman;

ENDODONCIA, Editorial Mosby-Doyma Libros, S.A.: 1995.

EPIDEMIOLOGÍA GENERAL Y ESTOMATOLOGICA (04 horas)

Código : OD1088

Créditos : 03

Pre-requisito : Ninguno

Total Horas : 02 Teórica, 02 Práctica

SUMILLA:

Es una asignatura que aplica los principios de la investigación Epidemiológica Descriptiva y Analítica en la explicación del proceso salud-enfermedad bucal de la población, aplicando índices para el estudio epidemiológico de las enfermedades y alteraciones buco-dentales. Evidencia los factores modificables de la enfermedad cuyas bases le permiten comprender el enfoque preventivo en la solución de los problemas de salud comunitaria.

COMPETENCIAS

Conceptual: Al finalizar la asignatura el estudiante será capaz de interpretar el proceso salud-enfermedad usando el método epidemiológico en el campo médico y odontológico, empleando la investigación científica para hacer frente a los problemas de salud de la población.

Procedimental: Conjunto de acciones en el uso de estrategias de explicación en descriptiva y analítica.

Actitudinal: Contenidos de aprendizaje en procesos de la salud bucal desde un perspectiva de prevención.

Valores: Practica de valores individuales y sociales.

EVALUACION: Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

BIBLIOGRAFIA

Stewart, H.L.: Historic Review trasplantable tumors of animals. Atlas Tumor Pathology Fascicle 40. Section XII 2005.

Shabad, L.M.: The founder of the experimental onology. ED. Medicina. Moscú. 2003

Shabad L.M.: Métodos de determinación de cancerígenos. Ed. Medicina, Moscú, 2004

Dunhun, L.S. and Stewart, H.L.: A survey of trasplatable animal tumors J. Natl.Cancer Inst. 13: 5, 2003

Kumar, V., Cotran R., and S.L. Robbins: Patología Humana. IV Ed. Interamericana. Mc Graw Hill. México, 2005.

IMAGENOLOGÍA ESTOMATOLÓGICA CLÍNICA II (02 horas)

Código : OD1089

Créditos : 01

Pre-requisito : Imagenología Estomatológica Clínica I

Total Horas : 00 Teórica, 02 Práctica

SUMILLA

Evaluación del paciente de acuerdo al diagnóstico clínico y planeamiento de la intervención considerando las placas radiológicas tomadas al paciente. Su interpretación posterior, acudiendo a los protocolos establecidos con anterioridad.

COMPETENCIAS

Conceptual: Realizar proyecciones intra y extra orales de las estructuras dento maxilo faciales y su respectivo estudio. Conocer la aparatología radiógena de última generación y su aplicación en la Odontología.

Procedimental: Conjunto de acciones en el uso de técnicas de planeamiento de estudios radiológicos.

Actitudinal: Contenidos de aprendizaje hacia conductas de tomas y placas radiológicas y de diagnóstico.

Valores: Práctica de valores individuales e instrumentales.

EVALUACION: Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

BIBLIOGRAFIA

Whaites. Fundamentos de radiología dental.2008. 4 ed. Barcelona:

Churchil livingstone. (Texto guía).Frommer.Radiology for the dental professional. 2005. 8 ed. St. Louis: Elsevier Mosby.

Langland. Principles of dental imaging.2002. 2 ed. Baltimore: Lippincott Williams & Wilkins.Horner. 21st century imaging. 2008. 1 ed. London: Quintessence.

Horner. Interpreting dental radiographs. 2002. 1 ed. London: quintessence.

Stafe y Gibilisco. Diagnostico radiológico en odontología. 1999.5 ed. Buenos aires: Panamericana.

CIRUGÍA BUCAL CLÍNICA II (03 horas)

Código : OD1080

Créditos : 02

Pre-requisito : Cirugía Bucal Clínica I

Total Horas : 01 Teórica, 02 Práctica

SUMILLA:

La Evaluación del paciente quirúrgico determina la aplicación de un plan de tratamiento post operatorio así mismo definir su comportamiento en el ambiente quirúrgico. La aplicación de anestesia local y el dominio de técnicas quirúrgicas simples (exodoncias) en CBMF. Prevención, atención y evaluación de accidentes y emergencias medico odontológicas.

COMPETENCIAS

Conceptual: Determina la técnica quirúrgica adecuada para realizar el tratamiento determinando la evolución y el pronóstico adecuado.

Procedimental: Conjunto de acciones en técnicas de identificación de CBMF en cuanto a su prevención.

Actitudinal: Contenidos de aprendizaje hacia una conducta de prevención y evaluación en cuanto a emergencias.

Valores: Practica de valores individuales e instrumentales.

EVALUACION: Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

BIBLIOGRAFIA

Pifarré Sanahuja, Enrique. Patología Quirúrgica Oral y Maxilofacial;; Ed. Jims 1993

Horch. H. H. Cirugía Oral y Maxilofacial; Ed. Masson 1996

Escoda, Gary. Cirugía Bucal;; Ed. Ergon 1999

Anitua Aldecoa,Eduardo. Un nuevo enfoque en la regeneración ósea;; Puesta al día
Publicaciones 2000
Uriach, P. Actualidades Clínico Terapéuticas en Cirugia Maxilofacial; 1997.

CICLO IX

ETICA Y DEONTOLOGIA (04 horas)

Código : OD1091

Créditos : 03

Pre-requisito : Ninguno

Total Horas : 02 Teórica, 02 Práctica

SUMILLA

El Curso de Deontología y Ética Médica comprende la revisión de los aspectos conceptuales más importantes de la Ética y su relevancia en la formación del profesional de Odontología. A través de las exposiciones teóricas, de la revisión bibliográfica y del análisis de casos, y sobre la base de los conocimientos científicos, tecnológicos y humanísticos alcanzados, el alumno de obstetricia se capacitará para formular y analizar los dilemas que plantea el ejercicio profesional y su adecuada relación con los pacientes, sus familiares, la comunidad y otros profesionales de la salud

COMPETENCIAS

Conceptual: Identifica los conocimientos, adquiridos en Ética y Deontología para emplear en el ejercicio de su profesión, además, asumir una actitud responsables y así apreciar los efectos en la formación integral del educando.

Procedimental: Reconoce la importancia en el uso de estrategias de explicación de conductas y de relevancia ética profesional del odontólogo.

Actitudinal: Principios normativos de conducta ética del odontólogo en su quehacer profesional diario.

Valores: Practica de valores individuales y éticos de honestidad y responsabilidad.

EVALUACION: Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

BIBLIOGRAFIA

ESCOBAR V., Gustavo 1988. Ética Mc Graw-Hill. México.

LEY N° 26842 1988. Nueva Ley General de Salud. Ed. El Carmen. Lima. Perú.

MOTTA, JAIME: 2006-El alma, su ciencia: ALMALOGIA.

ESCOBAR GUSTAVO, Ética, introducción a su problemática y a su historia McGraw-Hill, México, 1998.

PERALES, A, MENDOZA, Ortiz P. 2000 El mercado profesional como determinante de la conducta medica. V61, N 3: 207-218 An. Fac.Med. UNMSM.

VASQUEZ PALOMINO, F. 2002 "Mis Amigos los Pacientes"-apuntes sobre la Relación Medico Paciente. Lima, UNMSM.

CIRUGÍA BUCAL III (06 horas)

Código : OD1092

Créditos : 04

Pre-requisito : Cirugía Bucal II

Total Horas : 02 Teóricas, 04 Prácticas

SUMILLA:

Imparte conocimientos para el diagnóstico y tratamiento integral de pacientes con patología compleja del sistema estomatognático y enfermedades sistémicas de diversa etiología (infecciosas, traumatismos, tumores, malformaciones congénitas). Realiza atención de accidentes y emergencias médico quirúrgicas.

COMPETENCIAS

Conceptual: Identifica y distingue los procedimientos quirúrgicos bucales desde su planeamiento hasta su ejecución y posterior seguimiento post-operatorio. Incluye la evaluación pre-operatoria, el perioperatorio, transoperatorio (técnicas quirúrgicas de cirugía bucal) y el post-operatorio.

Procedimental: Conjunto de acciones en utilizar técnicas de identificación y planeamiento en el diagnóstico integral de pacientes con dicha complejidad.

Actitudinal: Contenidos de aprendizaje hacia conductas para un diagnóstico de enfermedades sistémicas diversas.

Valores: Práctica de valores individuales e instrumentales.

EVALUACION: Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

BIBLIOGRAFIA

Delgado García G. La angiología en Cuba. Apuntes históricos. Cuad. Hist. Salud Pub. 2008

Grapow H. Grundriss der Medizin der Alten Ägypter. Berlin: Akademie-Verlag 2005

Schott H, comp. Crónica de la medicina, 2 ed. Barcelona: Plaza & Janés, 2004

Torrallas JI. Elogio del Ilmo. Sr. D. Nicolás José Gutiérrez An Acad. Cien Habana 2005

Gutiérrez NJ Noticias concernientes a la historia de la medicina en La Habana. An Acad Cien Habana 2005.

ODONTOLOGÍA INTEGRAL DEL NIÑO I (02 horas)

Código : OD1093

Créditos : 02

Pre-requisito : Odontopediatria II

Total Horas : 02 Teóricas

SUMILLA:

Capacita al estudiante en el logro de competencias para la atención integral del niño en acciones preventivo-recuperativas, considerando el tratamiento de lesiones cariosas complejas, con compromiso pulpar, espigos, muñón, prótesis, y el diagnóstico e intercepción temprana de mal oclusiones en dentición decidua y mixta temprana.

COMPETENCIAS

Conceptual: Interpretar y aplicar los conocimientos básicos de Odontopediatria y Ortodoncia para la atención integral del niño y de adolescente. Desarrolla habilidades psicomotrices para ejecutar procedimientos clínicos dentro del nivel de menor complejidad y así valorar sus efectos en la formación integral del estudiante.

Procedimental: Reconoce el uso de técnicas de desarrollar competencias claves para la atención integral del menor de edad.

Actitudinal: Predisposición relativa hacia una conducta de prevención en el tratamiento de lesiones dentales.

Valores: Practica de valores individuales y sociales de bien .

EVALUACION: Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

BIBLIOGRAFIA

ABERASTURY, A. y Col.: Adolescencia. Kargieman. Buenos Aires, 2005

ANDREASSEN, J.O.: Lesiones Traumáticas de los Dientes. Editorial Lobos, España 2005

ARISTEGUIETA, RICARDO: Ortodoncia Preventiva Clínica. Ed. Colombia, 2004

BARANCHUK, A. y Col. Odontología Preventiva. Un desafío a la creatividad y la investigación. Enfoque interdisciplinario. Actualidad.

BARBER, TOMAS, K.; LUKE LARRY S.: Manual moderno. México 2005

BARRANCOS MOONEY: Operatoria Dental. Panamericana, Buenos Aires, 2005

ODONTOLOGIA INTEGRAL DEL ADULTO I (02 horas)

Código : OD1094

Créditos : 02

Pre-requisito : Ninguno

Total Hora : 02 Teórica

SUMILLA:

Desarrolla conocimientos y habilidades para el abordaje integral del paciente adulto para lo cual se aplica procedimientos terapéuticos de menor complejidad que conserven la vitalidad pulpar con operatoria dental, incrustaciones; asimismo, el tratamiento de lesiones irreversibles en piezas monoradiculares y su rehabilitación. También se analiza el diagnóstico y manejo de las patologías periodontales leves. Así como la práctica clínica que aborda la atención integral del paciente adulto en el manejo de lesiones cariosas irreversibles (endodoncia en premolares y molares).

COMPETENCIAS

Conceptual: Odontología Integral tiene por objetivo clínico principal el estudio, diagnóstico y formulación de un plan de tratamiento, y efectuara las derivaciones hacia otras especialidades odontológicas que se requieran.

Procedimental: Conjunto de acciones en el uso de estrategias de explicación en tratar la salud integral rehabilitadora del adulto.

Actitudinal: Contenidos de aprendizaje hacia una conducta de aplicar procedimientos terapéuticos menores para el adulto.

Valores: Practica de valores individuales y sociales de bien.

EVALUACION: Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

BIBLIOGRAFIA

Barrancos M.J: Operatoria Dental. Editorial Medica Panamericana. 4ta edición Buenos Aires Argentina, 2006.

Basrani E. Endodoncia Técnica en Pre Clínica. Introducción y Perfeccionamiento en la Práctica Endodóntica. Editorial Médica Paramericana. Buenos Aires. 2005.

Becerra L. Tratado de Odontopediatría. Editorial AMOLCA. 1ra edición Caracas Venezuela 2008

Ceccotti E. et al El diagnóstico en clínica estomatológica. Editorial Médica Panamericana. 2007.

Lanfrancos, Thomas. Operatoria Dental. EUDEBA. Buenos Aires Argentina, 2006.

ODONTOLOGIA INTEGRAL CLINICA DEL NIÑO I (04 horas)

Código : OD1095

Créditos : 02

Pre-requisito : Odontopediatria II

Total Horas : 04 Práctica

SUMILLA

La asignatura de clínica integral del niño I, es de naturaleza teórico-clínica, cuyo objetivo será permitir al estudiante aplicar los conocimientos, habilidades y destrezas obtenidas hasta el momento con seguimiento del docente, de este manera brindar un tratamiento integral al paciente niño y adolescente, donde se consideran pacientes con lesiones estomatológicas de mayor prevalencia y moderada complejidad.

COMPETENCIAS

Conceptual: Desarrolla y sustenta un adecuado diagnostico definitivo y su respectivo plan de tratamiento de las enfermedades del sistema estomatonagtico de los pacientes: infantes y niños, adolescentes con algún tipo de discapacidad y/o experiencia negativa dentro del nivel de mayor complejidad bucal, así como los casos de maloclusiones Clase I, II y Seudo Clase III en la dentición temporal, mixta y permanente joven.

Procedimental: Uso de técnicas de demostración a través de conocimientos obtenidos para un tratamiento integral del menor de edad.

Actitudinal: Contenidos de aprendizaje de una conducta de diagnostico en lesiones estomatológicas.

Valores: Practica de valores individuales y sociales

EVALUACION: Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

BIBLIOGRAFIA

ABERASTURY, A. y Col.: Adolescencia. Kargieman. Buenos Aires, 2005

ANDREASSEN, J.O.: Lesiones Traumáticas de los Dientes. Editorial Lobos, España 2005

ARISTEGUIETA, RICARDO: Ortodoncia Preventiva Clínica. Ed. Colombia, 2004

BARANCHUK, A. y Col. Odontología Preventiva. Un desafío a la creatividad y la investigación. Enfoque interdisciplinario. Actualidad.

BARBER, TOMAS, K.; LUKE LARRY S.: Manual moderno. México 2005

BARRANCOS MOONEY: Operatoria Dental. Panamericana, Buenos Aires, 2005

SEMINARIO DE TESIS I (04 horas)

Código : OD1096

Créditos : 03

Pre-requisito : Ninguno

Total Horas : 02 Teórica, 02 Práctica

SUMILLA:

El proceso de la Investigación científica: Conceptos, fases, tipos y niveles.- El planteamiento del problema, antecedentes, preguntas, objetivos, hipótesis y delimitaciones.- La matriz de consistencia de un proyecto de investigación y su operacionalización.- El Diseño Metodológico: Tipos, niveles, métodos, técnicas, población y muestra.- Tratamiento de la información obtenida. Análisis e Interpretación de datos.- La redacción de las Conclusiones y Recomendaciones. Bibliografía y Anexos.- Aprobación del Proyecto de Tesis.

COMPETENCIAS

Conceptual: Elabora su Proyecto de Investigación y lo sustenta para su aprobación y ejecución.

Procedimental: Formular el proyecto de tesis para la obtención de su título profesional de odontólogo. Elabora su Proyecto de Investigación y lo sustenta para su aprobación y ejecución.

Actitudinal: Predisposición para la búsqueda de la verdad y comprensión para afrontar el reto de la investigación científica de los problemas.

Valores: Práctica de valores individuales, sociales, éticos e instrumentales.

EVALUACION: La elaboración de un proyecto de investigación será el indicador evaluable de la asignatura.

:

BIBLIOGRAFIA

MERCADO H., Salvador. ¿Cómo hacer una tesis? : Tesinas, informes, memorias, seminarios de investigación y monografías. México : Limusa, 2007.

SUÁREZ-IÑIGUEZ, ENRIQUE. Cómo hacer la tesis : La solución a un problema. México : Trillas, 2007.

Carrillo, Francisco. (2000). Cómo hacer la tesis y el trabajo de investigación?. Ed. Horizonte. Lima.

Eco, Humberto. (1993). Cómo se hace una tesis? Ed. Gedisa. Barcelona.

Namakforoosh, Mohammad. (1996). Metodología de la Investigación. Ed. Limusa. México.

Tafur Portilla, Raúl. La Tesis Universitaria (2005). Ed. Mantaro. Lima.

Uriarte Mora, Felipe (1998). Metodología de la Investigación Científica y técnicas de estudio. Ed. San Marcos. Lima.

ODONTOLOGIA INTEGRAL CLÍNICA DEL ADULTO I (04 horas)

Código : OD1097

Créditos : 02

Pre-requisito : Cirugia Bucal II

Total Horas : 04 Práctica

SUMILLA:

Es una asignatura de práctica clínica que aborda la atención integral del paciente adulto en el manejo de lesiones cariosas irreversibles (endodoncia en premolares y molares) prótesis parcial fija (puentes), procedimientos de oclusión y terapia reversible de los transtornos temporomandibulares mediante placas oclusales.

COMPETENCIAS

Conceptual: Realizar el examen clínico integral y programar la secuencia y ejecución de la rehabilitación del sistema Estomatológico en pacientes adultos, realizando acciones clínicas como: Cirugía, Periodoncia, Cariología, Endodoncia, Prótesis, Fija, Prótesis Parcial Removible y Prótesis Completa.

Procedimental: Reconoce el uso de estrategias de explicación sobre el tratamiento dental del adulto .

Actitudinal: Contenidos de aprendizaje hacia una conducta de diagnostico que alcanza una atención al adulto que adolece de lesiones que dificultan su normal desenvolvimiento.

Valores: ` Practica de valores individuales y sociales

EVALUACION: Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

BIBLIOGRAFIA

Varela, L Principios de Geriatria y Gerontología,. Primera edición. Marzo 2003, Lima Perú-

Hazzard , G. Principales of Geriatrics Medicine and Gerontology R.. Fourth edition, 2004. Mc Graw Hill, USA.

Tallis, C. and M. Fillit . Brocklehurst's textbook of Geriatrics Medicine and Gerontology. Sixth edition, 2003. Churchill Livingstone, England

Salgado, Alberto y Guillen Francisco. Manual de Geriatria, Edición Salvat, 2005. México

Rodríguez, J. Morales, J. Enzinas, Z. Trujillo, C. H'hyver. Geriatria. Edición Mc Graw Hill Interamericana Editores S.A. 1ra Edición 2004, México

INTRODUCCION A LA IMPLANTOLOGIA (04 horas)

Código : OD1098

Créditos : 03

Pre-requisito : Cirugía bucal II

Total Hora : 02 Teóricas, 02 Prácticas

SUMILLA

La finalidad de este curso es la formación de profesionales con un perfil, que al finalizar el curso posean las habilidades y destrezas específicas para no ser solo “técnicos instaladores de implantes” sino rehabilitar el sistema estomatológico en su integridad mediante la utilización de implantes dentales.

COMPETENCIAS

Conceptual: Identifica y establece adecuadamente las relaciones con elementos básicos indispensables de: anatomía, radiología y bioseguridad. Reconoce, Describe adecuadamente la biomecánica, biocompatibilidad de los implantes y sustitutos óseos, histopatología, y los estadios quirúrgicos de la Oseointegración.

Procedimental: Conjunto de acciones orientadas al uso de estrategias de explicación en cuanto a la rehabilitación del sistema estomatológico en su integridad.

Actitudinal: Principios normativos de conducta orientados a la prevención con aplicación de métodos de diagnóstico y planificación.

Valores: Práctica de valores individuales y sociales

EVALUACION: Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

BIBLIOGRAFIA

Hobo Sumiya, Ichida Eiji.1997. Oseointegración y Rehabilitación oclusal. España. Marban libros S: L. Héctor Álvarez Cantoni, y colaboradores. “Fundamentos, Técnicas y Clínica en rehabilitación Bucal, Preparaciones racionales en prótesis parcial fija” Editorial Hacheace, 1999.

Lindhe. Karring. Lang. Periodontología clínica e implantología odontológica 4^o edición, editorial Panamericana. Carl E. Misch. "Dental Implant prosthetics". Mosby. 2004

Aníbal Alonso, Albertini, Bechelli. "Oclusión y Diagnóstico en Rehabilitación Oral". Editorial panamericana. 1999. Alberto H. Bechelli. "Carga Inmediata en Implantología Oral, Protocolos diagnósticos, Quirúrgicos y Protéticos". Providence.

CICLO X

GESTION Y GERENCIA EN SALUD (04 horas)

Código : OD1101

Créditos : 03

Pre-requisito : Ninguno

Total Horas : 02 Teórica, 02 Práctica

SUMILLA

Tiene como propósito establecer una adecuada relación con el criterio de eficiencia, entre los problemas de salud de la población y las Doctrinas, las funciones y los Sistemas administrativos con fines de organización de Servicios y Programación de Actividades.

COMPETENCIAS

Conceptual: Determina el área de gestión como un área de estudio. Reconoce y participa en los procesos para el funcionamiento de los Servicios de Salud. Determina el proceso de Planificación Estratégica y Operativa. Identifica y participa en los procesos de control en la Gestión. Determina los procesos de Gestión de la Calidad. Identifica los distintos indicadores para la medición de la calidad de la Atención en Salud. Determina en el proceso de Acreditación de los Servicios de Salud Determina los procesos en la Auditoria de Calidad de la Atención en Salud. Determina los procesos de Gestión de Recursos humanos.

Procedimental: Conjunto de acciones en el uso de técnicas de identificación y planeamiento de trabajar con eficacia problemas de corte de administrativo.

Actitudinal: Principios normativos hacia conductas de administración de servicios de salud y actividades comunes.

Valores: Practica de valores individuales y sociales

EVALUACION: Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

BIBLIOGRAFIA

BUSTIOS CARLOS, Gerencia en salud Pública. Departamento de Medicina Preventiva y Salud Pública. Lima. 1999.

GIBSON-IVANCEVICH-DONNELLY. Las Organizaciones. Adiso-Wealvy Iberoamericana, S.A.

LAZO O. PROGRAMACONEN Salud Pública. ENSAP Lima 1994. Modulo de Auto-Aprendizaje. Planificando en Salud-UNSAAC. Maestría en Salud Pública 1999.

MONTES, V. Administración en Salud Oral. Ed. Paidós. Buenos Aires. 2003.

VALDIVIA, BEGAZO. Administración en Salud Oral. McGraw Hill. México. 2004.

ODONTOLOGÍA LEGAL Y FORENSE (03 horas)

Código : OD1102

Créditos : 02

Pre-requisito : Ninguno

Total Horas : 01 Teórica, 02 Práctica

SUMILLA:

En esta asignatura se logra capacidades para el diagnóstico integral del paciente desde el punto de vista forense como ciencia auxiliar del Derecho. Prepara para el ejercicio profesional dentro del marco legal y deontológico, así como para su participación en las tareas de identificación en las tareas de identificación y actos periciales.

COMPETENCIAS

Conceptual: Identifica los conocimientos adquiridos en Odontología legal para emplear en el ejercicio de su profesión, además, con los de Odontología forense; y asume una actitud responsable cuando sea requerido por las autoridades competentes y así apreciar los efectos en su formación integral.

Procedimental: Conjunto de acciones en el uso de técnicas periciales de realizar eficazmente un diagnóstico integral de un paciente forense.

Actitudinal: Contenidos de aprendizaje referidos a identificar con precisión dentro del marco legal y deontológico al paciente.

Valores: Práctica de valores individuales éticos .

EVALUACION: Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

BIBLIOGRAFIA

Bascones Martínez, A. Tratado de Odontología. 3º ed. Av. Médico Dentales. Madrid 2000.

Díaz, José M^a. Tratado de Odontología Legal y forense. Ed. Deustuo. España. 2004.

Moya Pueyo, B. Roldán Garrido y J.A. Sánchez Sánchez Sánchez.. Odontología legal y forense. Ed. Masson, Barcelona 2004.

Gisbert Calabuig . Medicina legal y toxicología. Ed. Masson Barcelona 6º Ed. 2004.

Whittaker, D.G. Mc Donald Wolfe A COLOR ATLAS OF FORENSIC DENTISTRY D.K.
Medical Publications Ltd. 2005

ODONTOLOGIA COMUNITARIA (05 horas)

Código : OD1103

Créditos : 03

Pre-requisito : Ninguno

Total Horas : 01 Teórica, 04 Practica

SUMILLA:

Es una Asignatura teórico practica que tiene como finalidad capacitar al estudiante para mantener el estado de salud bucal y a controlar los niveles iniciales reversibles de las enfermedades bucales mas prevalentes a través de la ejecución de programas preventivo promocionales. Comprende temas como proceso de salud enfermedad, Modelo de Atención integral de salud, Determinación de riesgo de caries dental y enfermedades periodontales, prevención y niveles de prevención y programación educativa en Salud Publica.

COMPETENCIAS

Conceptual: Demuestra conocimiento actualizado del área y de la realidad sanitaria del país. Conduce intervenciones sanitarias estratégicas para la promoción y protección de la salud, la prevención y atención de la enfermedad del componente bucal, mediante la aplicación de tecnología apropiada y apropiable, con participación de organizaciones sociales en base, a la comunidad educativa y la participación del personal de los servicios públicos de cuidados de Atención de Primarias de Salud. Orienta programas y procesos que generen practicas y condiciones saludables, investigando la realidad epidemiológica, ambiental, social, cultural, valorando las necesidades, problemas y expectativas de salud bucal y general de la población.

Procedimental: Reconoce la importancia en el uso de estrategias desde un punto de vista social y de salud hacia la prevención comunitaria.

Actitudinal: Principios normativos de conducta orientadas a la población vulnerable en el sistema de salud actual.

Valores: Practica de valores individuales y soiales y afectivos al bien común.

EVALUACION: Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

BIBLIOGRAFIA

Baca P. Masson. Barcelona. Primary Preventive Dentistry. Harris N, García-Godoy F. 6th Ed. Pearson New Jersey 2004.

Dentistry, Dental Practica, and the Community. Burt B., Eklund S. 5th Ed. Saunders Company. Pensilvania 2005
Tratado de Higiene Dental. Woodall L. Salvat. Barcelona. 2004

Rioboo, Rafael. Odontología Preventiva y Odontología Comunitaria. Editorial avances. Madrid 2005.

Watterson, D. Principios de Odontología Preventiva. Universidad de Córdoba.

Murray, J. J. Prevención of Oral Disease. 4th Ed. Oxford University Press. New York. 2003

ODONTOLOGÍA INTEGRAL DEL NIÑO II (02 horas)

Código : OD1104

Créditos : 02

Pre-requisito : Odontología Integral del Niño I

Total Horas : 02 Teórica

SUMILLA

Capacita al estudiante en el análisis y discusión de casos clínicos y realiza el tratamiento estomatológico integral multidisciplinario del paciente niño y adolescente con necesidades especiales. Se enfatiza en el aprestamiento y diagnóstico.

COMPETENCIAS

Conceptual: Elabora y ejecuta un plan de solución terapéutica integral de los problemas más prevalentes de la cavidad bucal en pacientes: infantes, niños y adolescentes de mayor complejidad (con capacidad motora, sensorial y mental, experiencia negativa, complejidad bucal y enfermedad crónica compensada), así como los casos de maloclusiones Clase I, II y Seudo Clase III en la dentición temporal, mixta y permanente joven.

Procedimental: Conjunto de acciones en el uso de estrategias de explicación en el análisis y discusión de menores de edad y que son pacientes clínicos .

Actitudinal: Contenidos de aprendizaje de conductas en niños y adolescentes su diagnóstico y casos clínicos.

Valores: Práctica de valores individuales y sociales

EVALUACION: Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

BIBLIOGRAFIA

ANDREASEN J.O, BORUM M.K. et al. Replantation of 400 avulsed permanent incisors 1-4 Endod Dent Traumatol 2005

ANDREASEN J. O: Reimplantación y Transplante en Odontología. Edit. Panamericana, 2004.

BARATIERI, L.N./et. al: Operatoria Dental. Procedimientos Preventivos y Restauradores. Quintessence Edit. Ltda. 2003

BARRANCOS MOONEY J. Operatoria Dental (3º Edic) Edit Panamerica, 2005

BARRETO J.: Mala nutrición por defecto: Historia actual y perspectivas. Rev. Cubana Med. 2003.

ODONTOLOGIA INTEGRAL DEL ADULTO II (02 horas)

Código : OD1105

Créditos : 02

Pre-requisito : Odontología Integral del Adulto I

Total Horas : 02 Teórica

SUMILLA:

Es una asignatura de atención clínica integral del adulto edéntulo parcial con necesidad de prótesis removible y/o fija, así como de pacientes edéntulos totales que requieran prótesis completa con procedimientos avanzados de oclusión y tratamiento reversible de trastornos temporomandibulares mediante la equilibración oclusal, previa a la rehabilitación integral.

COMPETENCIAS

Conceptual: Analiza y maneja eficientemente la historia clínica integral del adulto y los factores ambientales en la Clínica. Identifica la patología periodontal, su tratamiento integral y el manejo de la fármaco terapia y antibiótico terapia de uso en la Clínica. Aplica los principios y técnicas en la preparación de cavidades, y el manejo de materiales restauradores de última generación en operatoria dental. Analiza y evalúa las técnicas modernas en el tratamiento endodóncico y los errores y fracasos que se presentan. Aplica los conceptos elementales sobre oclusión, ATM., función y disfunción en PPF., PPR. y Prótesis Completa. Aplica los conceptos sobre medicina y cirugía bucal, los mecanismos de acción de los anestésicos locales y los accidentes que puedan generarse con el uso de ellos.

Procedimental: Reconoce el uso de técnicas en atención clínica adulta respectiva .

Actitudinal: Predisposición relativa de la conducta de un adulto con diagnósticos avanzados y de rehabilitación integral.

Valores: Práctica de valores individuales y sociales.

EVALUACION: Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

BIBLIOGRAFIA

Fernández V., Arroyo Riaño O. Gómez López D., del Pozo Martín C., Moreno Palacios A, Montes Alvaro, I. Difusión y conocimiento de la especialidad de rehabilitación. Rev. Soc. Esp. Rehab. 2005

Giménez Servera, Vergara. Editorial Panamericana: Prevención y Rehabilitación en Patología Respiratoria Crónica. Editorial Panamericana 2005.

Santos Andrés FJ; cerda Plubins M., Aguilar Naranjo JJ. Análisis de la consulta externa del servicio de rehabilitación de un hospital general. Rev. Soc. Esp. Rehab. 2004.

SEMINARIO DE TESIS II (04 horas)

Código : OD1106

Créditos : 03

Pre-requisito : Seminario de Tesis I

Total Hora : 02 Teóricas, 02 Prácticas

SUMILLA:

El trabajo de campo: herramientas conceptuales y metodológicas, y su aplicación.- El trabajo de gabinete: Relación del diseño metodológico y el procesamiento estadístico de datos. La comprobación de las hipótesis.- Discusión de resultados.- Redacción de las inferencias o conclusiones finales.- La Redacción final del Informe de Tesis y la sustentación.

COMPETENCIAS

Conceptual: Culmina la ejecución de su proyecto de investigación y sustenta su Informe final ante un Jurado Docente.

Procedimental: Formular el proyecto de tesis para la obtención de su título profesional de odontólogo. Elabora su Proyecto de Investigación y lo sustenta para su aprobación y ejecución.

Actitudinal: Predisposición para la búsqueda de la verdad y comprensión para afrontar el reto de la investigación científica de los problemas.

Valores: Práctica de valores individuales, sociales, éticos e instrumentales.

EVALUACION: La elaboración de un proyecto de investigación será el indicador evaluable de la asignatura.

BIBLIOGRAFIA

A Mercado MERCADO H., Salvador. ¿Cómo hacer una tesis? : Tesinas, informes, memorias, seminarios de investigación y monografías. México: Limusa, 2007.

SUÁREZ-IÑIGUEZ, Enrique. Cómo hacer la tesis: La solución a un problema. México : Trillas, 2007. SÁNCHEZ Aviña, José Guadalupe. El proceso de la investigación de tesis : un enfoque contextual. Puebla, México: Universidad Iberoamericana Puebla, 2006. ECO, Umberto. Cómo se hace una tesis: Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura. México D.F.: Gedisa, 2004.

Avila Acosta, Roberto. Guía para elaborar la tesis. CONCYTEC. Lima. 2001 (3ª ed.).

Caballero A. R. (2005). La Investigación Científica. Ed. San Marcos. Lima.

Mendez, César. (2002). Cómo presentar la Investigación final y sus hallazgos. Ed. Norma. Bogotá.

Rojas, Raúl. (2007). Guía de Investigación en Ciencias Sociales. Ed. Plaza y Yanez. Madrid.

ODONTOLOGÍA INTEGRAL CLÍNICA DEL NIÑO II (04 horas)

Código : OD1107

Créditos : 02

Pre-requisito : Odontología Integral clínica del Niño I

Total Hora : 04 Práctica

SUMILLA

La asignatura de odontología clínica del niño II, es de naturaleza clínica, cuyo objetivo será brindar un tratamiento integral al paciente niño y adolescente y permitir al estudiante aplicar los conocimientos, habilidades y destrezas obtenidas hasta el momento con seguimiento del docente, donde se consideran pacientes con lesiones estomatológicas de mayor prevalencia y moderada complejidad.

COMPETENCIAS

Conceptual: Adquiere conocimientos y habilidades para el manejo clínico y psicológico del paciente pediátrico con criterio integral y secuencial. Conocerá la historia clínica pediátrica, realizará el diagnóstico correcto y elaborará un plan de tratamiento adecuado, aplicará las técnicas restauradoras de caries dental necesarias en el tratamiento del paciente niño y adolescente según su riesgo estomatológico y elaborará un programa preventivo específico.

Procedimental: Conjunto de acciones en el uso de técnicas para un tratamiento integral al menor de edad .

Actitudinal: Principios normativos ya con conocimientos obtenidos y de mayor precisión y con moderada complejidad.

Valores: Práctica de valores individuales y sociales

EVALUACION: Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

BIBLIOGRAFIA

ABERASTURY, A. y Col.: Adolescencia. Kargieman. Buenos Aires, 2005

ANDREASSEN, J.O.: Lesiones Traumáticas de los Dientes. Editorial Lobos, España 2005

ARISTEGUIETA, RICARDO: Ortodoncia Preventiva Clínica. Ed. Colombia, 2004

BARANCHUK, A. y Col. Odontología Preventiva. Un desafío a la creatividad y la investigación. Enfoque interdisciplinario. Actualidad.

BARBER, TOMAS, K.; LUKE LARRY S.: Manual moderno. México 2005

BARRANCOS MOONEY: Operatoria Dental. Panamericana, Buenos Aires, 2005.

ODONTOLOGÍA INTEGRAL CLÍNICA DEL ADULTO II (04 horas)

Código : OD1108

Créditos : 02

Pre-requisito : Odontología Integral clínica del Adulto I

Total Hora : 04 Practica

SUMILLA

Característica eminentemente clínica del curso Odontológico Integral de Adulto Clínica II, donde el alumno desarrolla sus conocimientos, habilidades y destrezas en el manejo con la suficiencia debida del paciente adulto en forma integral, sustentando con criterio científico dada tratamiento, y que requiere lograr rehabilitar al paciente estabilizado previamente en el curso de odontología integral del adulto clínico I, en el semestre anterior, considerando para ello el uso de prótesis fijas y/o removibles debidamente planificadas, realizadas, instaladas y con sus controles respectivos en forma oportuna, buscando el bienestar del paciente.

COMPETENCIAS

Conceptual: Realiza el diagnostico, plan de tratamiento y ejecuta técnicas de atención clínica más convenientes para el tratamiento integral del paciente adulto y niño con alteraciones odontológicas complejas y de mediana complejidad con base en fundamentos científicos promoviendo un ambiente cordial con su equipo de trabajo y en su relación con los pacientes. Desarrolla niveles de autonomía en su aprendizaje además de desarrollar una actitud crítica y reflexiva de la misma.

Procedimental: Conjunto de acciones en el uso de estrategias de explicación en cuanto al tratamiento del adulto su rehabilitación.

Actitudinal: Contenidos de aprendizaje para una rehabilitación planificada buscando el bienestar del paciente.

Valores: Practica de valores individuales y sociales

EVALUACION: Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

BIBLIOGRAFIA

Fernández V., Arroyo Riaño O. Gómez López D., del Pozo Martín C., Moreno Palacios A, Montes Alvaro, I. Difusión y conocimiento de la especialidad de rehabilitación. Rev. Soc. Esp. Rehab. 2005

Giménez Servera, Vergara. Editorial Panamericana: Prevención y Rehabilitación en Patología Respiratoria Crónica. Editorial Panamericana 2005.

Santos Andrés FJ; cerda Plubins M., Aguilar Naranjo JJ. Análisis de la consulta externa del servicio de rehabilitación de un hospital general. Rev. Soc. Esp. Rehab. 2004. Rioja Toro J. Electroterapia y electrodiagnóstico. 2º ed. 2006.

IMPLANTOLOGIA CLINICA (02 horas)

Código : OD1109

Créditos : 02

Pre-requisito : Introducción a la Implantología

Total Hora : 02 Prácticas

SUMILLA

Los implantes dentales son unas raíces artificiales que se colocan (Implantan) en el uso mandibular o maxilar, creando una base solida sobre la que se pueden efectuar tanto restauraciones de dientes individuales, como prótesis parciales o totales, y funcionan exactamente igual que nuestros dientes naturales. Los implantes dentales nos permitirán masticar con total comodidad, sonreír y hablar con la misma seguridad que con nuestros propios dientes.

COMPETENCIAS

Conceptual: La finalidad de este curso es la formación de profesionales con un perfil que al finalizar el curso posea las habilidades y destrezas específicas para no ser solo “técnicos instaladores de implantes” si no rehabilitar el sistema estomatológico en su integridad, a través de una acción interdisciplinaria entre el conocimiento biológico de los maxilares, el manejo de biomateriales, construcción de guías quirúrgicas de alta complejidad y su rehabilitación protética.

Procedimental: Reconoce el uso de técnicas de identificación de implantes dentales dentro de la cavidad oral con bases solidas.

Actitudinal: Predisposición relativa de una conducta de integración de conocimientos con sus respectivas habilidades.

Valores: Practica de valores individuales, sociales

EVALUACION: Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

BIBLIOGRAFIA

Hobo Sumiya, Ichida Eiji. Oseointegración y Rehabilitación oclusal. Ed. EBRO. 2001.

Alvarez Cantoni, Héctor "Fundamentos, Técnicas y Clínica en rehabilitación Bucal, Preparaciones racionales en prótesis parcial fija" Ed.Hacheace, 1999.

Lindhe. Karring. Lang. Periodontología clínica e implantología odontológica 4º ed. Panamericana. Carl E. Misch. "Dental Implant prosthetics". Mosby. 2004

Anibal Alonso, Albertini, Bechelli. "Oclusión y Diagnóstico en Rehabilitación Oral". Editorial panamericana. 1999.

Morris, Jhon. Implantología Oral, Protocolos de diagnósticos, Quirúrgicos y Protéticos". Editorial Providence. 2003.

CICLO XI

INTERNADO HOSPITALARIO (72 HORAS)

Código : OD1111

Créditos : 36

Pre-requisito : Todas las anteriores

Total Horas : 72 Práctica

SUMILLA:

La asignatura desarrolla, en el estudiante, capacidades para el manejo del paciente ambulatorio y hospitalario con patología bucal regional o sistémica, realizando rotaciones por los servicios médicos y odontoestomatológicos. También, presentación y análisis de casos clínicos, así como la capacidad de realizar investigación en base a la casuística (experiencias que permite consolidar la formación integral del estudiante).

COMPETENCIAS

Conceptual: Integrar al estudiante del sexto año al equipo de salud de los hospitales donde utiliza, aprende y profundiza sus conocimientos para aplicarlos en la atención multidisciplinaria del paciente hospitalario (ambulatorio o interno) así como para desarrollar programas de atención a los servicios de la comunidad.

Procedimental : Uso de pericias donde se hace uso de la capacidad para ir a campo y aplicar tratamiento ambulatorio.

Actitudinal: Contenidos de aprendizaje referidos a conductas con casos clínicos casuística en general.

Valores: Practica de valores individuales corporales y afectivos.

EVALUACION: Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

BIBLIOGRAFIA

BASHKAR,S. "Patología Bucal". Editorial El Ateneo, B: Aires. 3ra Edición 2004

BERMEJO, Ambrosio. "Medicina Bucal". Tomo 1 Síntesis. Madrid, 2004

BERMEJO, Ambrosio. "Medicina Bucal". Tomo 2 Síntesis. Madrid 2004

CAMERON, C. "Manual de Odontología Pediátrica". Editorial Harcourt Brace. Madrid 2005

CLARK, Wesley. "Farmacología Médica". Editorial Mosby. España, 2003

PRIMEROS AUXILIOS

Código :

Créditos : 02

Pre-requisito :

Total Horas : 02 Teórica

SUMILLA

Asignatura teórico practico que pertenece al área de formación general básica que capacita al estudiante en el área cognoscitiva, psicomotriz y actitudinal en los aspectos clínicos de los reconocimientos de signos vitales, inyectables, manejo de urgencias medicas.

COMPETENCIAS

Conceptual: Realiza acciones de prevención en caso de accidentes y problemas más comunes en el ámbito del trabajo odontológico. Demuestra su intervención eficaz en caso de quemaduras, fracturas, intoxicación, asfixia y/o atragantamiento de cuerpos extraños, heridas contusiones y desmayos. Diseña un plan de Prevención e intervención en caso de primeros Auxilios.

Procedimental: Hacer uso de técnicas de prevención en los pacientes casos extemporáneos.

Actitudinal: Contenidos de aprendizaje hacia un problema de accidental.

Valores: Practica de valores individuales sociales y afectivos.

EVALUACION: Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

BIBLIOGRAFIA

AMERICAN HEART ASSOCIATION. Basic Life Support. Emergency Cardiovascular Care Programs. Texas. 2005.

Cruz Roja Peruana, Curso de Primeos Auxilios. Lima, Peru 2003.

Dossier. Erb Bujolino. Fundamentos de Enfermeria. Interamericana. Mc Graw Hill. Mexico D:F. 1989.

Mick J. Sanders. Paramedic Textbook. Mosbys. Segunda Edición. Missouri. 2000.

ACTIVIDAD I

CODIGO : ODO1018
CREDITOS : 1
HORA/SEMANA : (0T – 2P) = 2H
PRE-REQUISITO : NINGUNO
TIPO : E
CICLO : I

SUMILLA

Asignatura de naturaleza teórica-práctica.

Tiene como propósito que conozcan y apliquen actividades que permitan evitar conductas de riesgo, que contribuyan al desarrollo físico-mental, a través de la actividad física deportiva, desarrolla así cualidades físicas básicas para una mejor condición física y en salud. Asimismo ayuda a disminuir el estrés y la tensión generados por el ritmo de estudio; orienta un cambio en los hábitos alimenticios, dando así una mejor salud y calidad de vida y estimula valores de solidaridad, respeto, compañerismo, y lealtad con deportes individuales y colectivos.

La asignatura tiene como contenido: Medio ambiente y la preservación de la salud humana, conductas de riesgo, stress, primeros auxilios, desarrollo de la motricidad, expresión corporal, tiempo libre, desarrollo corporal, actividad física, deportes colectivos, valores.

COMPETENCIAS

Conceptual: Desarrollar y practicar la educación física corporal de acuerdo a su edad.

Procedimental: Controla su desarrollo físico anatómico, especialmente talla y peso.

Actitudinal: Predisposición para el desarrollo psíquico y físico de su organismo.

Valores: Práctica de valores corporales como armonía, equilibrio y buen gusto.

Evaluación: Aplicación de un test de desarrollo emocional (valores) y rendimiento o prueba de esfuerzo.

BIBLIOGRAFIA

- Fernandez de Olivera, J.M. La enseñanza de los juegos deportivos. Edit. Paidotribo. Y otros. España. 1997.
- Fuste, X. Juegos de Iniciación a los deportes colectivos. Editorial Paidotribo. España. 1998.
- Kramer, K. Atletismo – Lanzamiento. Editorial Paidotribo, España. 1993.

- La Sierra, G. 1015 juegos y formas jugadas de iniciación a los Deportes. Volumen I-II. Editorial Paidotribo, España. 1993.
- Lleixa, Z. La educación Física de 3-8 años. Editorial Paidotribo, España. 1995.
- Olivera, J. 1169 Ejercicios y juegos de atletismo.
- Polischuk, V. Atletismo, Iniciación y Perfección. Editorial Paidotribo, España. 1996.
- Trigo, E. aplicación del juego tradicional en el curriculum de Educación Física. Volumen I-II Ediciones Paidotribo, España. 1994.
- Trigo E. Juegos Motores y creatividad. Editorial Paidotribo, España. 1995.

ACTIVIDAD II

CODIGO : ODO1019
CREDITOS : 1
HORA/SEMANA : (0T – 2P) = 2H
PRE-REQUISITO : NINGUNO
TIPO : E
CICLO : II

SUMILLA

Asignatura de naturaleza teórica-práctica.

Tiene como propósito que conozcan y apliquen actividades que permitan desarrollar las relaciones humanas, cuya forma de expresión es la acción representada por los actores que trabajan en equipo, es el medio que contribuye eficazmente al desarrollo del aspecto socio-emocional de los estudiantes. El Teatro representa una experiencia única que involucra al ser humano en la búsqueda de sí mismo a y a la vez de su expresión. La comunicación oral y su vinculación con la teoría teatral, introducirá al alumno en el Arte Escénico, el apropiado manejo de la expresión corporal, oral y la comprensión de su incidencia en el mensaje, estimulando su desarrollo como seres humanos y como futuros profesionales.

La asignatura tiene como contenido: bellas artes y su clasificación, el teatro, elementos del teatro, géneros teatrales, libreto y su estructura, técnica de actuación, elementos técnicos de producción teatral, expresión corporal, expresión vocal, oratoria, conceptos, clases, importancia, perfil, temor oratorio, imagen personal, cualidades de la voz, postura corporal, expresión facial, dominio escénico, exposiciones y discursos.

COMPETENCIAS

Conceptual: Desarrollar el teatro y oratoria en los alumnos.

Procedimental: Interpreta roles diversos en sus manifestaciones teatrales .

Actitudinal: Disposición de ánimo para la interpretación de roles diversos y la impostación de la voz.

Valores: Práctica de valores estéticos, relacionados con las manifestaciones artísticas.

EVALUACION: Prueba de declamación de un texto seleccionado y su desempeño del rol asignado.

BIBLIOGRAFIA

- TEATRO JUVENIL, TEORIA Y PRACTICA, Aurelio Sotelo Huerta, Ediciones San Marcos, Lima Perú.
- AUTORES varios (1975): EL NUEVO TEATRO. España, Barral Editores.

- GOLEMAN Daniel (1999). LA INTELIGENCIA EMOCIONAL. BARCELONA, JAVIER Vergar Editor.
- LIDERAZGO, Corporación Andina de Fomento, módulos de Universidad San Martín de Porres, 2012 Lima Perú.
- Hable en público, técnicas y consejos. M.E. Sanchez R. Ediciones Mirbet S.A.C. 2012, Lima Perú.
- EL ARTE DE HABLAR BIEN ORATORIA módulo Perú.
- ORATORIA MODERNA (1992) módulo, Perú, Mendoza S.R.L. Ediciones.
- AUTORES VARIOS, Cuba educación musical y expresión corporal, (2008). Editorial, Pueblo y Educación.

ACTIVIDAD III

CODIGO : OD1020
CREDITOS : 1
HORA/SEMANA : (0T – 2P) = 2H
PRE-REQUISITO : NINGUNO
TIPO : E
CICLO : III

SUMILLA

Asignatura de naturaleza teórica-práctica.

Tiene como propósito que conozcan y apliquen actividades que permitan desarrollar los elementos que conforman el dibujo, la pintura y la apreciación de imágenes visuales. La asignatura promueve explorar en cualquier alumno sus propias posibilidades artísticas de expresión. Por tal motivo, no es requisito “saber” dibujar, puesto que la idea de esta asignatura está ligada a descubrir el potencial de cada uno y así desarrollarlo.

Si el alumno tiene conocimientos previos, el curso no sólo le servirá para perfeccionarse sino que descubrirá el significado de su propia expresión artística, desarrollo de la sensibilidad.

La música es la práctica que proporcionará al estudiante un medio eficaz para despertar en el inconsciente las motivaciones y valoraciones sensibles, estéticas, artísticas, físicas, emocionales y sociológicas, desarrollando la formación integral del estudiante a través del conocimiento del hecho musical como manifestación cultural e histórica y al afianzamiento de una postura abierta, reflexiva y crítica.

La asignatura tiene como contenido: artes plásticas, técnicas de dibujo y pintura, pintura, música, formas musicales, instrumentos musicales, autores nacionales e internacionales, apreciación auditiva de la música culta.

COMPETENCIAS

Conceptual: Desarrollar las artes plásticas y la música en los alumnos.

Procedimental: Demuestra el dominio de técnicas, tematica e instrumentos necesarios para la pintura, escultura y música.

Actitudinal: Disposición para la adquisición de habilidades artísticas en base a la experiencia generacional y formación adecuada actual.

Valores: Práctica de valores estéticos.

EVALUACION: Calificación en el dominio de instrumento o de una manifestación artística, individual o grupal.

BIBLIOGRAFIA

IMEIDA SAENZ, Orlando “Creatividad y el arte”, 2009. Colección F.A.M. (Facilitador Activo del Magisterio).

BARAHONA ESPINOZA, Andrés “Manual de Educación Artística”. Distribuidora JC 2009.

IBAÑEZ CASTRO, Ramiro “Tecnología para la Educación por el Arte ”. Editorial Avalos, 1997.

STERN-DUQUET “La conquista de la tercera dimensión”. Colección Técnicas de la Educación Artística, Editorial Kapelusz, 1999.

YATACO DE LA CRUZ, Luis M., “Manual de Educación Artística: Educación rumbo al tercer milenio”, Editorial Gráfica Nelly, 2002.

OCEANO – Grupo Editorial, el mundo de la música, Ediciones Océano – Barcelona/España 1998. Salvat – Grupo Editorial.

Los Grandes Compositores, Ediciones Salvat – Pamplona/España.

ARRÓSPIDE DE LA FLOR, César. Introducción al estudio de la historia de la Música. Centro de estudios y difusión de la música. Latinoamericana – PUCP – Lima 2000.

ACTIVIDAD IV

CODIGO	: OD1021
CREDITOS	: 1
HORA/SEMANA	: (0T - 2P) = 2H
PRE-REQUISITO	: -
TIPO	: E
CICLO	: IV

SUMILLA

La asignatura de naturaleza teórica práctica.

Tiene como propósito desarrollar habilidades motrices y artísticas - culturales; complementando de manera armónica su formación profesional

Su fin es el desarrollo de la identidad nacional, promoviendo el trabajo colectivo y potencializando el nivel de socialización.

La asignatura tiene como contenido: bailes de pareja mixta, la marinera, danzas festivas, bailes nacionales.

COMPETENCIAS

Conceptual: Dominio teórico sobre las danzas y sus expresiones artísticas en la región y país.

Procedimental: Desarrollar habilidades motrices y artísticas del alumno.

Actitudinal: Hace uso de su cuerpo para expresarse artísticamente a través de los bailes, danzas etc.

Valores: Práctica de valores estéticos, corporales y afectivos.

EVALUACION: Disposición de ánimo para expresarse individual o grupalmente a través de bailes, danzas folklóricas, etc.

BIBLIOGRAFIA

MATEO, Luis Alberto. Folklore y danzas del Perú. Lima, Editorial Copyright, 2003

ROMERO, Raúl. Música, danza y máscaras en los andes. Lima, Editorial Universidad Católica del Perú, 2003.

VALLEJOS Salcedo, José Francisco. Revista de la Marinera – Baile Nacional del Perú. Lima, Editorial San Marcos, 2000.

CAMPOS Rodrigo, Anibal. (1994) "La identidad perdida" UNMSM.

MENDO r. José (1991) "Educación e identidad nacional". Rev. de Educación.

MONROE Morante, Javier y ARENAS (2003) “¿Somos iguales?” un soporte para el diálogo sobre la identidad cultural.

MONTOYA, Rodrigo (1986) “El Factor étnico y el desarrollo andino”. En estrategias para el desarrollo de la sierra UNMSM.

PISCOYA, Luis (1994) “Mestizaje, identidad y proyecto nacional” En pensamiento filosófico en el Perú.

VARGAS V., Raúl (1979) “Educación e identidad nacional” En revista Perú: Identidad Nacional CEDEP Lima.

REANIMACION CARDIO PULMONAR

CODIGO	: OD1022
CREDITOS	: 1
HORA/SEMANA	: (0T - 2P) = 2H
PRE-REQUISITO	: -
TIPO	: E
CICLO	: VI

SUMILLA

La asignatura de naturaleza teórica práctica.

Tiene como propósito desarrollar Es un procedimiento de emergencia para salvar vidas que se utiliza cuando la persona ha dejado de respirar o el corazón ha cesado de palpitar. Esto puede suceder después de una descarga eléctrica, un ataque cardíaco o ahogamiento.

la asignatura tiene como contenido: teorico practico.

COMPETENCIAS

Conceptual: Dominio teorico sobre los conocimientos básicos.

Procedimental: Desarrollar habilidades motrices y practicas del alumno.

Actitudinal: Hace uso de su capacidad a través de los conocimientos.

Valores: Practica de valores estéticos, corporales y afectivos.

EVALUACION: Disposición de animo para expresarse individual o grupalmente .

BIBLIOGRAFIA

Practica Forense II

Metodos Cardiopulmonares.

CARILLAS

CODIGO : OD1024
CREDITOS : 1
HORA/SEMANA : (0T - 2P) = 2H
PRE-REQUISITO : -
TIPO : E
CICLO : VII

SUMILLA

La asignatura de naturaleza teórica práctica. Las **carillas estéticas** son procedimientos [odontológicos](#) restaurativos encaminados al "enmascaramiento" de la superficie visible (o frente) del [diente](#), con el fin de corregir problemas estéticos o patológicos de los dientes ocasionados por [caries](#) dental, restauraciones previas, fracturas, cambios de color o alteraciones de la forma dental.

COMPETENCIAS

Conceptual: Dominio teórico sobre los conocimientos básicos.

Procedimental: Desarrollar habilidades motrices y prácticas del alumno.

Actitudinal: Hace uso de su capacidad a través de los conocimientos.

Valores: Práctica de valores estéticos, corporales y afectivos.

EVALUACION: Disposición de ánimo para expresarse individual o grupalmente .

BIBLIOGRAFIA Echeverría García, José Javier; Pumarola Suñé, Josep (1994). [El manual de odontología](#). Barcelona: Elsevier España.

Practica Forense II

FOTOGRAFIA

CODIGO	: OD1025
CREDITOS	: 1
HORA/SEMANA	: (0T - 2P) = 2H
PRE-REQUISITO	: -
TIPO	: E
CICLO	: VIII

SUMILLA La **fotografía** es el [arte](#) y la [técnica](#) para obtener imágenes duraderas debidas a la acción de la luz.¹ Es el proceso de capturar imágenes y fijarlas en un medio material sensible a la luz. Basándose en el principio de la [cámara oscura](#), se proyecta una [imagen](#) captada por un pequeño agujero sobre una superficie, de tal forma que el tamaño de la imagen queda reducido. Para capturar y almacenar esta imagen, las cámaras fotográficas utilizaban hasta hace pocos años una [película sensible](#), mientras que en la actualidad, en la [fotografía digital](#), se emplean sensores [CCD](#); [CMOS](#) y memorias digitales. Este término sirve para denominar tanto al conjunto del proceso de obtención de esas imágenes como a su resultado: las propias imágenes obtenidas o «fotografías».

COMPETENCIAS

Conceptual: Dominio teórico sobre los conocimientos básicos.

Procedimental: Desarrollar habilidades motrices y prácticas del alumno.

Actitudinal: Hace uso de su capacidad a través de los conocimientos.

Valores: Práctica de valores estéticos, corporales y afectivos.

EVALUACION: Disposición de ánimo para expresarse individual o grupalmente .

1. **BIBLIOGRAFIA** Real Academia española de la Lengua. «[Fotografía](#)». *Diccionario de la Lengua Española 22ª edición*. Consultado el 4 de marzo de 2012.
2. ↑ Jan Campbell (2005). "[Film and cinema spectatorship: melodrama and mimesis](#)". Polity. p. 114. ISBN 0-7456-2930-X
3. ↑ ^a ^b Robert E. Krebs (2004). [Groundbreaking Scientific Experiments, Inventions, and Discoveries of the Middle Ages and the Renaissance](#). Greenwood Publishing Group. ISBN 0-3133-2433-6. <http://books.google.com/?id=MTXdplfiz-cC&pg=PA20&dq=Mo-Ti+pinhole+camera+obscura>.
4. ↑ [Alistair Cameron Crombie](#), *Science, optics, and music in medieval and early modern thought*, p. 205
5. ↑ Wade, Nicholas J.; Finger, Stanley (2001). «The eye as an optical instrument: from camera obscura to Helmholtz's perspective». *Perception* **30** (10): pp. 1157–77. doi:10.1068/p3210. PMID 11721819.
6. ↑ Davidson, Michael W; National High Magnetic Field Laboratory at The Florida State University (01-08-2003). «[Molecular Expressions: Science, Optics](#)

- [and You - Timeline - Albertus Magnus](#)». The Florida State University. Consultado el 28-11-2009.
7. [↑ Helmut Gernsheim](#) (1986). *A concise history of photography*. Courier Dover Publications. pp. 3–4. [ISBN 0-486-25128-4](#)
 8. [↑ Helmut Gernsheim, Alison Gernsheim](#) (1955). " *The history of photography from the earliest use of the camera obscura in the eleventh century up to 1914*". [Oxford University Press](#). p. 20.
 9. [↑ Johnson, W.S.; Rice, M. y Williams, C.](#) (2010). «Todo bajo el sol» (en español). *Historia de la Fotografía. De 1829 a la actualidad*. Taschen. pp. 36