

## **DOCUMENTACION MERCANTIL, CONTABLE Y TRIBUTARIO**

CODIGO : CF1011  
CREDITOS : 5  
HORA/SEMANA : (4T – 2P) = 6H  
PRE-REQUISITO : NINGUNO  
TIPO : O  
CICLO : I

---

### **SUMILLA**

La asignatura contiene: Los documentos mercantiles, contables y tributarios, su aplicación en las instituciones públicas y empresas privadas locales regionales, nacionales e internacionales, en aplicación y cumplimiento de los dispositivos legales, normativos y tributarios vigentes.

### **COMPETENCIAS**

Conceptual: Dominar los documentos mercantiles, contables y tributarios con efecto financiero y tributario.

Procedimental: Reconoce los comprobantes de pago y reconoce el efecto tributario

Actitudinal: Consenso en trabajo en equipo y reconoce la importancia de trabajar con documentos formales y sustanciales.

Valores: Eticos como de verdad y honradez para la elaboración de dichos documentos emanados de las instituciones publicas.

**EVALUACION:** Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

### **BIBLIOGRAFIA**

JUAN FRANCISCO BAZAN: Comercio y Documentación Mercantil. Librerías Atlántida.

HERNANDEZ ESPINOZA DE LOS MONTEROS: Práctica Mercantil y Documentación, editorial South Wester-México.

DEMETRIO GIRALDO JARA: Documentación Mercantil. Editora y Distribuidora Santa Clara (2002) Lima-Perú.

REGLAMENTO DE COMPROBANTES DE PAGO: Resolución de Superintendencia No. 141-2010/SUNAT.

NUEVA LEY DE TITULOS Y VALORES 27287.

CONSULTAS EN INTERNET: SUNAT-ADUANA.

## REALIDAD NACIONAL

CODIGO	: CF1012
CREDITOS	: 3
HORA/SEMANA	: (2T – 2P) = 4H
PRE-REQUISITO	: NINGUNO
TIPO	: O
CICLO	: I

---

### SUMILLA

- **Geografía:** El Perú, es un país de montañas tropicales. La influencia de la Cordillera de los Andes y las corrientes marinas. Los recursos naturales, flora y fauna y la ocupación de los espacios costero, andino y amazónico.
- **Historia:** La cultura andina, civilización milenaria. La cosmovisión y los criterios rectores para la gestión del sistema andino.- La colisión de culturas y el sistema colonial.- La independencia y el proceso republicano.
- **Sociedad:** El desborde popular y la crisis del estado moderno. Modelos de comportamientos de la Sociedad Peruana.- Las migraciones y la urbanización de la sociedad. El Terrorismo y los conflictos sociales. La cultura "Combi".
- **Economía:** El desarrollo de la economía peruana. Centralismo y regionalización.- Escenarios de la vida económica: la minería, la agricultura, la pesquería y la industrialización.- Las cadenas productivas y las necesidades básicas.

### COMPETENCIAS:

Conceptual: Conoce los fundamentos geográficos, históricos y socio- económicos de la realidad nacional; explica los principales obstáculos del desarrollo regional y elabora una monografía sobre un problema que sea de su particular interés.

Procedimental: Explica la multidimensionalidad geográfica, histórica, socio econocmico con criterios integrados.

Actitudinal: Toma conciencia y asume una actitud favorable hacia la realidad nacional.

Valores: Practica de valores sociales y ecológicos.

**EVALUACION:** Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo **Cognitivo**, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo **Procedimental** elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo **Actitudinal**

exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

### **BIBLIOGRAFIA**

AMAT Y LEON, Carlos (2005) El Perú Nuestro de cada Día. Universidad del Pacífico. Lima.

ARANÍBAR, Carlos. Compilador (2000). Nueva Historia General del Perú. Ed. Mosca Azul. 2000. Lima.

COTLER, Julio (2005) Clases, Estado y Nación. Instituto de Estudios Peruanos. Lima 2006 4ª Ed.

MATOS Mar, J. 2003 El Desborde popular y Crisis del Estado. Instituto Estudios Peruanos. Lima. 2ª Ed.

ROEL, Virgilio (2002) Historia Económica del Perú. Ed. San Marcos. Lima 2000.

## DEFENSA NACIONAL

CODIGO : CF1013  
CREDITOS : 2  
HORA/SEMANA : (2T – 0P) = 2H  
PRE-REQUISITO : NINGUNO  
TIPO : O  
CICLO : I

---

### SUMILLA

Estado Moderno y equilibrio de poder. La Democracia representativa y los Derechos Humanos.- La Soberanía y la Defensa Nacional. .- Seguridad Hemisférica y Fronteras en la Globalización Mundial. - Seguridad Ciudadana y Orden Interno.- Los Conflictos Sociales.

### COMPETENCIAS

Conceptual: Describe el funcionamiento y rol del estado Moderno, explica la relación entre Poder, Gobernabilidad y Democracia en función del orden interno y el ejercicio de la soberanía. Redacta un breve ensayo sobre los conflictos sociales, su causalidad y manifestaciones y lo expone en el salón.

Procedimental: Poseer una concepcionm clara; precisa sobre el ejercicio de la soberanía.

Actitudinal: Actividad soberana sobre muchas fronteras del sur y comprensión sobre los limites y posibilidades de la seguridad nacional.

Valores: Práctica de valores sociales y afectivos como el bien común, el respeto y la tolerancia.

**EVALUACION:** Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

### BIBLIOGRAFIA

- **Ministerio de Defensa.** El Libro Blanco de la Defensa Nacional. MINDEF. Lima 2006.

- **Oficina del Primer Ministro.** El Acuerdo Nacional y las políticas estratégicas. OMP. Lima 2007.
- **Fundación Konrad Adenauer.** Actualidad del Pensamiento Social Cristiano. Instituto de Estudios Sociales Cristianos. Lima 2005.
- **Costa, Gino.** Seguridad Ciudadana en el Perú Actual. Ed. Histar. Lima 2008.
- **Basombrío, Carlos.** Reseña de los Conflictos Sociales en el Perú actual. Ed. Horizonte. Lima 2009.
- **Comisión de la Verdad y Reconciliación.** Informe Final (abreviado) PUCP. Lima 2006.

## **INFORMÁTICA I**

CODIGO : CF1014  
CREDITOS : 3  
HORA/SEMANA : (2T – 2P) = 4H  
PRE-REQUISITO : NINGUNO  
TIPO : O  
CICLO : I

---

### **SUMILLA**

La asignatura contiene: Introducción a la Informática, historia de la Informática, Hardware de un sistema de computación. Software de un sistema de computación: tipos de software. Sistemas operativos: manejo de un sistema operativo a nivel de cliente. Software de aplicación: procesador de textos (herramientas). Software de presentaciones, software para diseño de páginas Web. Software para diseño asistido por computadoras (CAD) y/o Software para diagramación.

Dominar PW-WD-EXC-INTERNET, en el laptop del Estudiante.

### **COMPETENCIAS**

Conceptual: Dominar PW – WD –EXC e internet, en la laptop del estudiante.

Procedimental: Reconoce y aplica WD-EXE e internet en la investigación contable.

Actitudinal: Consenso del trabajo en laptop a WD- EXE para llevar una Contabilidad.

Valores: Practica de valores instrumentales en aplicar con eficacia y eficiente para el mejor manejo.

**EVALUACION:** Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

### **BIBLIOGRAFIA**

**PRIETO Espinosa, Alberto.** Conceptos de informática Madrid: McGraw-Hill, 2005.

**IBAÑEZ Carrasco, Patricia.** Informática 1 México: Thompson, 2008.

**BEEKMAN, George.** Introducción a la informática Madrid: Pearson/Prentice Hall, 2005.

**CASTELLANOS Casas, Ricardo.** Informática práctica México: Alfaomega, 2006

## MATEMÁTICAS

CODIGO : CF1015  
CREDITOS : 5  
HORA/SEMANA : (4T – 2P) = 6H  
PRE-REQUISITO : NINGUNO  
TIPO : O  
CICLO : I

---

### SUMILLA

La asignatura contiene: Teoría de conjuntos, números reales, radicales, análisis combinatorio, relaciones y funciones para despertar en el estudiante la capacidad de abstracción y la lógica para utilizar lenguaje matemático, plantear y resolver problemas.

La asignatura contiene: Vectores en  $R^2$  y  $R^3$ , Geometría vectorial: La recta, circunferencia, parábola, elipse e hipérbola. Rotación de los ejes coordenados. Matrices, Determinantes y sistemas de Ecuaciones Lineales. Números Complejos.

Desarrolla el marco teórico y práctico de los conceptos matemáticos a través de ejercicios aplicados al campo contable y financiero, comprende: fracciones algebraicas, Teoría de Ecuaciones, Sistema de Ecuaciones, Matrices y determinantes, Inecuaciones, Relaciones y Funciones, y Geometría Analítica. Utilizar y aplicar los modelos matemáticos en la resolución de problemas contables y financieros.

Es de naturaleza teórico práctico que comprende: límites y continuidad, Derivadas y sus aplicaciones, Integral Indefinida e Integral Definida. Aplicar las principales técnicas de integración en el desarrollo de problemas matemáticos inherentes a la contabilidad y finanzas como: costos, ingresos, capital, excedente del consumidor y productor y utilidades marginales.

### COMPETENCIAS

Conceptual: Aprender las matemáticas y aplicar en la ciencia contable y financiera.

Procedimental: Utilizar un conjunto de acciones a través de ejercicios los cuales son aplicables en problemas contables y financieras.

Actitudinal: Principios normativos aplicables al campo contable y financiero.

Valores: Práctica de valores instrumentales como la eficacia y eficiencia en la aplicación de diferentes técnicas.

**EVALUACION:** Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

## **BIBLIOGRAFIA**

**Silva, Juan Manuel.** Fundamentos de matemáticas: Álgebra, trigonometría, geometría analítica y cálculo. México: Limusa: Noriega, 2006.

**STEINER, Erich.** Matemáticas para las ciencias aplicadas. Barcelona. Reverté, 2005

**TUSSY, Alan.** Matemáticas básicas para universitarios. México, D.F.: Brooks/Cole Thomson Learning, 2007.

**NEUHAUSER, Claudia.** Matemáticas para Ciencias / Madrid : Pearson Prentice Hall, 2004.

**HASHBARGER, Ronald.** Matemáticas aplicadas a la Administración, Economía y Ciencias Sociales. México, D.F. : McGraw Hill, 2005.

ASOCIACIÓN ADUNI. Álgebra y Principios del Análisis. Lumbreras Editores. Lima 1999.

ESPINOZA Ramos, Eduardo. Análisis Matemático I. 5ª Edición. Lima 2010.

ESPINOZA Ramos, Eduardo. Vectores y Matrices. 2ª Edición. Lima 2002.

GOMEZ Castro, Víctor. Números Reales e Inecuaciones. Editorial San Marcos. Perú 2004.

FIGUEROA García, Ricardo. Matemática Básica 1. 7ª Edición. Editorial América SRL. Lima 2010.

FIGUEROA García, Ricardo. Geometría Analítica. 7ª Edición. Ediciones RFG. Lima-Perú 2006.

FIGUEROA García, Ricardo. Matemática Básica 2: Vectores y Matrices.. 6ª Edición. Ediciones RFG. Lima 2007.

LAZARO Carrión, Moisés. Número Reales. Editorial Moshera. Lima 2000.

LAZARO Carrión, Moisés. Relaciones y Funciones de R en R. Editorial Moshera. Lima 2000.

LEHMANN, Charles H. Geometría Analítica. 12ª reimpresión. Editorial Limusa. México 1988.

LUMBRERAS/PAVLETICH. El sistema de los Números Reales. Editorial Moshera. Lima 1999.

VENERO B, Armando. Análisis Matemático. V.1. Edit. Germar. Lima 2004.

ESPINOZA Ramos, Eduardo. Análisis Matemático II. 5ª Edición. Lima 2010.

LAZARO Carrión, Moisés. Análisis Matemático 1: Límites y continuidad. Editorial Moshera. Lima 2000.

LAZARO Carrión, Moisés. Análisis Matemático 1: Cálculo Diferencial. Editorial Moshera. Lima 2000.

LAZARO Carrión, Moisés. Cálculo Integral y sus aplicaciones. Editorial Moshera. Lima 2000.

LEITHOLD, Louis. El Cálculo. Edit. Haría, México 1999.

VENERO, Armando. Matemática Básica. 2ª Edición. Edit. Germar. Lima 2004.

VENERO, Armando. Análisis Matemático. V.1. Edit. Germar. Lima 2004.

## **IDENTIDAD INSTITUCIONAL Y FORMACION UNIVERSITARIA**

CODIGO : CF1016  
CREDITOS : 3  
HORA/SEMANA : (2T – 2P) = 4H  
PRE-REQUISITO : NINGUNO  
TIPO : O  
CICLO : I

---

### **SUMILLA**

- La Universidad: Orígenes, funciones, principios. Principales reformas. Su trascendencia en la Sociedad Moderna.
- La Formación Académica Universitaria y los Aprendizajes significativos, en función de la ciencia, tecnología y humanidades.
- La investigación Científica en la Universidad. Niveles (monografía, ensayo y tesis) y técnicas de recopilación de datos. El uso de fichas bibliográficas y documentales.
- La Extensión social y Proyección de la Universidad.

### **COMPETENCIAS**

Conceptual: Explica el rol de la Universidad y su trascendencia en el desarrollo intelectual y profesional de la sociedad y, elabora y expone un trabajo monográfico relacionado con las funciones intrínsecas de la universidad.

Procedimental: conducta comprensiva de la Universidad como institución educativa superior, con fines, principios.

Actitudinal: Comprende la problemática universitaria y asimila con entusiasmo los retos de la investigación científica.

Valores: Práctica de valores científicos, creativos como el análisis y la síntesis.

**EVALUACION:** Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

### **BIBLIOGRAFIA**

- GUITTON, Jean "El Trabajo Intelectual: consejos a los que estudian y a los que escriben". Edit. Rialp. Madrid, 1997.
- RODRIGUEZ,W. "El trabajo Intelectual Universitario".

Edit. Rarpa, Lima, 1997.”

ROJAS SORIANO, Raúl “El Proceso de la Investigación Científica”.

Edit, Trillas, México, 1998.

TORRES BARDALES, Colonibol “Orientaciones Básicas de Metodología de la Investigación Científica”. Edit. San Marcos, 6ta Edic., Lima, 1998.

ZUBIZARRETA, Armando La Aventura del Trabajo Intelectual. Ed. Trillas. México. 2000. 5ª ed.

## ACTIVIDAD I

CODIGO : CF1017  
CREDITOS : 1  
HORA/SEMANA : (0T – 2P) = 2H  
PRE-REQUISITO : NINGUNO  
TIPO : O  
CICLO : I

---

### SUMILLA

Asignatura de naturaleza teórica-práctica.

Tiene como propósito que conozcan y apliquen actividades que permitan evitar conductas de riesgo, que contribuyan al desarrollo físico-mental, a través de la actividad física deportiva, desarrolla así cualidades físicas básicas para una mejor condición física y en salud. Asimismo ayuda a disminuir el estrés y la tensión generados por el ritmo de estudio; orienta un cambio en los hábitos alimenticios, dando así una mejor salud y calidad de vida y estimula valores de solidaridad, respeto, compañerismo, y lealtad con deportes individuales y colectivos.

La asignatura tiene como contenido: Medio ambiente y la preservación de la salud humana, conductas de riesgo, stress, primeros auxilios, desarrollo de la motricidad, expresión corporal, tiempo libre, desarrollo corporal, actividad física, deportes colectivos, valores.

---

### COMPETENCIAS

Conceptual: Desarrollar y practicar la educación física corporal de acuerdo a su edad.

Procedimental: Controla su desarrollo físico anatómico, especialmente talla y peso.

Actitudinal: Predisposición para el desarrollo psíquico y físico de su organismo.

Valores: Práctica de valores corporales como armonía, equilibrio y buen gusto.

**EVALUACION:** Aplicación de un test de desarrollo emocional (valores) y rendimiento o prueba de esfuerzo.

### BIBLIOGRAFIA

- Fernandez de Olivera, J.M. La enseñanza de los juegos deportivos. Edit. Paidotribo. Y otros. España. 1997.
- Fuste, X. Juegos de Iniciación a los deportes colectivos. Editorial Paidotribo. España. 1998.
- Kramer, K. Atletismo – Lanzamiento. Editorial Paidotribo, España. 1993.

- La Sierra, G. 1015 juegos y formas jugadas de iniciación a los Deportes. Volumen I-II. Editorial Paidotribo, España. 1993.
- Lleixa, Z. La educación Física de 3-8 años. Editorial Paidotribo, España. 1995.
- Olivera, J. 1169 Ejercicios y juegos de atletismo.
- Polischuk, V. Atletismo, Iniciación y Perfección. Editorial Paidotribo, España. 1996.
- Trigo, E. aplicación del juego tradicional en el curriculum de Educación Física. Volumen I-II Ediciones Paidotribo, España. 1994.
- Trigo E. Juegos Motores y creatividad. Editorial Paidotribo, España. 1995.

## CONTABILIDAD I

CODIGO : CF1021  
CREDITOS : 5  
HORA/SEMANA : (4T – 2P) = 6H  
PRE-REQUISITO : CF1011  
TIPO : O  
CICLO : II

---

### SUMILLA

La asignatura de Contabilidad I: NIC-NIIF.- Normas Internacionales de Contabilidad NIC y las Normas Internacionales de Información Financiera NIIF en el proceso contable y formulación de los Estados Financieros.

### COMPETENCIAS

Conceptual: Dominar y aplicar las NIC y NIIF

Procedimental: Reconoce y aplica la NIC y NIIF en un asiento contable.

Actitudinal: Reconoce que primero en las NIC y NIIF antes que tributario.

VALORES: Desarrollar valores éticos y creativos como el análisis, razonamiento, creatividad, veracidad y consistencia.

**EVALUACION:** Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

### BIBLIOGRAFIA

GABRIEL JAIME RUIZ BALLEJO: Normas Internacionales de Contabilidad y la contabilidad creativa, Pontificia Universidad Javeriana, Especialista contabilidad, financiera internacional. Bogotá. 2002

CARLOS BARROSO, ENRRIQUE ASLA: La Revolución de las NIIF. Bogotá. 2003

RODRIGO ESTUPIÑAN G.: Estados Financieros básicos bajo NIC y NIIF. Bogotá. 2003.

MAGISTER HAYDEÉ DE CHAU, miembro del grupo de implementación de las PYMES (SMEIG) del IASB: Normas Internacionales de Información Financiera, Cumbre de las Américas-setiembre 2012.

ALEJANDRO FERRER QUEA, Normas Internacionales de Información Financiera.  
Primera Edición Junio 2012. Impreso en los Talleres de Oscar Retamozo Ramos.

CONSULTAS EN INTERNET. Contaduría de la Nación.

## **COMUNICACION**

CODIGO : CF1022  
CREDITOS : 3  
HORA/SEMANA : (2T – 2P) = 4H  
PRE-REQUISITO : NINGUNO  
TIPO : O  
CICLO : II

---

### **SUMILLA**

La asignatura contiene los principios fundamentales y técnicas para una comunicación efectiva. La comunicación humana, temas socio-lingüísticos, técnicas de elocución, gramática del texto y comprensión lectora, habilidad para redactar, dominio de habilidad ortográfica y habilidad léxica. Principios, fundamentos y técnicas para la optimización en el uso de la lengua oral, escrita idioma español a fin de manejar adecuadamente el lenguaje como instrumento de comunicación y expresión.

### **COMPETENCIAS**

Conceptual: Dominar ortografía, comprensión lectora y oratoria por cada alumno.

Procedimental: Adquisición de la hacer uso de para la correcta vocalización y discurso lógico.

Actitudinal: asertividad como características de toda interacción escrita y oral en las exposiciones.

Valores: Práctica de valores sociales como la amistad y el diálogo que favorezcan la comunicación.

**EVALUACION:** Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

### **BIBLIOGRAFIA**

FERNÁNDEZ Collado, Carlos. La comunicación humana en el mundo contemporáneo. México: McGraw-Hill, 2008.

MONARTH, Harrison. Desarrolle sus habilidades de comunicación México, D.F.: McGraw-Hill, 2008.

PASQUALI, Antonio. Comprender la comunicación Barcelona: Gedisa; México: ILCE, 2007.

MAQUEO, Uriarte. Lengua, aprendizaje y enseñanza: El enfoque comunicativo de la teoría a la práctica Limusa: Universidad Autónoma de México, 2007.

GOYZUETA, RAFAEL( 2010) Comprensión Lectora en el Mundo Moderno. Ed. Prisma. Bogotá.

MORGAN, SHAHAN ( 2009) Habilidades para la Comunicación Verbal en la Sociedad Moderna. ECRO . Madrid.

PERSON, ARTHUR (2008) Introducción a la Comunicación Humana. Ed. MC Graw Hilp. México.

## FILOSOFIA

CODIGO : CF1023  
CREDITOS : 3  
HORA/SEMANA : (3T – 0P) = 3H  
PRE-REQUISITO : NINGUNO  
TIPO : O  
CICLO : II

---

### SUMILLA

La asignatura contiene: La actitud filosófica y las características de la pregunta filosófica. El Saber Filosófico. El Conocimiento. La Realidad. El Ser Humano. La Acción Humana. La Sociedad. La gnoseología, epistemología, la estética. Leibniz, Hobbes, Locke, Berkeley, Hume, Hegel, Kant, Marx, Nietzsche, Sartre. Idealismo, Materialismo, Positivismo, Hermenéutica. La filosofía analítica y el pensamiento de Popper, Kuhn, Feynabend, La Filosofía en Latinoamérica.

Filosofía Contable: Causa – Efecto. Debe – Haber. Origen – Aplicación. Derechos – Obligaciones. Deudor – Acreedor.

La asignatura contiene: La Contabilidad en la Sociedad del Conocimiento demandan por ello aborda la temática siguiente: La Contabilidad y la Sociedad del Conocimiento. La Economía del Conocimiento. Desarrollo y Aplicaciones. Las Habilidades Gerenciales. El Talento Humano. Métrica del conocimiento en las organizaciones. Modelos Contables de Valoración de Activos Intelectuales y del Conocimiento. Concepto y clasificación de los activos intangibles. Estimación del capital intelectual. Modelo estándar de medición del capital intelectual. Determinación del valor real de su empresa a través de la consideración del capital intelectual como diferencia entre el valor de mercado y la suma del valor contable, factores no explicativos y especulativos. Cuantificación de los efectos de los componentes del capital intelectual sobre el valor real de la empresa. Elaboración y presentación del informe de capital intelectual en sus memorias anuales.

### COMPETENCIAS

Conceptual: Dominar la filosofía y aplicar a la filosofía contable.

Procedimental: Explica los fundamentos filosófico de la sociedad y la comunicación personal de su visión del mundo.

Actitudinal: Asume actividad comprensiva de los factores intervinientes en la adquisición de una visión del mundo que los rodea.

Valores: Practica de los valores éticos, morales como el esfuerzo y la responsabilidad en el cumplimiento de sus obligaciones como estudiantes.

**EVALUACION:** Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones

orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

## **BIBLIOGRAFIA**

SERRANO, Jesús Antonio (compilador) Filosofía Actual en Perspectiva Latinoamericana Bogotá: Universidad Pedagógica Nacional: San Pablo, 2007.

MARTINEZ, Sergio F. y GUILLAUMIN Godfrey, (compiladores) Historia, filosofía y enseñanza de la ciencia / México D.F.: UNAM, Instituto de Investigaciones Filosóficas, 2005.

MARDONES, José María. Filosofía de las ciencias humanas y sociales. Materiales para una fundamentación científica.- Barcelona Anthropos, 2007.

ESTANY, Anna. Filosofía de las ciencias naturales, sociales y matemáticas. Madrid: Trotta: Consejo Superior de Investigaciones Científicas, 2005.

MARTINEZ OCHOA, Luis. Gestión del Conocimiento e Intangibles. Editorial EUNSA. Navarra España, 2006.

NEVADO Peña, Domingo. El capital intelectual: valoración y medición: modelos, informes, desarrollos y aplicaciones Madrid: México: Financial Times: Prentice Hall, 2003.

MANTILLA, Samuel. Capital Intelectual y Contabilidad del Conocimiento. ECOE Ediciones, Bogotá 2004.

BROOKING, Annie. El Capital Intelectual. Editorial Paidós Ibérica. Madrid, 2004.

## **LÓGICA MATEMÁTICA**

CODIGO : CF1024  
CREDITOS : 3  
HORA/SEMANA : (2T – 2P) = 4H  
PRE-REQUISITO : CF1015  
TIPO : O  
CICLO : I

### **SUMILLA**

La asignatura contiene: historia del desarrollo de la lógica. Lógica y racionalidad. Lógica proposicional, inferencia lógica, lógica predicativa, análisis combinatorio, relaciones, teoría de grafos, lógicas multivariadas y lógicas difusas, máquinas de estado finito.

Lógica proposicional. Enunciados y Proposiciones. Operaciones lógicas y tablas de verdad. Implicancia y equivalencia lógica. Proposiciones lógicamente equivalentes. Leyes del algebra proposicional y lista de proposiciones equivalentes. Simplificación de proposiciones.

Inferencia lógica. Leyes de inferencia en forma simbólica y en forma implícita. Argumentos válidos y no válidos. Métodos de inferencia directo e indirecto. Silogismo. Falacias.

Lógica Matemática aplicada a la ciencia contable, a la partida doble.

### **COMPETENCIAS**

Conceptual: Dominar lógica matemática y aplicar a la partida doble en la ciencia contable.

Procedimental: Conjunto de acciones a través de técnicas y estrategias para un mejor desarrollo.

Actitudinal: Principios Normativos con la utilización de métodos de inferencia directa e indirecta.

Valores: Instrumentales en aplicar con eficacia y eficiencia diferentes métodos y proposiciones.

**EVALUACION:** Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego,

### **BIBLIOGRAFIA**

COPI, Irving M. Introducción a la Lógica. México: Limusa, 2008.

GUTIERREZ Sáenz, Raúl. Introducción a la Lógica. México: Esfinge, 2006.

CHAVEZ Calderón, Pedro. Compendio de Lógica. México: Publicaciones Cultural.

Colección Siglo XXI. Lógica. Editorial San Marcos. Lima-Perú. 2011.

CÓRDOVA Bocanegra, R. Lógica. Lima – Perú: Ed. Mantaro. 2005.

REA Ravello, F. Introducción a la lógica. Lima – Perú: Ed. Mantaro. 2003.

RUIZ Arango, Isidoro. Lógica Proposicional. Lima – Perú: Ed. San Marcos. 2002.

## **ECONOMIA I**

CODIGO : CF1025  
CREDITOS : 3  
HORA/SEMANA : (2T – 2P) = 4H  
PRE-REQUISITO : NINGUNO  
TIPO : O  
CICLO : II

---

### **SUMILLA**

La asignatura contiene: Introducción y aspectos generales de la economía, Modelo de mercado, Elasticidades, Teoría del consumidor, Teoría de la firma, Teoría de los costos, Estructuras de mercado, Competencia perfecta, Monopolio, competencia monopolística, Otros modelos de mercado, Mercado de trabajo, Intervención del estado, Introducción a la macroeconomía, el PBI y la producción nacional, la inflación y el desempleo, Mercado de bienes, Mercado financiero, Modelo IS LM (Política fiscal y monetaria) Crecimiento económico.

### **COMPETENCIAS**

Conceptual: Dominar la microeconomía y aplicar a la empresa: Mype.

Procedimental: Reconoce y aplica la microeconomía a las Mypes,

Actitudinal: Reconoce la importancia de trabajar bajo reglas de microeconomía.

Valores: Práctica de valores creativos como el análisis y la creatividad, razonabilidad y flexibilidad ; dentro de una economía de mercado.

**EVALUACION:** Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

### **BIBLIOGRAFIA**

SAMUELSON, Paul Anthony. Economía México D.F. : McGraw-Hill/Interamericana, 2006.

MARÚM Espinosa, Elia. Economía: Introducción al estudio de la ciencia económica México, D.F.: Grupo Patria Cultural, 2005.

PARKIN, Michael. Microeconomía México: Pearson/Educación, 2006.

BEGG, David. Economía Madrid; México: Mcgraw-Hill, 2006.

## INFORMATICA II

CODIGO : CF1026  
CREDITOS : 3  
HORA/SEMANA : (2T – 2P) = 4H  
PRE-REQUISITO : CF1014  
TIPO : O  
CICLO : II

---

### SUMILLA

Software para: La Gestión de Bases de Datos; para diseño gráfico asistido por computador; para cálculo matemático. Introducción a los lenguajes de programación, Estructura de un programa. Entrada/Salida de datos, tipos de datos, variables, estructuras condicionales, repetitivas. Pseudocódigo, Diagramas de flujo..

### COMPETENCIAS

Conceptual: Dominar y aplicar el Excel para auditores en los papeles de trabajo.

Procedimental: Reconoce y aplica las herramientas de EXCEL para Auditores y Contadores.

Actitudinal: Reconoce la importancia de trabajar en EXCEL para Auditores.

Valores: Uso de valores instrumentales para aplicar en una ingeniería de diseño para un mejor trabajo.

**EVALUACION:** Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

### BIBLIOGRAFIA

PRIETO Espinosa, Alberto. Introducción a la Informática. Madrid: McGraw-Hill Interamericana de España, 2006.

IBÁÑEZ Carrasco, Patricia. Informática 1. México: Thomson, 2008.

BEEKMAN, George. Introducción a la Informática Madrid: Pearson/Prentice Hall, 2005.

SANTODOMINGO GARACHANA, Adolfo. La informática aplicada a la empresa  
Madrid: COPYCOM, 2005.

Excel Auditores.

## ACTIVIDAD II

CODIGO : CF1027  
CREDITOS : 1  
HORA/SEMANA : (0T – 2P) = 2H  
PRE-REQUISITO : NINGUNO  
TIPO : O  
CICLO : II

---

### SUMILLA

Asignatura de naturaleza teórica-práctica.

Tiene como propósito que conozcan y apliquen actividades que permitan desarrollar las relaciones humanas, cuya forma de expresión es la acción representada por los actores que trabajan en equipo, es el medio que contribuye eficazmente al desarrollo del aspecto socio-emocional de los estudiantes. El Teatro representa una experiencia única que involucra al ser humano en la búsqueda de sí mismo a y a la vez de su expresión. La comunicación oral y su vinculación con la teoría teatral, introducirá al alumno en el Arte Escénico, el apropiado manejo de la expresión corporal, oral y la comprensión de su incidencia en el mensaje, estimulando su desarrollo como seres humanos y como futuros profesionales.

La asignatura tiene como contenido: bellas artes y su clasificación, el teatro, elementos del teatro, géneros teatrales, libreto y su estructura, técnica de actuación, elementos técnicos de producción teatral, expresión corporal, expresión vocal, oratoria, conceptos, clases, importancia, perfil, temor oratorio, imagen personal, cualidades de la voz, postura corporal, expresión facial, dominio escénico, exposiciones y discursos.

### COMPETENCIAS

Conceptual: Desarrollar el teatro y oratoria en los alumnos.

Procedimental: Interpreta roles diversos en sus manifestaciones teatrales .

Actitudinal: Disposición de ánimo para la interpretación de roles diversos y la impostación de la voz.

Valores: Práctica de valores estéticos, relacionados con las manifestaciones artísticas.

**EVALUACION:** Prueba de declamación de un texto seleccionado y su desempeño del rol asignado.

### BIBLIOGRAFIA

- TEATRO JUVENIL, TEORIA Y PRACTICA, Aurelio Sotelo Huerta, Ediciones San Marcos, Lima Perú.

- AUTORES varios (1975): EL NUEVO TEATRO. España, Barral Editores.
- GOLEMAN Daniel (1999). LA INTELIGENCIA EMOCIONAL. BARCELONA, JAVIER Vergar Editor.
- LIDERAZGO, Corporación Andina de Fomento, módulos de Universidad San Martín de Porres, 2012 Lima Perú.
- Hable en público, técnicas y consejos. M.E. Sanchez R. Ediciones Mirbet S.A.C. 2012, Lima Perú.
- EL ARTE DE HABLAR BIEN ORATORIA módulo Perú.
- ORATORIA MODERNA (1992) módulo, Perú, Mendoza S.R.L. Ediciones.
- AUTORES VARIOS, Cuba educación musical y expresión corporal, (2008). Editorial, Pueblo y Educación.

## TALLER DE EMPRENDEDORES I

CODIGO : CF1031  
CREDITOS : 3  
HORA/SEMANA : (2T – 2P) = 4H  
PRE-REQUISITO : NINGUNO  
TIPO : O  
CICLO : III

---

### SUMILLA

- **Comportamiento Organizacional:** Confección de Modelos de Comportamiento, expansión de la aplicación, prácticas y resultados verificados. Capital intelectual, comercio electrónico, organizaciones virtuales, aprendizajes permanentes, conducta ética y responsabilidad social.
- **Competitividad y Mercado:** Ventajas comparativas para alcanzar, sostener y mejorar una posición en el entorno socioeconómico. La competitividad como estrategia empresarial de refuerzo en la estructura de la industria turística, agroindustrial y manufacturera. La búsqueda de la calidad total en los mercados.
- **Calidad de los Servicios:** Conceptos y enfoques sobre la calidad. – Los círculos de calidad: Su estructura, evaluación e impacto.- Calidad de las condiciones de trabajo: cooperación y conflictos. Implementación de la calidad de las condiciones de trabajo y su relación con la prestación de servicios.
- **Formación de Empresas:** ¿Cómo Formar una Empresa?: Principios, funciones, requisitos y responsabilidad social. Modelo o esquemas, según la naturaleza de la actividad empresarial.

### COMPETENCIAS

Conceptual: Describe y explica los fundamentos organizativos y constitutivos de la Empresa y elabora un Proyecto de creación y lo expone ante el salón de clase.

Procedimental: Elabora, desarrolla un proyecto micro empresarial.

Actitudinal: Genera entusiasmo y esfuerzo por conducir un microproyecto empresarial

Valores: Practica de valores individuales y creativos emprendedores y éticos como la responsabilidad social.

**EVALUACION:** Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del

trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

## **BIBLIOGRAFIA**

Robbins, T. Comportamiento Organizacional. Editorial Mc Graw Hill. México. 2004.

Hellriegel, Don. Comportamiento Organizacional. Editorial Mc Graw Hill. México 2004.

Alban, Héctor Favio. Gestión de Calidad en los Servicios. Editorial Norma. Bogotá 2001.

Vargas B., Juan. Calidad y Servicios. Conceptos y Herramientas. Editorial Díaz de Santos. Madrid. 2006.

Fernández, Luis. Competencias Clave para una Gestión Integrada a los Recursos Humanos. Editorial Tecnos. Madrid. 2005.

Berumen, Adolfo. Competitividad y Desarrollo Local. Universidad de Cali. Colombia. 2006.

Olmos Arrayales, Jorge. Tu potencial emprendedor. México: Pearson Educación, 2007.

Alcaraz Rodriguez, Rafael. El emprendedor de éxito. México: McGraw-Hill, 2006.

Kreimer, Nataniel. Como ser un emprendedor exitoso. Montevideo: Arquetipo Grupo Editorial, 2006.

Puchol, Luis. El libro del emprendedor: Cómo crear tu empresa y convertirte en tu propio jefe. Madrid: Díaz de Santos, 2005.

## LIDERAZGO

CODIGO : CF1032  
CREDITOS : 3  
HORA/SEMANA : (2T – 2P) = 4H  
PRE-REQUISITO : NINGUNO  
TIPO : O  
CICLO : III

---

### SUMILLA

Conceptos, tipología y características. Liderazgo y toma de decisiones en la cultura organizacional de una empresa. El líder exitoso: enfoques, paradigmas y valores.- Ejemplos de liderazgo político, social y empresarial.

### COMPETENCIAS

Conceptual: Describe y analiza las características trascendentes del líder y su responsabilidad en la toma de decisiones. Discute sobre la relación personalidad, estilos de vida y formación universitaria en el líder juvenil y elabora un breve ensayo sobre las limitaciones y posibilidades del liderazgo empresarial.

Procedimental: Construye un desarrollo organizacional grupal, para la toma de decisiones.

Actitudinal: Muestra animo para la comprensión de las características de un líder exitoso.

Valores: Practica de valores individuales relacionadas con su personalidad, valoración de su estima.

**EVALUACION:** Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

### BIBLIOGRAFIA

- Kauchar, Donald, Líderes Empresarios e Innovadores. Editorial Norma. Bogotá. 1999.
- Piorun, Pierre, Liderando Proyectos. Universidad Deusto. Bilbao. 2001.
- Fischman, David, El Camino del Líder. UPC. 2002.

- Lussier, Daniel                      Liderazgo. Teoría, Aplicación y Desarrollo de Habilidades.  
  Universidad  
  Católica de Chile. 2005.
- Prado, Mariano,              Líder de Hoy. Ed. Paidós. Bs.As. 2007.
- Blanchard, Kenneth H.              Liderazgo al más alto nivel: como crear y dirigir  
  organizaciones de alto  
  desempeño Bogotá; México: Grupo Editorial Norma. 2007.
- Adair, John,                      Desarrollo su capacidad de Liderazgo Barcelona: GEDISA, 2007.
- Maxwell, John C.              Las 21 leyes irrefutables del liderazgo Nashville, TN.: Grupo  
  Nelson, 2007.
- Glaser Judith E.              El ADN del liderazgo: LU Madrid Editorial: CERA 2007.

## **CONTABILIDAD II**

CODIGO                      : CF1033  
CREDITOS                      : 5  
HORA/SEMANA              : (4T – 2P) = 6H  
PRE-REQUISITO              : CF1021  
TIPO                              : O  
CICLO                              : III

---

### **SUMILLA**

La asignatura contiene: Ciclo Contable, cuentas, dinámica de cuentas, cuentas del Activo, Cuentas del Pasivo y Cuentas del Patrimonio, Plan Contable General Empresarial (PCGE), libros contables, principales y auxiliares, asientos contables, registros de libros electrónicos con efecto tributario vigente.

### **COMPETENCIAS**

Conceptual: Dominar los asientos contables, PCGE, libros electrónicos con efecto financiero y tributario.

Procedimental: Reconoce los asientos contables y aplica el PCEE en los libros electrónicos

Actitudinal: Reconoce la importancia de trabajar con el PCEE en los libros contables y electrónicos con efecto tributario y Financiero.

Valores:Practica de valores creativos en el analisis y razonamientos asi como de consistencia y armonía del tratamiento contable.

**EVALUACION:** Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

### **BIBLIOGRAFIA**

CALDERON MOQUILLAZA, José: "Contabilidad Básica II". Impreso en Laymar EIRL Quinta Edición Lima – Perú 2000.

SUPERINTENDENCIA NACIONAL DE ADMINISTRACION TRIBUTARIA-SUNAT: Libros y registros contables. Resolución No. 234-2006/SUNAT Lima.

PLAN CONTABLE GENERAL EMPRESARIAL: Aprobado por Resolución No. 043-2010-EF/94 con vigencia del 01 de enero del 2011.

GIRALDO JARA, Demetrio: Dinámica del Plan Contable General Empresarial Lima 2009.

RODRIGUEZ NEIRA, Alfredo: Plan Contable General Empresarial, aprobado por Resolución CNC No. 141-2008-EF/94.

PAZ DÍAZ, Nestor Oscar: Contabilidad General México MCGRaW-Hill, 2007.

GARCIA DE LA MORA, Leonardo: Contabilidad para todos: Iniciación fácil a la Contabilidad Madrid: DILEX 2005.

REY POMBO, José : Contabilidad General/Madrid: Thomson-Paraninfo, 2006.

OMECAÑA, García Jesús: Contabilidad General Bilbao: Deusto, 2005.

## **ECONOMIA II**

CODIGO : CF1034  
CREDITOS : 3  
HORA/SEMANA : (4T – 0P) = 4H  
PRE-REQUISITO : NINGUNO  
TIPO : O  
CICLO : III

---

### **SUMILLA**

La asignatura contiene: Fundamentos de macroeconomía. Relaciones Básicas de principales variables macroeconómicas (producción, precios, desempleo, Ley de Okun, Curva de Phillips, etc); definición y métodos de cálculo del PBI, PBI nominal y PBI real, otros indicadores como PNB, PNN, RN, ciclos económicos. Análisis del mercado de bienes en una economía abierta, tipo de cambio nominal y tipo de cambio real, determinación del renta, relación IS y política fiscal. Mercado financiero y de dinero, funciones del BCRP, base monetaria, oferta monetaria y demanda de dinero, relación LM, política monetaria. Modelo IS-LM, implicancias de las políticas fiscales, cambiarias y monetarias. Derivación de la demanda agregada DA. Mercado Laboral, oferta agregada OA. Modelo DA-OA, determinación de la producción y el precio, políticas de demanda y oferta. Comercio exterior, Balanza Comercial, Balanza de Pagos, restricciones al comercio. Crecimiento y desarrollo económico.

### **COMPETENCIAS**

Conceptual: Dominar y aplicar macroeconomía en el país .

Procedimental: Reconoce y aplica las principales variables macroeconómicas.

Actitudinal: Reconoce la importancia de trabajar con variables macroeconómicas.

Valores: Practica de valores creativos y éticos como la responsabilidad y honestidad, .

**EVALUACION:** Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

### **BIBLIOGRAFIA**

PARKIN, Michael. Macroeconomía. México: Pearson/Educación, 2007.

PAVÓN, C. Liliane Isabel. Macroeconomía aplicada. México: McGraw-Hill, 2005.

SAMUELSON, Paul. Macroeconomía con aplicaciones a Latinoamérica México, D.F.: McGraw-Hill, 2006.

MILLER, Roger LeRoy. Macroeconomía: Teorías, políticas y aplicaciones internacionales. México, D.F.: Thomson, 2005.

## SOCIOLOGIA

CODIGO : CF1035  
CREDITOS : 3  
HORA/SEMANA : (2T – 2P) = 4H  
PRE-REQUISITO : NINGUNO  
TIPO : O  
CICLO : III

---

### SUMILLA

Definición y origen de la Sociología, su importancia dentro de las ciencias sociales, para el análisis e implicancias de los cambios en la persona y la sociedad en el ámbito contable financiero, la estructura social y la Sociedad y su entorno. El conocimiento de la realidad social a través de los hechos y la cultura. Los grupos y organizaciones, la interrelación y el análisis de la empresa, sociedad y desarrollo y los problemas sociales y éticos.

### COMPETENCIAS

Conceptual: Interpretar la sociología peruana, los comportamientos y conflictos sociales y la influencia en la empresa a la ciencia contable.

Procedimental: Interpreta la realidad social peruana a partir de una envergadura organizativa y productiva.

Actitudinal: Comprensión de la estructura social peruana.

Valores: Práctica de valores individuales, sociales, éticos y morales.

**EVALUACION:** Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

### BIBLIOGRAFIA

CASTRO CONTRERAS, Jaime. Sociología. Edit San Marcos. 1997.

GIDDENS, Anthony. Sociología. España 2001.

LUFT, Joseph (1978). Introducción a la dinámica de grupos. Barcelona. Edit. Herder.

SORIA, Víctor. Relaciones Humanas, Teorías y Casos. México. Edit. Limusa S.A. (1982).

SHAW, M.E. Group-dynamics: the psychology-of small group-behavior. 3a. ed. New York. Mc Graw-Hill 1981.

### **INFORMATICA III**

CODIGO : CF1036  
CREDITOS : 3  
HORA/SEMANA : (2T – 2P) = 4H  
PRE-REQUISITO : CF1026  
TIPO : O  
CICLO : III

---

#### **SUMILLA**

La asignatura contiene: PDT Y TICS.- La Sociedad de la información y del conocimiento. Los sistemas de telecomunicación y la telemática, las arquitecturas de las tecnologías de la información. Alineamiento estratégico entre tecnología de la información y estrategia genérica del negocio, la computación móvil o portátil, las redes de computadoras, business intelligence, comercio electrónico, e-business y su rol en relación a la ciencia contable.

#### **COMPETENCIAS**

Conceptual: Dominar todos los PDT – SUNAT vigentes en la empresa.

Procedimental: Reconoce y aplica los PDT-SUNAT afecto a la empresa.

Actitudinal: Reconoce las sanciones por no presentar PDT a SUNAT.

Valores: Practica de valores individuales como aplicar con eficiencia y eficacia los mismos. **EVALUACION:** Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

#### **BIBLIOGRAFIA**

LAUDON, Kenneth. Sistemas de Información Gerencial: Administración de la empresa digital. México, D.F. : Pearson Educación, 2008.

O'BRIEN, James A., Sistemas de Información Gerencial. México, D.F.: McGraw-Hill Interamericana, 2006.

OZ, Effy. Administración de los Sistemas de Información México: Thomson, 2008.

SIEBER, Sandra. Los Sistemas de Información en la empresa actual: aspectos estratégicos y alternativas tácticas Madrid McGraw-Hill, Interamericana de España, 2006.

SUNAT VIRTUAL PDT.

### **ACTIVIDAD III**

CODIGO : CF1037  
CREDITOS : 1  
HORA/SEMANA : (0T – 2P) = 2H  
PRE-REQUISITO : NINGUNO  
TIPO : O  
CICLO : III

---

#### **SUMILLA**

Asignatura de naturaleza teórica-práctica.

Tiene como propósito que conozcan y apliquen actividades que permitan desarrollar los elementos que conforman el dibujo, la pintura y la apreciación de imágenes visuales. La asignatura promueve explorar en cualquier alumno sus propias posibilidades artísticas de expresión. Por tal motivo, no es requisito “saber” dibujar, puesto que la idea de esta asignatura está ligada a descubrir el potencial de cada uno y así desarrollarlo.

Si el alumno tiene conocimientos previos, el curso no sólo le servirá para perfeccionarse sino que descubrirá el significado de su propia expresión artística, desarrollo de la sensibilidad.

La música es la práctica que proporcionará al estudiante un medio eficaz para despertar en el inconsciente las motivaciones y valoraciones sensibles, estéticas, artísticas, físicas, emocionales y sociológicas, desarrollando la formación integral del estudiante a través del conocimiento del hecho musical como manifestación cultural e histórica y al afianzamiento de una postura abierta, reflexiva y crítica.

La asignatura tiene como contenido: artes plásticas, técnicas de dibujo y pintura, pintura, música, formas musicales, instrumentos musicales, autores nacionales e internacionales, apreciación auditiva de la música culta.

#### **COMPETENCIAS**

Conceptual: Desarrollar las artes plásticas y la música en los alumnos.

Procedimental: Demuestra el dominio de técnicas, tematica e instrumentos necesarios para la pintura, escultura y música.

Actitudinal: Disposición para la adquisición de habilidades artísticas en base a la experiencia generacional y formación adecuada actual.

Valores: Práctica de valores estéticos.

**EVALUACION:** Calificación en el dominio de instrumento o de una manifestación artística, individual o grupal.

## **BIBLIOGRAFIA**

IMEIDA SAENZ, Orlando “Creatividad y el arte”, 2009. Colección F.A.M. (Facilitador Activo del Magisterio).

BARAHONA ESPINOZA, Andrés “Manual de Educación Artística”. Distribuidora JC 2009.

IBAÑEZ CASTRO, Ramiro “Tecnología para la Educación por el Arte ”. Editorial Avalos, 1997.

STERN-DUQUET “La conquista de la tercera dimensión”. Colección Técnicas de la Educación Artística, Editorial Kapelusz, 1999.

YATACO DE LA CRUZ, Luis M., “Manual de Educación Artística: Educación rumbo al tercer milenio”, Editorial Gráfica Nelly, 2002.

OCEANO – Grupo Editorial, el mundo de la música, Ediciones Océano – Barcelona/España 1998. Salvat – Grupo Editorial.

Los Grandes Compositores, Ediciones Salvat – Pamplona/España.

ARRÓSPIDE DE LA FLOR, César. Introducción al estudio de la historia de la Música. Centro de estudios y difusión de la música. Latinoamericana – PUCP – Lima 2000.

## CONTABILIDAD DE COSTOS I

CODIGO : CF1041  
CREDITOS : 4  
HORA/SEMANA : (3T – 2P) = 5H  
PRE-REQUISITO : CF1021  
TIPO : O  
CICLO : IV

---

### SUMILLA

La asignatura contiene: Los costos, elementos, área de aplicación, clasificación, Costos: comerciales, industriales, costeo y control de la materia prima, costos de producción. Sistema de costos: Costos por proceso, costos por órdenes, sistema de costos conjuntos, sistema de costos estimados, sistema de costos estándar, control presupuestario.

### COMPETENCIAS

Conceptual: Dominar los costos en una empresa industrial, hasta formular el estado de costos de una empresa.

Procedimental: Reconoce los elementos del costo y los aplica a un producto

Actitudinal: Reconoce la importancia de los costos en una empresa privada o publica.

Valores: Practica de valores creativos de análisis, precisión, razonamiento.

**EVALUACION:** Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

### BIBLIOGRAFIA

AMA S.J.M. “Contabilidad de Costos”

FARFAN PEÑA, Santos Alberto. Contabilidad de costos, Enfoque peruano internacional. Edit. Imprenta Unión de la Universidad peruana Uni.

ERNESTO POLAR F. Año 2011. Libro Manual de Contabilidad y Costos (Incluye software contable).

DEL RIO GONZALES. Costos I.

ORTEGA PEREZ DE LEON. Contabilidad de Costos.

JAMES A. CASHIN. Contabilidad de Costos.

RODRIGUEZ NEIRA, Alfredo. Plan Contable General Empresarial, aprobado por Resolución CNC No. 041-2008-EF/94. Latinger Ediciones S.A.C. 2009.

GARCIA Colin, Juan. Contabilidad de Costos. México: McGraw-Hill, 2008

ORTEGA Pérez de León, Armando. Contabilidad de Costos, incluye la técnica para el control de costos por actividad (A.B.C.). México: IMCP : Limusa-Noriega, 2007.

HORGREN, Charles. Contabilidad de costos: un enfoque gerencial. México: Pearson/Education, 2007.

POLIMENI, Ralph S. FABOZZI, Frank. Contabilidad de Costos. McGraw-Hill Interamericana S.A. Colombia 4ª Edición 2004.

### **CONTABILIDAD III**

CODIGO : CF1042  
CREDITOS : 5  
HORA/SEMANA : (4T – 2P) = 6H  
PRE-REQUISITO : CF1033  
TIPO : O  
CICLO : IV

---

#### **SUMILLA**

La asignatura de Contabilidad III: Financiera.-Pertenece al área de formación, es de naturaleza obligatoria, teórico práctico, permite al alumno tener dominio en la aplicación de los principios de contabilidad y principios de contabilidad generalmente aceptados, Plan Contable General Empresarial. Asientos contables asientos de apertura, de cierre y asientos de ajuste, registro de libros principales y auxiliares, preparación de Estados Financieros.

#### **COMPETENCIAS**

Conceptual: Dominar la contabilidad comercial desde documentos, asientos, libros hasta formular los Estados Financieros. Dominar el proceso contable: documentos, asientos, libros hasta formular los estados financieros.

Procedimental: Reconoce el ciclo contable, asientos, libros y formatos

Actitudinal: Reconoce la importancia del proceso contable EE.FF. Para formular las EE.FF.

Valores: Practica de valores creativos de consistencia , armonía, veracidad, razonamiento y análisis.

**EVALUACION:** Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

#### **BIBLIOGRAFIA**

ESTUPIÑAN G. Rodrigo. Estados Financieros básicos bajo NIC y NIIF.

RODRIGO Neira, Alfredo. Plan Contable General Empresarial, Comentarios y Casos Prácticos Basados en NIIF.

GUAJARDO Cantú, Gerardo. Contabilidad financiera, Tercera Edición 2002.

VARIOS AUTORES. Contabilidad Financiera, Editor: Prentice-Hall.

Consultas en Internet.

## **PSICOLOGIA SOCIAL**

CODIGO : CF1043  
CREDITOS : 3  
HORA/SEMANA : (2T – 2P) = 4H  
PRE-REQUISITO : CF1035  
TIPO : O  
CICLO : IV

---

### **SUMILLA**

La asignatura contiene: Una visión general de la psicología: La Psicología como ciencia social, teorías psicológicas, estudios del comportamiento, la personalidad, inteligencia emocional, la motivación, comunicación, psicología social y efectividad personal.

Definición y objeto de la Psicología social e importancia. Teoría proposicional e inferencia referente a la conducta social. La conciencia psicológica, la conciencia social y la conciencia moral. Áreas de la Psicología Social: los procesos individuales básicos: Socialización. Actitudes. Liderazgo. Proceso de atribución. La conducta humana: Fundamentación psicológica. Disposiciones psicológicas que guardan relación con la conducta interpersonal. LA percepción social. Procesos interpersonales: La comunicación. La sexualidad. La competitividad. El altruismo. La conformidad. El concepto social. Área de las grandes influencias: El grupo social. Las instituciones y su interrelación.

### **COMPETENCIAS**

Conceptual: Dominar y aplicar la psicología en las personas y en la sociedad peruana, para interpretar la conducta de los mismos.

Procedimental: Desarrolla su personalidad, entiende la conducta colectiva humana a partir del proceso de socialización primaria y secundaria.

Actitudinal: Corrupcion e interpretación de los comportamientos individuales y colectivo en el contexto nacional, regional.

Valores: Practica de valores individuales, sociales, éticos y morales.

**EVALUACION:** Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

## **BIBLIOGRAFIA**

ARONSON, e. Introducción a la Psicología Social. Edit. Alianza S.A., 1981.

DEUSTESEN Y KAUSES. Teoría en Psicología. Buenos Aires. Edit. Paidós, 1968.

HOLLANDE. Psicología Social. Barcelona. Edit Ceac, 1982.

SORIA, Víctor. Relaciones Humanas, Teorías y Casos. México. Edit. Limusa S.A. 1982.

WHITTAKER, James O. La Psicología en el Mundo de Hoy. México. Edit. Trillas, 1990.

GARCÍA González, Eva Laura. Psicología general. México : Cultural, 2005.

ALONSO García, Jose Ignacio. Psicología. México : McGraw-Hill, 2007.

DAVIS, Stephen F. Psicología. México : Pearson, 2008.

ZEPEDA Herrera, Fernando. Introducción a la Psicología : Una visión científico humanista. México : Pearson Educación, 2008.

## **TALLER DE EMPRENDEDORES II**

CODIGO : CF1044  
CREDITOS : 3  
HORA/SEMANA : (2T – 2P) = 4H  
PRE-REQUISITO : CF1031  
TIPO : O  
CICLO : III

---

### **SUMILLA**

**Planeamiento Estratégico:** Enfoques de la planificación, usos e importancia en la gestión de la calidad. Confección de programas de recursos humanos. Herramientas: La matriz FODA y el “Árbol de Problemas”- El Plan de Negocios.

**Gerencia de Servicios:** Sistemas de Gestión de Recursos Humanos. Modelos y programas para el desarrollo de potencialidades gerenciales. LA evaluación del rendimiento a través de potencialidades gerenciales. La evaluación del rendimiento a través del COACHING Y FEED BACK. El Talento humano.

**Administración Estratégica:** Funciones administrativas de los diferentes niveles organizacionales. Habilidades administrativas y jerarquía organizacional. Desempeño, eficacia y eficiencia en una buena administración estratégica.

**Modelos y experiencias Empresariales exitosas en el País:** Principales experiencias: el grupo Añaños y otros.

Conceptos y herramientas del Emprendedor, Técnicas para el fortalecimiento de la actitud emprendedora de la vida y la capacidad emprendedora. Elaboración, organización y realización de un plan de negocio. Gestión de la empresa competitiva. Concepción de proyectos innovadores: Idea de la empresa. Plan de negocios, Paradigmas, liderazgo y creatividad empresarial.

### **COMPETENCIAS**

Conceptual: Domina las características de la creación, planeamiento y administración de una empresa, enfatizando en su monitoreo y evaluación final, plasmada en un documento “Creación y gestión de la Empresa” alcanzado al Docente.

Procedimental: Resuelve una problemática socioproductiva a partir de la sesión (planeamiento y administración) de un pequeña empresa.

Actitudinal: Asume una conducta responsable y creativa en la gestión empresarial.

Valores: Practica de valores corporales (moderna y examina) , cuadros científicos como el razonamiento , la prospectiva.

**EVALUACION:** Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del

trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

## **BIBLIOGRAFIA**

LUNA, Juan. Planeamiento Estratégico Tecnológico. Editorial Trillas. México, 2005.

GOLDFEDER, William. Planificación y Administración. Un enfoque Integrador. Editorial McGraw-Hill. Bogotá, 2006

SALONER, C. Administración Estratégica. Editorial McGraw-Hill. México, 2005.

SALLENAVE, Jean Paul. La Gerencia Integral. Editorial Norma. Bogotá, 2000.

SALLENAVE, Jean Paul. Planeación Estratégica. Editorial Norma. 3ª Edición. Bogotá, 2001.

ARELLANO, R. Bueno Bonito Barato : Tomo II el Marketing que les gusta a los Peruanos. Editorial Planeta, 2008.

DOLABELLA, Fernando. Taller del Emprendedor, Editora UNR, 2005.

POMTI, Franc – FERRAS, Xavier. Pasión por innovar. Grupo Editorial Norma, 2008.

MCGREGOR, James. China mil millones de consumidores. Ediciones Robinbook, 2008.

## DERECHO I

CODIGO	: CF1045
CREDITOS	: 3
HORA/SEMANA	: (3T - OP) = 3H
PRE-REQUISITO	:
TIPO	: 0
CICLO	: IV

---

### SUMILLA

El Derecho Administrativo es el conjunto de normas, principios, conceptos e instituciones que regulan y dan cuenta de la naturaleza y modos de actuación de la Administración Pública; su organización y funciones; el régimen de su personal y de sus bienes; sus sistemas de recaudación, planificación, control y administración de sus recursos (públicos); su conexión con otras funciones de poder del Estado y su interrelación con los ciudadanos (administrados) y, en cuanto a esto último, por un lado, su intervención en la economía como regulador y habilitador de actividades económicas y como agente económico comprador y vendedor de bienes y servicios, y por el otro, los mecanismos que garantizan a los administrados, tanto en la vía administrativa como jurisdiccional, la protección y defensa de sus derechos subjetivos e intereses legítimos.

El estudiante conocerá aspectos sustanciales de la Constitución Política del Perú, tales como el reconocimiento y distinción de algunas fuentes que se encuentran consignadas en nuestra Carta Magna, el rol del Estado en una economía social de mercado, la configuración de la constitución económica y, la importancia del principio de subsidiariedad.

En ese contexto, durante el semestre académico los estudiantes tendrán la oportunidad de conocer a la Administración Pública, entelequia conceptual que, como se ve, engloba todas aquellas manifestaciones del Derecho por medio de las cuales el Estado y sus distintos órganos establecen relaciones jurídicas con los ciudadanos, relaciones jurídicas entre instituciones y relaciones jurídicas al interior de ellos mismos. De igual manera, los estudiantes podrán obtener una aproximación casuística de los efectos que la actuación de la Administración Pública puede producir en los particulares y sus implicancias para la realización de actividades económicas en general. Asimismo, se encontrarán capacitados para hacer frente a dichos efectos, cuando la actuación de la Administración Pública perjudique sus intereses directos o aquellos intereses que deban proteger en el ejercicio de su futura actividad profesional.

La asignatura contiene: el concepto del Derecho. El Derecho y las demás ciencias. Las grandes culturas jurídicas: El Método comparativo, los derechos latino-europeos, el derecho anglosajón. Las formas de la convivencia social y el derecho. El sistema jurídico peruano, el sistema judicial. La administración de justicia, sus instancias y formas procesales generales.

### COMPETENCIAS

Conceptual: Dominar y aplicar la constitución y el derecho administrativo en la empresa. Analizar, interpretar y aplicar a una empresa privada y pública.

Procedimental: Reconoce y aplica la Constitución y el Derecho Administrativo

Actitudinal: Contenidos de aprendizaje referidos al ámbito del derecho administrativo y la administración.

Valores: Práctica de valores creativos de análisis y razonamiento.

**EVALUACION:** Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

### **BIBLIOGRAFIA**

ARIÑO ORTIZ, Gaspar. Principios de Derecho Público Económico. Editorial Comares – Fundación de Estudios de Regulación, Granada, 1999.

AA.VV. Estudios sobre la Constitución Española. Homenaje al Profesor Eduardo García de Enterría. Civitas Ediciones, Madrid, 1991.

BÁEZ MARTÍNEZ, Roberto. Manual de Derecho Administrativo, Editorial Trillas, México 1990.

BREWER –CARIAS, Allan R. Principios del Régimen Jurídico de la Organización Administrativa Venezolana. Editorial Jurídica Venezolana, Caracas, 1994.

CASSAGNE, Juan Carlos. El Contrato Administrativo. Abeledo Perrot, Buenos Aires.

DANÓS ORDÓÑEZ, Jorge y ZEGARRA VALDIVIA, Diego. El Procedimiento de Ejecución Coactiva. Gaceta Jurídica, Lima, 1999.

DIEZ SANCHEZ, Juan José. El Procedimiento Administrativo Común y la Doctrina Constitucional. Civitas, Madrid, 1992.

DIEZ, Manuel María. Derecho Administrativo. Editorial Plus Ultra, Buenos Aires, 1974, tomos I y II.

DROMI, Roberto. Derecho Administrativo. Gaceta Jurídica – Ciudad Argentina, Lima – Buenos Aires, 2005, Tomos I y II.

DROMI, Roberto. Introducción al Derecho Administrativo. Grouz: Madrid, 1986.

DROMI, Roberto. El Acto Administrativo. Ediciones Ciudad Argentina: Buenos Aires, 1997.

MENDEZ Galeana, Jorge. Introducción al derecho económico. México : Trillas, 2007.

RUBIO, Marcial. El sistema jurídico, introducción al Derecho. Fondo Editorial PUCP. Lima, 2006

LASTRA Lastra, José Manuel. Fundamentos de Derecho. Ed. McGraw-Hill. México, 2005.

WITKER, Jorge. Introducción al derecho económico. México, D.F. Ñ McGraw-Hill, 2005.

Constitución del Estado.

Derecho Administrativo.

## INFORMATICA IV

CODIGO	: CF1046
CREDITOS	: 3
HORA/SEMANA	: (2T - 2P) = 4H
PRE-REQUISITO	: CF1036
TIPO	: 0
CICLO	: IV

---

### SUMILLA

La asignatura contiene:

1. T-Registro.- Aplicativo en línea para el registro de Información laboral: Datos de los empleadores, trabajadores, pensionistas, personas en función, personal de terceros y derechohabientes.
2. PDT PLAME (PLANILLA MENSUAL)  
Programa informativo para la presentación de su Planilla Mensual, de la declaración y pago de aportes a ESSALUD y ONP, así como de las retenciones del impuesto a la Renta de Cuarta y Quinta Categoría. El PDT PLAME se elabora en base a la información previamente ingresada en T-Registro.
3. PLAME SECTOR PUBLICO-PLAME SECTOR PRIVADO.
4. La asignatura Contiene: Las tecnologías de integración de aplicaciones empresariales (EAI), Integración SAP. Gestión Empresarial ERP. Gestión de la Cadena de Suministro SCM. Gestión de las Relaciones con Trabajadores CRM.

### COMPETENCIAS

Conceptual: Dominar el T-Registro y el PLAME en una empresa privada y el sector público.

Procedimental: Reconoce el T-Registro y el PLAME y lo explica al Personal de la Empresa.

Actitudinal: Contenidos de aprendizaje referido a uso de técnicas informáticas.

Valores: Practica de valores individuales de aplicar con eficacia y eficiencia la ingeniería. **EVALUACION:** Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo

Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

## **BIBLIOGRAFIA**

LAUDON, Kenneth. Sistemas de Información Gerencial; administración de la empresa digital México D.F. : Pearson Educación, 2008.

O'BRIEN, James A. Sistemas de Información Gerencial. México D.F. : McGraw-Hill Interamericana, 2006.

OZ, Effy. Administración de los Sistemas de Información México : Thomsom, 2008.

SIEBER, Sandra. Los Sistemas de Información en la empresa actual: aspectos estratégicos y alternativas tácticas. Madrid McGraw-Hill, Interamericana de España, 2006.

DS 018-2007-TR

Resolución de superintendencia 0010-2011.

Resolución Ministerial 121-2011-TR.

Resolución Ministerial desde 183-2011-TR.

Resolución de Superintendencia 212-2011-SUNAT.

Resolución Ministerial 267-2001-TR.

Resolución Ministerial 026-2012-TR.

[WWW.SUNAT.GOB.PE](http://WWW.SUNAT.GOB.PE).

#### **ACTIVIDAD IV**

CODIGO	: CF1047
CREDITOS	: 1
HORA/SEMANA	: (0T - 2P) = 2H
PRE-REQUISITO	: -
TIPO	: 0
CICLO	: IV

---

#### **SUMILLA**

La asignatura de naturaleza teórica práctica.

Tiene como propósito desarrollar habilidades motrices y artísticas - culturales; complementando de manera armónica su formación profesional

Su fin es el desarrollo de la identidad nacional, promoviendo el trabajo colectivo y potencializando el nivel de socialización.

La asignatura tiene como contenido: bailes de pareja mixta, la marinera, danzas festivas, bailes nacionales.

#### **COMPETENCIAS**

Conceptual: Dominio teórico sobre las danzas y sus expresiones artísticas en la región y país.

Procedimental: Desarrollar habilidades motrices y artísticas del alumno.

Actitudinal: Hace uso de su cuerpo para expresarse artísticamente a través de los bailes, danzas etc.

Valores: Práctica de valores estéticos, corporales y afectivos.

**EVALUACION:** Disposición de ánimo para expresarse individual o grupalmente a través de bailes, danzas folklóricas, etc.

#### **BIBLIOGRAFIA**

MATEO, Luis Alberto. Folklore y danzas del Perú. Lima, Editorial Copyright, 2003

ROMERO, Raúl. Música, danza y máscaras en los andes. Lima, Editorial Universidad Católica del Perú, 2003.

VALLEJOS Salcedo, José Francisco. Revista de la Marinera – Baile Nacional del Perú. Lima, Editorial San Marcos, 2000.

CAMPOS Rodrigo, Anibal. (1994) "La identidad perdida" UNMSM.

MENDO r. José (1991) "Educación e identidad nacional". Rev. de Educación.

MONROE Morante, Javier y ARENAS (2003) “¿Somos iguales?” un soporte para el diálogo sobre la identidad cultural.

MONTOYA, Rodrigo (1986) “El Factor étnico y el desarrollo andino”. En estrategias para el desarrollo de la sierra UNMSM.

PISCOYA, Luis (1994) “Mestizaje, identidad y proyecto nacional” En pensamiento filosófico en el Perú.

VARGAS V., Raúl (1979) “Educación e identidad nacional” En revista Perú: Identidad Nacional CEDEP Lima.

### **CONTABILIDAD DE COSTOS II**

CODIGO	: CF1051
CREDITOS	: 4
HORA/SEMANA	: (3T - 2P) = 5H
PRE-REQUISITO	: CF1041
TIPO	: 0
CICLO	: V

---

### **SUMILLA**

La asignatura contiene: La consistencia y racionalidad de la información de costos como instrumento para la toma de decisiones, planeamiento, dirección y control gerencial; costos ABC, contabilidad del JIT. Contabilidad del Thorughput, Teoría de restricciones, sistema de costos, costos de calidad, métodos de contabilidad monista y dualista.

La asignatura comprende la utilización de los costos en la elaboración de los informes de costos, así como en la elaboración del presupuesto como herramientas de control y gestión en el sector privado. Finalmente se emplearán métodos y herramientas de costos en la toma de decisiones empresariales.

Costos por sectores: Desarrollar una contabilidad de costos en el sector: agrario, minero, industrial, agroindustrial, pesca.

### **COMPETENCIAS**

Conceptual: Dominar y aplicar los costos de una empresa agraria, minera, agroindustrial, pesquera.

Procedimental: Reconoce los elementos del costo y los amplia a la empresa agraria, minera, agroindustrial.

Actitudinal: Principios normativos en información de costos su empleo en métodos y herramientas.

Valores: Practica de valores creativos, éticos e individuales.

**EVALUACION:** Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

### **BIBLIOGRAFIA**

FLORES Soria, Jaime. Costos aplicados a la gestión empresarial, I Edición, CECOF EIRL. Lima-Perú 2006.

FARFAN Peña, Santos Alberto. Contabilidad de costos, enfoque peruano internacional, Edit. Imprenta Unión de la Universidad Peruana UNI.

POLAR F., Ernesto. Año 2011. Libro Manual de Contabilidad y Costos (incluye software contable).

DEL RIO GONZALES. Costos I.

ORTEGA Pérez de León. Contabilidad de Costos.

CASHIN, James A. Contabilidad de Costos.

GARCIA COLIN, Juan. Contabilidad de costos. México : McGraw-Hill, 2008.

ORTEGA Pérez de León, Armando. Contabilidad de Costos : incluye la técnica para el control de costos por actividad (A.B.C.) México : IMCP : Limusa-noriega, 2007.

HORNGREN, Charles. Contabilidad de costos : enfoque gerencial México : Pearson/Educación, 2007.

POLIMENI, Ralph S. FABOZZI, Frank. Contabilidad de Costos. McGraw-Hill Interamericana S.A. Colombia 4a Edición 2004.

## DERECHO II

CODIGO	: CF1052
CREDITOS	: 3
HORA/SEMANA	: (3T - P) = 3H
PRE-REQUISITO	: CF1045
TIPO	: 0
CICLO	: V

---

### SUMILLA

1. Dominar el uso del código civil y código penal.
2. Analizar e interpretar el contenido de los artículos del código civil y del código penal..
3. Derecho de propiedad.
4. Clases de obligaciones
5. Derecho registral
6. Armonizar el derecho civil, penal y tributario.

### COMPETENCIAS

Conceptual: Dominar y aplicar el derecho civil y penal a la empresa privada.

Procedimental: Reconoce al Derecho Civil y Penal y lo aplica a la empresa privada

Actitudinal: Principios normativos en aplicar en dos areas tanto civil como penal

Valores: Practica de valores creativos y éticos.

**EVALUACION:** Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

### BIBLIOGRAFIA

LEON Brandearan, José. "Comentarios al Código Civil Peruano". Librería e Imprenta Gil S.A. Lima, 1985.

PALACIO Pimentel, Gustavo. "Elementos del Derecho Civil" Lima, 1982.

TORRES Vasquez, Anibal. "Código Civil" Luis Alfredo. Ediciones. Lima, 1996.

VASQUEZ Ríos, Alberto. "Código Civil Comentado". Luis Barbosa Ribbeck. Impresiones Editores, Lima, 1989.

VIDAL Ramírez, Fernando. "El Acto jurídico en Código Civil Peruano". Cultural Cusco Editores. Lima, 19889.

BRAMOT Arias Torres, Luis Alberto y GARCIA Cantizano, María del Carmen. "Manual de Derecho Penal, Parte General-Parte Especial". 4ta Ed. Lima.

CALDERON Sumarriva, Ana. "Derecho Penal-Parte General". Fondo Editorial de la Escuela Graduados Águila Calderón. Lima Perú, 2004.

FRISANCHO Aparicio. "Manual Jurisprudencia Penal". Juristas Editores. Lima, 2003.

ROJAS Vargas, Fidel e INFANTES Vargas, Alberto. "Código Penal. Diez años de Jurisprudencia". Ediciones IDEMSA. 2da Ed. Lima. Perú, 2005.

## **CONTABILIDAD IV**

CODIGO	: CF1053
CREDITOS	: 5
HORA/SEMANA	: (4T - 2P) = 6H
PRE-REQUISITO	: CF1042
TIPO	: 0
CICLO	: V

---

### **SUMILLA**

La asignatura de Contabilidad IV: Sociedades.- Pertenece al área de formación profesional, es de naturaleza obligatoria, se adiestra al estudiante para la correcta ejecución de los procesos contables en las operaciones propias de las empresas societarias: Constitución y organización de Sociedades Colectivas, sociedades en Comandita, Sociedades de Responsabilidad Limitada, sociedad Individual de Responsabilidad Limitada, Sociedades Anónimas: Cerradas y Abiertas, contempladas en la Nueva Ley General de Sociedades 26887. Micro, pequeñas y medianas empresas liquidaciones, disoluciones y extinción de empresas. Aumento de capital, reducción de capital, transformación de sociedades, fusión de sociedades.

### **COMPETENCIAS**

Conceptual: Dominar y aplicar la ley de sociedades a una empresa societaria y privada.

Procedimental: Reconoce a la Ley General de Sociedades y la aplica en las empresas

Actitudinal: Reconoce la importancia de aplica la Ley General de Sociedades en una empresa privada.

Valores: Practica de valores éticos, flexibilidad, armonía y afectivos en el bien común de una sociedad.

**EVALUACION:** Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

### **BIBLIOGRAFIA**

LEY 26887: Nueva Ley General de Sociedades. Lima. 2001

APAZA Meza, Mario. Contabilidad de Sociedades. Lima. 2001.

FILINICH Romero, Jaime. Contabilidad de Sociedades. Lima. 2002.

RIVERA ASOCIADOS. Contabilidad de Sociedades. Lima. 2003

SANCHEZ Arroyo, Gil. Contabilidad Financiera y de Sociedades. 2003.

## ESTADISTICA

CODIGO	: CF1054
CREDITOS	: 3
HORA/SEMANA	: (2T - 2P) = 4H
PRE-REQUISITO	:
TIPO	: 0
CICLO	: V

---

### SUMILLA

La asignatura contiene: Estadística descriptiva: Ciencia estadística, importancia, objetivos, ramas, clasificación de variables, Escalas de medición, Técnicas de recolección de datos, Organización de datos: Tablas de frecuencias y gráficos. Medidas descriptivas: Tendencia central, posición, dispersión, deformación y apuntamiento.

Teoría de probabilidad: conceptos de probabilidad, cálculo de probabilidad elemental, teoría bayesiana, variable aleatoria, Distribuciones de probabilidad: Variable discreta y continua, Esperanza matemática, Distribuciones de probabilidad más importantes: discretas y continuas.

Métodos de estadística inferencial y de pronóstico para la toma de decisiones a nivel empresarial. Muestreo: definiciones básicas muestreos probabilísticos y no probabilísticos. Distribuciones de muestreo, Estimaciones de parámetros, Prueba de hipótesis, Análisis de varianza: Diseño completamente aleatorio y Diseño de bloques, Estadística no paramétrica, Análisis de regresión Lineal: Simple y múltiple, No lineal, Series de tiempo.

### COMPETENCIAS

Conceptual: Dominar y aplicar la estadística descriptiva e inferencial a la investigación contable.

Procedimental: Reconoce y aplica la estadística para analizar el comportamiento de la Empresa.

Actitudinal: Reconoce la importancia de la Estadística para analizar los Estados Financieros.

Valores: Practica de valores creativos, individuales de aplicar con eficiencia y eficacia.

**EVALUACION:** Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal

exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

### **BIBLIOGRAFIA**

LIND, Douglas A. Estadística Aplicada a los Negocios y a la Economía. México: McGraw-Hill,

MONTGOMERY, Douglas C. Probabilidad y Estadística aplicadas a la ingeniería México, D.F. : Limusa/Wiley, 2007.

EVANS, Michael. Probabilidad y Estadística Barcelona. México, Reverté, 2005.

DOMÍNGUEZ D. Jorge. Estadística y Probabilidad: El mundo de los datos y el azar. México: Oxford University Press, 2006.

MENDENHAL, William. Introducción a la probabilidad y estadística. México, D.F. Thomson, 2008.

ROSS, Sheldon M. Introducción a la estadística. España: Reverté, 2007.

FUENLABRADA DE LA VEGA Trucíos, S. Probabilidad y estadística. México: McGraw-Hill, 2008.

## MATEMATICA FINANCIERA

CODIGO	: CF1055
CREDITOS	: 3
HORA/SEMANA	: (2T - 2P) = 4H
PRE-REQUISITO	: CF1024
TIPO	: 0
CICLO	: V

---

### SUMILLA

La asignatura contiene: Sistema Financiero. Interés simple y compuesto. Las tasas de interés. El crédito, descuento simple y compuesto. Operaciones financieras informales. Factores múltiples. Crédito al consumidor. Modalidades de repago de deudas. Corrección de los intereses por variación de tasas. Operaciones financieras con exposición a la inflación y en unidades de valor constante. Evaluación de préstamos. Depreciación y agotamiento. Mercado de valores.

### COMPETENCIAS

Conceptual: Dominar y aplicar matemática financiera en la pericia contable, aplicando las NIC.

Procedimental: Conjunto de acciones ordenadas con técnicas y estrategias.

Actitudinal: Principios normativos que rigen el sistema financiero

Valores: Practica de valores creativos, individuales de análisis y razonar .

**EVALUACION:** Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

### BIBLIOGRAFIA

ACHING Guzmán, César. Matemática Financiera, para toma de decisiones empresariales. Lima 2002.

VARIOS.200 casos prácticos resueltos aplicando Excel.México. 2004

JENNER F., Alegre Elera. El Cálculo Financiero Tratado Moderno Matemática Financiera. Editorial América, Lima Perú.

VILLALOBOS José Luis. Matemáticas Financiera, Segunda Edición.

RAMIREZ Molinares, Carlos. Fundamentos de Matemáticas Financieras. Universidad Libre – Colombia.

Banco Central de Reserva del Perú. Tasas de intereses. Pag. Web.

## INFORMATIVA V

CODIGO	: CF1056
CREDITOS	: 3
HORA/SEMANA	: (2T - 2P) = 4H
PRE-REQUISITO	: CF1042
TIPO	: 0
CICLO	: V

---

### SUMILLA

La asignatura contiene: Contabilidad Financiera.- Los sistemas de información contable, niveles, operativo o de registro de transacciones, nivel administrativo y nivel estratégico de uso gerencial, diagramas de flujos de datos, análisis, modelamiento, diseño y desarrollo de sistemas de información contable.

Desarrollar una contabilidad comercial o financiera utilizando las distintas herramientas y tecnologías modernas de hardware y software; que el contador público requiere para llevar en libros electrónicos, formular los estados financieros para presentar el PDT a la SUNAT, de una empresa comercial.

### COMPETENCIAS

Conceptual: Dominar y aplicar un software en la contabilidad comercial de una empresa comercial.

Procedimental: Reconoce y utiliza un software contable vigente.

Actitudinal: Reconoce la importancia de contar con un software para llevar la contabilidad de una empresa.

Valores: Practica de valores individuales, creativos para aplicar con eficiencia y eficacia las herramientas de la informática.

**EVALUACION:** Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

### BIBLIOGRAFIA

LAUDON, Kenneth. Sistemas de Información Gerencial: Administración de la empresa digital. México, D.F. : Pearson Educación, 2008.

O'BRIEN, James A. Sistemas de información Gerencial México, D.F. : McGraw-hill Interamericana, 2006.

OZ, Effy. Administración de los Sistemas de Información México : Thomson, 2008.

SIEBER, Sandra. Los Sistemas de Información en la empresa actual : aspectos estratégicos y alternativas tácticas. Madrid McGraw-Hill, Interamericana de España, 2006.

Sistemas: CONCAR – MAC.

## PRACTICA AUXILIAR CONTABLE I

CODIGO	: CF1057
CREDITOS	: 2
HORA/SEMANA	: (0T - 4P) = 4H
PRE-REQUISITO	: -
TIPO	: 0
CICLO	: V

---

### SUMILLA

Desarrollar una contabilidad comercial o financiera de una persona jurídica comercial real.

Desde los documentos, asientos, libros, hoja de trabajo: balance de comprobación de una empresa comercial.

### COMPETENCIAS

Conceptual: Dominar la contabilidad de una empresa comercial hasta el balance de comprobación.

Procedimental: Utilizar un conjunto de acciones a través de técnicas y estrategias para un mejor aprendizaje.

Actitudinal: Contenidos normativos referidos a un desarrollo de una contabilidad comercial o financiera de una empresa.

Valores: Practica de valores individuales como aplicar con eficiencia y eficacia.

**EVALUACION:** Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

### BIBLIOGRAFIA

RODRIGUEZ Meza, Alfredo. PCGE. Lima. 2003.

Reglamento de Comprobantes de Pago. SUNAT. El Peruano. Lima. 2004

Ley Título y Valores. El Peruano. Lima. 2003

Libros y Registros Contables, Resolución 234-2006 y modificatorias. Lima. 2003.

## CONTABILIDAD V

CODIGO	: CF1061
CREDITOS	: 5
HORA/SEMANA	: (4T - 2P) = 6H
PRE-REQUISITO	: CF1056
TIPO	: 0
CICLO	: VI

---

### SUMILLA

La asignatura de Contabilidad V: pertenece al área de formación profesional, es naturaleza obligatoria, se adiestra al estudiante para la correcta preparación y formulación de los estados financieros: Estado de Situación Financiera, Estado de Resultados Integral, Estado de Flujos de Efectivo, Estado de cambios de Patrimonio Neto, preparación de anexos y notas a los estados financieros.

### COMPETENCIAS

Conceptual: Dominar y formular los Estados Financieros de una empresa privada.

Procedimental: Reconoce el balance de comprobación y formula los estados financieros de una empresa.

Actitudinal: Reconoce la importancia de los EE.FF. de acuerdo a NIC y NIIF.

Valores: Practica de valores éticos, creativos e individuales.

**EVALUACION:** Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

### BIBLIOGRAFIA

APAZA Meza, Mario. Elaboración y Análisis de Estados Financieros. Lima. 2004.

SANCHEZ Arroyo, Gil. Contabilidad financiera y de sociedades. Lima. 2005.

FLORES Soria, Jaime. Análisis e interpretación de los estados financieros. Lima. 2003

FERRER Quea, Alejandro. Formulación de Estados Financieros. ELITE Editores. Lima, 2004

FLORES Soria, Jaime. Estados Financieros. Editorial CECOF, 2005.

TANAKA Nakasone, Gustavo. Análisis a los Estados Financieros para Toma de Decisiones. Editorial PUCP 2002.

CATCORA Carpio, Fernando. Reexpresión de Estados Financieros – Editorial McGraw-Hill México, 2004.

Revistas Especializadas: Caballero Bustamante, Contadores y Empresas y Actualidad Empresarial. Lima. 2003

Consultas en Internet.

## ADMINISTRACION I

CODIGO	: CF1062
CREDITOS	: 3
HORA/SEMANA	: (2T - 2P) = 4H
PRE-REQUISITO	: -
TIPO	: 0
CICLO	: VI

---

### SUMILLA

La asignatura contiene: La organización y la administración. Los enfoques y corrientes de la administración a través de la historia: Escuela clásica, Escuela Operativa, Escuela Conductista o del comportamiento, Escuela Sistemática, Escuela de la Teoría de Sistemas, Escuela de Contingencia, Escuela de Contratos, Escuela Burocrática, Escuela empírica de la Administración, El enfoque sistémico y de contingencias. El futuro de la administración frente a la globalización de la economía y de uso de la tecnología de la información. Responsabilidad social y ética personal. Los valores de la sociedad y la administración.

Planeamiento – Organización – Dirección – Ejecución – Revisión.

### COMPETENCIAS

Conceptual: Dominar y aplicar el planeamiento, organización, dirección, ejecución y revisión en una empresa privada y pública.

Procedimental: Utilizar técnicas de explicación, clasificación para la organización de una mejor administración.

Actitudinal: Principios normativos para una administración de globalización.

Valores: Práctica de valores creativos e individuales.

**EVALUACION:** Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

### BIBLIOGRAFIA

JONES, Gareth R. Administración contemporánea México, D.F. : McGraw-Hill, 2006.

HELLRIEGEL, Don. Administración : un enfoque basado en competencias México, D.F. : Thomson, 2008.

CHIAVENATO, Idalberto. Fundamentos de Administración. Mac. Graw Hill. Bogotá. 2005. 2ª ed.

MÜNCH, Lourdes. Administración : Escuelas, Proceso Administrativo, áreas funcionales y desarrollo emprendedor México : Pearson/Educación, 2007.

KOONTZ, Harold. Administración : Una perspectiva global y empresarial. México : McGraw-Hill, 2008.

## CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL I

CODIGO	: CF1063
CREDITOS	: 4
HORA/SEMANA	: (2T - 2P) = 4H
PRE-REQUISITO	:
TIPO	: 0
CICLO	: VI

---

### SUMILLA

La asignatura contiene: El estado. El Sector Público. Sistema Nacional de Contabilidad. Sistemas administrativos públicos. Sistema de Contabilidad Gubernamental Integrado. Sistema de Gestión Presupuestaria del Estado. La gestión pública, su relación con el sistema de contabilidad gubernamental. El Sistema Integrado de Administración Financiera del Estado. La Contabilidad en las Áreas de Fondos. Abastecimientos, Presupuestos, Tesorería, Personal.

### COMPETENCIAS

Conceptual: Dominar la contabilidad gubernamental.

Procedimental: Reconoce al SIAF, Fondos, Abastecimiento, Presupuesto, Tesorería y Personal de un ente público.

Actitudinal: Predisposición en relación con un objeto o sector de la realidad y que esta enfocado hacia el área del Sector Público.

Valores: Podemos enfocar hacia valores éticos como la honestidad, responsabilidad, voluntad.

**EVALUACION:** Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

### BIBLIOGRAFIA

ALVAREZ Yllanes. Los Estados Financieros en la Contabilidad Gubernamental. Real Auditores. Lima, 2004.

ALVARADO Mairena, José. Administración Gubernamental. Tomo I y II. Lima, 2004.

Ley de Gestión Presupuestaria del Estado. Lima. 2007.

CPN. Manual de Contabilidad Gubernamental para Municipalidades. Lima, 2005.

Ley Orgánica del Sistema Nacional de Control – D.L. 26162.

## INFORMATICA VI

CODIGO	: CF1064
CREDITOS	: 3
HORA/SEMANA	: (2T - 2P) = 4H
PRE-REQUISITO	: CF1056
TIPO	: 0
CICLO	: VI

---

### SUMILLA

Desarrollar una Contabilidad de servicios (Hotel, restaurante, transporte de pasajeros, transporte de carga, clínicas, etc.) utilizando las distintas herramientas y tecnologías modernas de hardware y software; que el Contador Público requiere para llevar los libros contable electrónicos, formular los Estados Financieros para presentar el PDT a la SUNAT de un Hotel, Transporte Público de Pasajeros, Transporte Público de Carga, Restaurante, Clínicas, grifo.

### COMPETENCIAS

Conceptual: Dominar la contabilidad de servicios: hotel, restaurante, transporte de pasajeros, transporte de carga, clínicas.

Procedimental: Reconoce la Contabilidad de Servicios con sector turismo.

Actitudinal: Disposición de fomentar la actividad del sector turismo y su respectiva relación con SUNAT.

Valores: Instrumentales como el de aplicar con eficacia los medios necesarios de la informática para obtener los mejores resultados dentro de una contabilidad de servicios.

**EVALUACION:** Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

### BIBLIOGRAFIA

SANCHEZ Arroyo, Gil. Contabilidad Financiera y de Sociedades.

FERRER Quea, Alejandro. Formulación de Estados Financieros. Elite Editores. Lima 2004.

LANDON, Kenneth. Sistemas de Información Gremial: Administración de la empresa digital.

Sistema CONCAR.

Sistema MAC.

## ETICA PROFESIONAL

ODIGO	: CF1065
CREDITOS	: 3
HORA/SEMANA	: (2T - 2P) = 4H
PRE-REQUISITO	: -
TIPO	: 0
CICLO	: VI

---

### SUMILLA

La asignatura contiene: La Teoría psicológica de la moral, el código de ética y los colegios profesionales y la filosofía moral del profesional. Los dilemas éticos del ser humano. La bioética y las relaciones interpersonales. Las condiciones epistemológicas que debe tener la reflexión ética. El comportamiento ético de profesionales en la actividad humana.

### COMPETENCIAS

Conceptual: Dominar y aplicar el Código de Ética en su vida personal y profesional.

Procedimental: Reconoce la eficacia de la ética en su vida profesional.

Actitudinal: Principios normativos de conducta del Contador Publico en la cual van a provocar determinadas actitudes.

Valores: Eticos como la honestidad, responsabilidad, el esfuerzo así como también afectivos como el bien común, el respeto, la tolerancia.

**EVALUACION:** Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

### BIBLIOGRAFIA

Código Ética IFAC.

CORTINA Orts, Adela. Ética de la razón cordial: Educar en la ciudadanía en el siglo XXI Oviedo España: Ediciones Nobel, 2007.

PACHECO Martínez, Marta Fabiola. Ética y valores II. México: Limusa, 2007.

ALCOBERRO, Ramón. Ética, Economía y empresa: La dimensión moral de la economía Barcelona: Gedisa, 2007.

ENRIQUEZ Olvera, Angélica. Ética y valores: Un enfoque constructivista México : Pearson Educación, 2007.

### **DERECHO III**

CODIGO	: CF1066
CREDITOS	: 3
HORA/SEMANA	: (2T - 2P) = 4H
PRE-REQUISITO	: CF1052
TIPO	: 0
CICLO	: VI

---

#### **SUMILLA**

Iniciamos con el estudio del concepto de TRABAJO para luego extraer de él, el objeto del Derecho del Trabajo. Seguidamente hacemos una breve referencia histórica, anotando las diversas denominaciones y las características de esta materia. Aquí pasamos a estudiar la constitucionalidad de esta rama del derecho y su raigambre y proyección internacional. Continuamos con el estudio de los principios de derecho del trabajo; y, el contrato de trabajo, sus características, elementos y modalidades, como eje central del estudio del derecho de trabajo. Terminamos con el estudio de las principales instituciones del Derecho del Trabajo como: Jornada de Trabajo, remuneraciones, vacaciones e indemnizaciones, estabilidad laboral, flexibilización, tercerización y globalización laboral.

La asignatura contiene:

- Condiciones generales de una relación laboral.
- Condiciones específicas de una relación laboral.
- Beneficios laborales inmediatos.
- Beneficios laborales sujetos a condición.
- Regímenes pre-laborales y laborales especiales.
- Regímenes laborales atípicos.
- Obligaciones de los emprendedores.
- Mecanismos de protección de los derechos laborales.

#### **COMPETENCIAS**

Conceptual: Dominar y aplicar el derecho laboral en una empresa privada y pública.

Procedimental: Reconoce y aplica el derecho laboral en el PLAME

Actitudinal: Principios Normativos de conducta que se derivan de la relación laboral de trabajo entre el empleador y el empleado.

Valores: Eticos de esfuerzo, responsabilidad, honestidad, y voluntad asi como valores afectivos como asociación, el de bien común y tolerancia que rigen la relación laboral de trabajo entre ambas partes.

**EVALUACION:** Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

### **BIBLIOGRAFIA**

- Benjamín Martínez Isuiza, primera edición-junio 2012. Editor Entrelíneas S.R.L.
- Ley 25009-29783.
- Ley 27326-27626.
- D.S. 003-97-TR.
- Ley 27735.
- D.S. 001-96-TR.
- D.LEG. 688-689.
- D.S. 018-2007-TR.
- D.LEG. 677-892.
- R.M. 250-2007-TR.
- Ley 28518-28806.
- D.S. 007-2002-TR.
- Ley 27337-29497.
- D.S. 004-2001-TR.
- Ley 27360.
- D.LEG. 713-703.
- D.LEG. 727.
- D.S. 012-92-TR
- Ley 27986.
- Ley 25129-29245.
- D.S. 007-2008-TR.
- D.S. 001-97-TR.
- D.S. 039-91-TR.
- Ley 27006-26790.
- D.S. 179-2004-EF.

ALONSO GRACIA, Manuel “Derecho del Trabajo” Tomo .I.

ALONSO OLEA, Manuel y CASAS BAAMONDE, María Emilia “Derecho del Trabajo”.

ALONSO OLEA, Manuel “Los Contratos de Trabajo Atípicos y la adaptación del Derecho del Trabajo a la crisis económica y al cambio tecnológico. Una primera recapitulación” Derecho Laboral. Tomo XXX. N° 145. 1987.

ALONSO OLEA, Manuel. “Las Fuentes del Derecho, en especial del Derecho del Trabajo según la Constitución. Madrid. Civitas. 1982.

ARCE ORTIZ, Elmer Guillermo. “La Nulidad del Despido Lesivo de Derecho Constitucionales”. Lima. PUCP.1999.

BALAGUER CALLEJÓN, Francisco. “Fuentes del Derecho” Madrid. Tecnos. 1991.

BALLON CHACON Y EUGENIO PEREZ BOTIJA. "Introducción al Derecho Laboral".  
Tecnos. 2000.

BALTA VARILLAS, José "El Impacto adverso" Themis. N° 34.1996.

## **PRACTICA AUXILIAR CONTABLE II**

CODIGO	: CF1067
CREDITOS	: 2
HORA/SEMANA	: (0T - 4P) = 4H
PRE-REQUISITO	: -
TIPO	: 0
CICLO	: VI

---

### **SUMILLA**

Desarrollar una contabilidad de costos de una empresa industrial o agroindustrial real. Desde los documentos, asientos, libros, Hoja de Trabajo, Balance de Comprobación, Estados Financieros. PDT a la SUNAT.

### **COMPETENCIAS**

Conceptual: Dominar la contabilidad de costos en una empresa real hasta los Estados Financieros y el PDT a SUNAT.

Procedimental: Utilizar destrezas como el hacer uso de la pericia para la documentación a presentar.

Actitudinal: Principios normativos con una valoración referida a la contabilidad de costos

Valores: Práctica de valores individuales de eficacia y eficiencia

**EVALUACION:** Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

### **BIBLIOGRAFIA**

FLORES Soria, Jaime. Costos Aplicados a la Gestión Empresarial. Lima. 2003

FARFAN Peña, Santos Alberto. Contabilidad y Costos. Lima. 2004.

ICHOCAN. Contabilidad de Costos. Lima. 2004

HORNGREN, Charles. Contabilidad de Costos : Un enfoque gerencial México Pearson/Educación 2007.

DEL RIO Gonzales. Costos I. Lima. 2005

## AUDITORIA I

CODIGO	: CF1071
CREDITOS	: 4
HORA/SEMANA	: (3T - 2P) = 5H
PRE-REQUISITO	: CF1065
TIPO	: 0
CICLO	: VII

---

### SUMILLA

La asignatura contiene: La aplicación de las normas de auditoría generalmente aceptadas. Técnicas, procedimientos y programas de auditoría. Normas internacionales de auditoría. Papeles de trabajo. El planeamiento de la auditoría. La investigación en la auditoría de los Estados Financieros.

- Papeles de trabajo de Auditoría Financiera.
- Archivo de papeles de trabajo.
- Dictamen.

### COMPETENCIAS

Conceptual: Dominar los papeles de trabajo de una auditoría financiera a una empresa privada.

Procedimental: Reconoce y aplicar los papeles de trabajo para realizar una auditoría financiera.

Actitudinal: Contenidos de aprendizaje en aplicar los papeles de trabajo en referencia a los normas generales de auditoría.

Valores: Creativos y éticos en el análisis, razonamiento de dichas normas de auditoría

**EVALUACION:** Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

### BIBLIOGRAFIA

AMADOR Sotomayor, Alfonso. Auditoría administrativa : proceso y aplicación México : McGraw-Hill, 2008.

ARENS, Alvin A. Auditoría : Un enfoque integral México : Pearson Educación, 2007.

SOY Aumatell, Cristina. Auditoría de la información : Análisi de la Información generada en la empresa. Barcelona : Universitat Oberta de Catalunya, 2003.

FRANKLIN, ENRIQUE. Auditoría Administrativa. Editorial McGraw-Hill, 2005.

## CONTABILIDAD GUBERNAMENTAL II

CODIGO	: CF1072
CREDITOS	: 3
HORA/SEMANA	: (2T - 2P) = 4H
PRE-REQUISITO	: CF1063
TIPO	: 0
CICLO	: VII

---

### SUMILLA

La asignatura contiene: La gestión pública, su relación con el sistema de contabilidad gubernamental, el conocimiento general de la administración pública y la contabilidad para la toma de decisiones a nivel macro y micro organizacional del Estado. El acceso a recursos financieros. Cierre contable, los Estados Financieros, Ajustes, Estados Presupuestarios y la Memoria de la Entidad.

### COMPETENCIAS

Conceptual: Dominar el cierre, formular los estados financieros, ajustes del sector público.

Procedimental: Reconoce y aplica las NIC- NIIF para formular los EE.FF. Sector Público.

Actitudinal: Principios normativos de conducta que genera la aplicación de la contabilidad en una área determinada dentro de la gestión pública gubernamental.

Valores: Eticos de responsabilidad en la información como también de honestidad y esfuerzo por parte de los administrados.

**EVALUACION:** Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

### BIBLIOGRAFIA

ALVAREZ, Yllanes. Los Estados Financieros en la Contabilidad Gubernamental. Real Editores. Lima 2004.

ALVARADO Mairena, José. Administración Gubernamental. Tomo I y II. Lima 2004.

CPN. Nuevo Plan Contable Gubernamental. Contaduría Pública de la Nación. Lima Edición 2004.

CPN. Manual de Contabilidad Gubernamental para Municipalidades. Lima 2005.

AYALA Zavala, Pascual. Nuevo Enfoque de la Contabilidad Gubernamental. Edit Marketing Contadores 2005.

## **ANALISIS E INTERPRETACION DE ESTADOS FINANCIEROS**

CODIGO	: CF1073
CREDITOS	: 5
HORA/SEMANA	: (4T - 2P) = 6H
PRE-REQUISITO	: CF1061
TIPO	: 0
CICLO	: VII

---

### **SUMILLA**

Objetivos y fines del análisis de los estados financieros, análisis, metodología, los estados financieros y la planeación financiera. La información contable, lectura, interpretación y análisis de su contenido orientado a la toma de decisiones y a la planeación financiera. Riesgo y oportunidades. Métodos de análisis, verticales y horizontales. La liquidez. El Capital de trabajo. El flujo de caja. La solvencia. La estructura financiera de la empresa. Análisis de los indicadores financieros para la confección del Balanced Score Card. - Metodología, planeación financiera, interpretación y análisis para toma de decisiones. Métodos de análisis financiero, ratios de liquidez solvencia y gestión, cualidades, objetivo y aplicaciones del análisis financiero. Crecimiento financiero. Financiamiento a corto y mediano plazo. Valuación del Patrimonio empresarial e institucional.

### **COMPETENCIAS**

Conceptual: Analizar, interpretar los estados financieros de una empresa privada: comercial, servicios, industrial.

Procedimental: Reconoce y aplica los Ratios para interpretar los EE.FF.

Actitudinal: Contenidos de aprendizaje a relacionar los riesgos y oportunidades que se presentan en los EE.FF.

Valores: Creativos de análisis y creatividad y razonamientos , consistentes de los EE.FF.

**EVALUACION:** Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

## **BIBLIOGRAFIA**

APAZA Meza, Mario. "Análisis e Interpretación Avanzada de los Estados Financieros y Gestión Financiera Moderna". Ed. 2001. Instituto de Investigaciones El Pacífica Asesores y consultores Lima-Perú.

FERRER Quea, Alejandro. Análisis de estados Financieros. 2001 Editorial Perú.

TANAKA Nakasone, Gustavo. Análisis de los Estados Financieros para la toma de decisiones. Editorial PUCP. Fondo Editorial 2001.

ESTEO Sánchez, Francisco. Análisis de Estados Financieros. Planificación y Control. 4ª edición, Centro de estudios financieros. Madrid, 2003.

PALEPU & HEALEY. Análisis y Valuación de negocios a través de los estados financieros – Edit. Pearson Educación México 2004.

## DERECHO IV

CODIGO	: CF1074
CREDITOS	: 3
HORA/SEMANA	: (3T - 0P) = 3H
PRE-REQUISITO	: CF1066
TIPO	: 0
CICLO	: VII

---

### SUMILLA

La asignatura contiene: Ley General de Sociedades.

1. Constitución de Sociedades: S.A., SRL., SAC, SAA, SC.
2. Liquidación de sociedades.
3. Fusión – Transformación – Absorción de Sociedades.
4. Organización de Sociedades, obligaciones, responsabilidad, socios, directorio, gerente general.
5. Formular Actas, Minutas y Escrituras Públicas e inscripción en Registros Públicos.

El curso tiene como objetivo básico proporcionar al alumno un panorama general de las principales áreas del derecho de sociedades I, dentro del marco de los profundos cambios de la actividad económica, mundial como consecuencia de la globalización comercial, financiera y bursátil; y ésta última, como resultado del aporte de los últimos descubrimientos científicos, el proceso de conocimiento en general y el desarrollo tecnológico, que a su vez nutren al Derecho de sociedades, convirtiéndolo en una de las asignaturas más dinámicas del que hacer jurídico.

### COMPETENCIAS

Conceptual: Analizar, interpretar y aplicar la ley de sociedades e una empresa privada.

Procedimental: Reconoce y aplica la Ley General de Sociedades utilizando técnicas necesarias para su mejor comprensión.

Actitudinal: Predisposición relativa hacia una conducta de comprensión y de conocimiento mas amplio sobre el tema en gestión.

Valores: Creativos y afectivos en referencia a un análisis de razonamiento de la presente Ley General de Sociedades.

**EVALUACION:** Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

## **BIBLIOGRAFIA**

- ALCALA DIAZ, María Ángeles. La impugnación de acuerdos del Consejo de Administración de Sociedades Anónimas.
- BEAUMONT GALLIRGOS, Ricardo; Comentarios a la Nueva Ley General de Sociedades; Gaceta Jurídica Editores, Lima. 1998.
- BÉRGAMO, Alejandro. Sociedades Anónimas (Las acciones). Tomo I. Madrid: Prensa Castellana, 1970. p. 142-144, 150-164.
- BULLARD, Alfredo. ¿Cómo vestir un santo sin desvestir a otro? La responsabilidad Limitada de las sociedades y los accidentes.
- BROSETA PONT, Manuel. Manual de Derecho Mercantil, p. 314-323.
- CABANELLAS DE LAS CUEVAS, Guillermo. La personalidad jurídica societaria.
- DE BELAUNDE, Javier. Entidades sin Fines de Lucro.
- ELÍAS LAROZA, Enrique. Derecho Societario Peruano. La Ley General de Sociedades. Obra Completa. Editora Normas Legales, Trujillo 2000.
- FERRERO DIEZ CANSECO, Alfredo. Las Formas Especiales de Sociedad Anónima en la Nueva Ley General de Sociedades. En: THEMIS – Revista de Derecho. Segunda Época. No. 37, p. 17-33.
- FLORES POLO, PEDRO; Nuevo Derecho Societario Peruano. Nueva Ley General de Sociedades. Principales Modificatorias. Cámara de Comercio de Lima. Lima 1998.
- GALGANO FRANCESCO, “Historia del Derecho Mercantil”, Barcelona Editores. Laia. 1980.
- GARRIGUES, Joaquín; “Curso de Derecho Mercantil”, México, Editorial Porrúa.
- HALPERIN, Isaac. Manual de Sociedades Anónimas. Buenos Aires; Depalma, 1971.
- HERNÁNDEZ GAZZO, Juan Luis. Consideraciones sobre el reparto de utilidades en las Sociedades Anónimas. Themis No. 46.
- HERNÁNDEZ GAZZO, Juan Luis. Representación de acciones mediante anotaciones en cuenta. Ius et veritas No. 20.
- HERNÁNDEZ GAZZO, Juan Luis. Apuntes sobre la Reorganización Simple en la Legislación Peruana. Tratado de Derecho Mercantil.
- HUNDSKOPF OSWALDO, Derecho Comercial, Nuevas Orientaciones y Tendencias, Tomos I, II y III. Universidad de Lima.
- HUNDSKOPF OSWALDO, Temas Societarios, Tomos I, II, III, IV, V y VI. Universidad de Lima.
- Ley de Sociedades vigente.

## INFORMATICA VII

CODIGO	: CF1075
CREDITOS	: 3
HORA/SEMANA	: (2T - 2P) = 4H
PRE-REQUISITO	: CF1064
TIPO	: 0
CICLO	: VII

---

### SUMILLA

La asignatura contiene: Contabilidad de Costos.- Régimen legal de la Agroindustria, los costos agrarios, el reporte de costos agrarios. La producción agroindustrial. Los elementos del costo agroindustrial. Fundamentos de la contabilidad de costos. Presupuestos y normas como clave de planeación y control. Información de costos para diversos propósitos de decisión y control. Asignación de costos y otros tópicos relacionados con sistemas de costeo.

Programa Contabilidad de Costos, para desarrollar una contabilidad de una empresa industrial, agroindustrial, agropecuaria, minera, utilizando las distintas herramientas y tecnologías modernas de hardware y software; en libros contables electrónicos, formular los EE.FF. para presentar el PDT a la SUNAT.

### COMPETENCIAS

Conceptual: Dominar la contabilidad de costos con un software, libros electrónicos, formular los estados financieros para presentar el PDT a la SUNAT.

Procedimental: Reconoce y aplica un software para Contabilidad de Costos.

Actitudinal: Predisposición relativa de una conducta de aplicar las herramientas necesarias

Valores: Instrumentales y éticos de aplicar con eficacia y eficiencia herramientas de la ingeniería para un mejor desarrollo.

**EVALUACION:** Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

## **BIBLIOGRAFIA**

GIRALDO Jara, Demetrio. El Plan Contable General Revisado. Editorial San Marcos. Lima Perú 2004.

FERRER Quea, Alejandro. Apreciaciones del Plan Contable General Revisado. Editorial ESIC. Lima Perú, 2004.

PAREDES/VILLACORTA/CAVERO. El Plan contable General Revisado. Editorial El Pacífico. Lima Perú, 2002.

VALDIVIA/VARGAS/PAREDES. Las NICs. Editorial El Pacífico. Lima Perú, 2004.

Sistema CONCAR – MAC.

## ADMINISTRACION II

CODIGO	: CF1076
CREDITOS	: 3
HORA/SEMANA	: (2T - 2P) = 4H
PRE-REQUISITO	: CF1062
TIPO	: 0
CICLO	: V

---

### SUMILLA

La asignatura contiene:

1. Organigramas.- Sector Público y Sector Privado.
2. Formulación – Evaluación de los Instrumentos de Gestión:
  - ROF.- Reglamento de Organización y Funciones de la Empresa.
  - MOF.- Manual de Organización y Funciones de la Empresa.
  - CAP.- Cuadro de Asignación de Personal.
  - MAPRO.- Manual de Procedimientos.
3. El Reglamento Interno y de Seguridad y Salud en el Trabajo.

La asignatura contiene: conceptos del talento humano, desafíos y objetivos del talento humano. Procesos técnicos de gestión humana: Planificación, reclutamiento, selección e inducción y socialización del personal, capacitación y organización del talento humano en la empresa.

Conceptos de empresa y de administración, para tratar, luego, las etapas del proceso administrativo: Planeamiento, organización, dirección y control. Diseño y el manejo de técnicas básicas, tales como diagramas de Gantt, organigramas, árboles de decisión. Se propicia el desarrollo de la mentalidad empresarial en el alumno y se analiza casos concretos de emprendedores exitosos.

### COMPETENCIAS

Conceptual: Dominar organigramas, formular ROF, MOF, CAP, MAPRO Y Reglamento interno y seguridad social en el trabajo.

Procedimental: Reconoce y aplica el ROF, MOF, CAP, MAPRO y el Reglamento.

Actitudinal: Contenidos de aprendizaje referidos a crear, planificar, organizar y dirigir normas para una mejor administración.

Valores: Creativos de análisis y creatividad para una mejor organización.

**EVALUACION:** Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

## **BIBLIOGRAFIA**

ARAMAYO P. Armando. Planeamiento Estratégico Empresarial. Ed. UPSMP. 2007.

CHIAVENATO, Idalberto. Introducción a la teoría general de la administración. McGraw-Hill. Colombia. 2005.

FISHMAN, David. Cuando el liderazgo no es suficiente. UPC. El comercio. 1era Edición – Perú, 2007.

FREIRE, Andy Pasión por emprender. Grupo Ed. Norma. España, 2004.

KOONTZ, HAROLD Y WEINRICH. Administración (Una perspectiva global). México, Ed. McGraw-Hill, 2008.

STONER, James y FREEMAN, Eduardo. Administración. Ed. Prentice Hall, 1996.

VALERIANO O. Luis F. Organización empresarial. Ed. San Marcos. Perú, 2002.

- D.S. 039-91-TR.
- Resolución Ministerial 148-2007-TR.
- Resolución Ministerial 374-2008-TR.
- Resolución Ministerial 375-2008-TR.
- Ley 29783.
- D.S. 005-2012-TR.

## **PRACTICA DE ASISTENTE CONTABLE I**

CODIGO	: CF1077
CREDITOS	: 2
HORA/SEMANA	: (0T - 4P) = 4H
PRE-REQUISITO	:
TIPO	: 0
CICLO	: VII

---

### **SUMILLA**

Formular, analizar e interpretar los Estados Financieros de una empresa privada real: comercial y/o servicios.

### **COMPETENCIAS**

Conceptual: Analizas e interpretar los estados financieros de una empresa privada comercial real.

Procedimental: Se utilizara un conjunto de acciones que comprenden técnicas estrategias para una mejor aplicación.

Actitudinal: Contenidos de aprendizaje referidos a una actitud de análisis e interpretación de los mismos.

Valores: Creativos de análisis de razonamiento y pensamiento.

**EVALUACION:** Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

### **BIBLIOGRAFIA**

FERRER Quea, Alejandro. Análisis de Estados Financieros.Lima. 2006

APAZA Meza, Mario. Análisis e Interpretación Avanzada de los Estados Financieros.Lima.2004.

EITEMAN, STONEHIL, MOFFETT. Las Finanzas en la Empresa. Editorial Prentice Hall. Bogotá 2004.

FERNANDEZ DE ARMAS, GONZALO. Estados Financieros – Análisis e Interpretación, México, Unión Tipográfica Editorial Hispano-Americana- Uteha. Madrid 2004.

## AUDITORIA II

CODIGO	: CF1081
CREDITOS	: 4
HORA/SEMANA	: (3T - 2P) = 5H
PRE-REQUISITO	: CF1071
TIPO	: 0
CICLO	: VIII

---

### SUMILLA

La presente asignatura tiene por objeto formular y presentar una opinión sobre los aspectos administrativos y operativos de una gestión gubernamental. La asignatura desarrolla: Principios, normas, técnicas y procedimientos de Auditoría Gubernamental, el Sistema Nacional de control y la Contraloría General de la República. Los procesos de Auditoría Gubernamental que realiza la Contraloría General de la República y el Sistema Nacional de Control.

- Papeles de trabajo de una Auditoría Gubernamental.
- Archivo de Papeles de Trabajo.
- Dictamen

### COMPETENCIAS

Conceptual: Dominar los papeles de trabajo para una auditoría gubernamental y los archivos de auditoría.

Procedimental: Reconoce y aplica los papeles de trabajo para una auditoría gubernamental.

Actitudinal: Principios normativos sobre aspectos de administración y operativos dentro de una gestión gubernamental.

Valores: Éticos de responsabilidad, honestidad y esfuerzo en la aplicación de técnicas para un mejor desarrollo de una auditoría.

**EVALUACION:** Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal

exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

## **BIBLIOGRAFIA**

CGR. Guía para la Elaboración del Informe de Auditoría gubernamental. Lima, 2006.

CGR. Guía para el planeamiento de la Auditoría Gubernamental. Lima, 2005.

Ley del Presupuesto General de la República.

Ley Orgánica del Sistema Nacional de Control D.L. No. 26162.

Manual Tributario 2012, ECB Ediciones SAC. 2012 : CPC Rosa Ortega Salavarría – CPC Ana Pacherras Recuay y Otros, San Borja-Perú.

## CONTABILIDAD GERENCIAL

CODIGO	: CF1082
CREDITOS	: 5
HORA/SEMANA	: (4T - 2P) = 6H
PRE-REQUISITO	: CF1073
TIPO	: 0
CICLO	: VIII

---

### SUMILLA

La asignatura contiene: Diferencias entre contabilidad para fines externo (contabilidad financiera) y contabilidad para los propósitos de la gerencia (contabilidad gerencial). Aplicación de los PCGA en la Contabilidad Gerencial. Los reportes financieros para uso gerencial. Estado de uso y aplicación de fondos, estado de cambios en la situación financiera. Sistema contable de control de Gestión empresarial para empresas en crecimiento. La toma de decisiones en base a la contabilidad gerencial.

### COMPETENCIAS

Conceptual: Dominar todos los ratios financieros y aplicar a los estados financieros. Toma de decisiones por la Gerencia de la Empresa.

Procedimental: Reconoce y aplica todos los ratios a los Estados Financieros

Actitudinal: Disposición de ánimo para aplicar los instrumentos necesarios para los estados financieros.

Valores: Instrumentales de aplicar con eficacia y eficiencia los PCGA en la toma de decisiones.

**EVALUACION:** Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

### BIBLIOGRAFIA

FLORES Soria, Jaime. Contabilidad Gerencia. Editorial FECAT. Lima 2002.

AMAT Oriol y Otros. Contabilidad de Gestión Avanzada. Editorial Mc Graw-Hill. Ediciones Madrid 2005

CONTADURIA PUBLICA DE LA NACION. Manual de Contabilidad de Costos y de Gestión Empresarial. Editorial APN. Lima 2005.

HANSEN & MOWEN. Administración de costos. Editorial Adisson Wesley. 2003 Bogotá.

CPC. EFFIO Pereda, Fernando. NIIF, Normas tributaria, principales divergencias y su tratamiento. Entrelíneas SRL. Lima-Perú.

## **METODOLOGIA DE INVESTIGACION, CIENCIA Y TECNOLOGÍA**

CODIGO	: CF1083
CREDITOS	: 3
HORA/SEMANA	: (2T - 2P) = 4H
PRE-REQUISITO	: -
TIPO	: -
CICLO	: VIII

---

### **SUMILLA**

Epistemología.- El Conocimiento humano: Conceptos, elementos, tipos.- Proyecto de Investigación Bibliográfica: Monografía, tesina y tesis.-Técnicas de Investigación: La revisión documental y las Fichas documentales y bibliografías. La Observación, la Entrevista, el Cuestionario, el "focus group" y los Tests. Procesamiento estadístico de los datos.

### **COMPETENCIAS**

Conceptual: Diagnostica la realidad social regional, analiza los principales problemas y decide sobre un problema a investigar. Experimenta con la aplicación crítica de los métodos de estudio y técnicas de acopio de datos sobre dicho problema y define el uso de los datos o información cuantitativa y cualitativa obtenidos.

Procedimental: Conjunto de acciones encaminadas mediante el uso de diversas técnicas que utiliza esta materia para el logro de sus objetivos.

Actitudinal: Principios normativos que van a incidir al preparar el proyecto

Valores: Creativos al utilizar el análisis, el razonamiento para el logro de objetivos.

**EVALUACION:** Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

### **BIBLIOGRAFIA**

BOSCH García, Carlos.(2002) La técnica de investigación documental. Ed. Trillas. México.

BUNGE, Mario. (1995). La Ciencia: Su método y su filosofía. Ed. Siglo XX. Buenos aires. 5ª ed.

HERNÁNDEZ Sampieri, R. y otros (2005). Metodología de la Investigación.Ed. FCE. México. 2ª ed.

SIERRA Bravo, R. ((2004). Guía de Investigación Científica. Ed. Paraninfo. Madrid.

TAMAYO y Tamayo, Mario (2007). El proceso de la investigación científica. Ed. Limusa. México. 3ª ed.

GONZALEZ Cabanach. Estrategias y técnicas de estudio : Cómo aprender a estudiar estratégicamente Madrid : Pearson, 2004.

BALLENATO Prieto, Guillermo. Técnicas de estudio : El aprendizaje activo y positivo Madrid : Pirámide, 2005.

GARCIA Carbonell, Roberto. Aprender a aprender : Nuevo método de motivación, estudio, atención-concentración y memoria Madrid : EDAF, 2007.

LEON Gross, Ebee. Técnicas de estudio / Ebee León Gross Madrid : Diana, 2004.

ALMEYDA, Orlando. Los mapas mentales y su aplicación metodológica en el aula. 1ª Ed. Lima : Nuevo Milenio: 2000.

## FINANZAS I

CODIGO	: CF1084
CREDITOS	: 3
HORA/SEMANA	: (2T - 2P) = 4H
PRE-REQUISITO	: -
TIPO	: 0
CICLO	: VIII

---

### SUMILLA

La función financiera en la empresa, el mercado financiero, las fuentes de financiamiento, la influencia de los tributos sobre la gestión financiera, la evaluación financiera de la empresa. La evaluación de las inversiones. Valoración de los bonos y las Acciones. El costo de Capital. La política de dividendos en la empresa. La creación y medición del valor.- Las Microfinanzas, definiciones y ámbito de acción introducción y visión de conjunto, Evaluación Financiera y Fondos Privados, Proceso de Crecimiento, Programas de Ahorro. Módulo de Servicios de Desarrollo Empresarial. Modelos de comercialización. Posicionamiento: Segmentación y diferenciación, Canales de Comercialización: Elección y Gestión, Estrategia de Mercado y Estrategia de Producto, Exigencias del mercado formal, Comercialización Alimentaria, Modelo de comercializadora Micro empresarial. Auditoría y control de riesgo.

### COMPETENCIAS

Conceptual: Dominar las microfinanzas para las Mypes y las fuentes de financiamiento para constituir una empresa.

Procedimental: Reconoce a las microfinanza para constituir una empresa.

Actitudinal: Consenso de trabajo en equipo sobre la importancia de las finanzas como origen de fondo.

Valores: Practica de valores creativos y éticos .

**EVALUACION:** Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

### BIBLIOGRAFIA

KEOWN & PETTY, Introducción a las Finanzas. Editorial Prentice Hall. México, 2004.

BREALEY & MYERS. Foundations of Financial Management. Editorial McGraw-Hill. N.Y. 2004.

EITEMAN, STONEHIL, MOFFETT. Las Finanzas en la Empresa. Editorial Prentice Hill. Bogotá 2004.

MOYER, Charles. Administración Financiera Contemporánea. Editorial Prentice Hall, México 2005.

BID Banco Interamericano de Desarrollo. El boom de las microfinanzas: El modelo latinoamericano visto desde adentro. Washington DC. : Banco Interamericano de Desarrollo 2007.

OMT Organización Mundial del Turismo. Turismo, microfinanzas y reducción de la pobreza: recomendaciones a las pequeñas y medianas empresas (PYME) y a las instituciones de microfinanzas (IMF). Madrid, España: Organización Mundial del Turismo, 2005.

CGAP Centro de microfinanzas. Sistemas de Información Gerencial para las micro finanzas. San José, 2003.

## DERECHO V

CODIGO	: CF1085
CREDITOS	: 3
HORA/SEMANA	: (3T - 0P) = 3H
PRE-REQUISITO	: CF1074
TIPO	: O
CICLO	: VIII

---

### SUMILLA

El derecho tributario, el código tributario, principios generales, la obligación tributaria, la administración tributaria, los procedimientos tributarios, infracciones, sanciones y delitos. La legislación tributaria en atención a sus cambios permanentes, la interpretación objetiva del derecho y la gestión adecuada de las normas contenidas en el código tributario.

El curso de Derecho Tributario I o Derecho Tributario parte general tiene por objeto de estudio la Teoría de la Tributación. A través de esta materia podremos entender las principales Instituciones del Derecho Tributario, la razón de ser de los tributos y de las normas jurídicas comunes que los regulan, en sus diferentes aspectos, así como en base a la doctrina y la legislación nacional y comparada. Con tal finalidad, busca desarrollar en éstos, competencias cognoscitivas, interpretativas y argumentativas, desarrollando en forma práctica, los temas en el curso propuesto, con miras a una aplicación eficiente en la formación del futuro profesional.

El curso comprende el estudio del tributo, la ley tributaria, la relación jurídico tributaria, la Administración Tributaria, los procedimientos tributarios, los ilícitos tributarios y el proceso contencioso administrativo en materia tributaria. Además se analizarán los artículos del Código Tributario que desarrollan los temas antes mencionados.

### COMPETENCIAS

Conceptual: Dominar, interpretar y aplicar el código tributario para los derechos y deberes del contribuyente.

Procedimental: Reconoce al Código Tributario para exigir derechos y cumplir obligaciones como contribuyente.

Actitudinal: Contenidos de aprendizaje del Código Tributario para evitar contingencias tributarias.

Valores: Práctica de valores creativos y afectivos.

**EVALUACION:** Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán

en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

## **BIBLIOGRAFIA**

Texto Único Ordenado del Código Tributario, Normas Modificatorias vigentes.

Texto Único Ordenado de la Ley del Impuesto a la Renta, Normas Modificatorias.

CARRASCO Buleje,, Luciano. TORRES Cardenas, GERman. Manual del Sistema Tributario Nacional-2005; Editorial Santa Rosa. Lima 2005.

GÓMEZ Mendoza, Gonzalo. Delito e infracción Tributaria. Editorial Rhodas. Lima, 2003.

ORTEGA Salavarría, Rosa, PACHERRES Recuay, y otros : Manual Tributario 2012, ECB Ediciones SAC. 2012

## **NORMAS LEGALES:**

- Constitución política del Perú de 1993 (régimen económico)
- TUO del Código Tributario – D.S. N° 135-99-EF (19/08/99)
- Ley del Proceso Contencioso Administrativo – Ley N°
- Ley del Procedimiento Administrativo General – Ley N° 27444
- Ley Orgánica de Municipalidades – Ley N° 23853 (09/06/84)
- Ley de Tributación Municipal – D. Leg. N° 776 (31/12/93)

## **LIBROS:**

- Ataliba, Gerardo. “Hipótesis de Incidencia Tributaria”. Industrial Grafica S.A. 1987
- Amoros Guardiola, Narciso. “Derecho Tributario”. Editorial de Derecho financiero. Madrid, 1963.
- Belaunde Guinassi, Manuel. “Instituciones del Derecho Tributario”. PUCP. Lima. 1967.
- Chavez Ackermann, Pascual: “Tratado de Derecho Tributario”, Edit, San Marcos, Lima, 1993.
- Ferreyro Zapata, José Juan: “Curso de Derecho Financiero Español”, Editorial Ediciones Jurídicas, S.a.
- Flores Polo, Pedro: “Derecho Financiero y Tributario Peruano”, Edit. Justo Valenzuela, 1era Edic. Lima.
- Peña Cabrera, Raúl: “Tratado de Derecho Penal II, ilícito tributario”, Editorial Jurídica Grigley, Lima Perú. 1,996.

## INFORMATICA VIII

CODIGO	: CF1086
CREDITOS	: 3
HORA/SEMANA	: (2T - 2P) = 4H
PRE-REQUISITO	: CF1072
TIPO	: O
CICLO	: VIII

---

### SUMILLA

- Dominar el Software Integrado de Administración Financiera – SIAF.
- Registro y procesamiento de información a la Administración Financiera del Sector Público a nivel Nacional, Regional y local.
- Registro de las operaciones de Ingresos y Gastos en cuanto a lo Presupuestal, administrativo y contable a través de los diferentes módulos del SIAF.

### COMPETENCIAS

Conceptual: Dominar el software del Sistema Integrado de Administración Financiera.

Procedimental: Reconoce al SIAF como herramienta contable.

Actitudinal: Consenso de trabajo en equipo en referencia al SIAF para la contabilidad gubernamental.

Valores: Practica de valores individuales de eficiencia y eficacia.

**EVALUACION:** Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

### BIBLIOGRAFIA

ALVAREZ Yllanes. Estados Financieros en la Contabilidad Gubernamental.

Sistema Integrado de Administración Financiera – SIAF.

Resolución Directoral 050-2012-EF/52.03

Directiva Tesorería 001-2007-EF/77.15

Resolución Directiva 002-2007-EF/77.15

Resolución Directoral 005-2011-EF/52.07

Ley 27783 – 27867 – 29158.

TUO Ley 28693.

D.S. 035-2012-EF.

Decreto Legislativo 183.

Decreto Legislativo 325.

Resolución Ministerial 223-2011-EF/43.

Resolución Directoral 036-2010-EF/77.15

## **PRACTICA ASISTENTE CONTABLE II**

CODIGO	: CF1087
CREDITOS	: 2
HORA/SEMANA	: (0T - 4P) = 4H
PRE-REQUISITO	: -
TIPO	: O
CICLO	: VIII

---

### **SUMILLA**

Formular, Analizar e Interpretar los Estados Financieros de una Empresa Privada real: Industrial, agro industrial, minera, agraria, construcción.

### **COMPETENCIAS**

Conceptual: Analizar e interpretar los estados financieros de una empresa industrial privada real.

Procedimental: Utiliza técnicas, pericias en el uso de herramientas necesarias.

Actitudinal: Principios normativos de los estados financieros

Valores: Practica de valores afectivos y eticos

**EVALUACION:** Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

### **BIBLIOGRAFIA**

TANAKA Nakasone, Gustavo. Análisis de los Estados Financieros. Lima. 2003

ESTEO Sánchez, Francisco. Análisis de los Estados Financieros, Planificación y Control. Ed. Siglo XXI. México. 2004.

FERNÁNDEZ VALER. Gustavo. Análisis de los Estados Financieros. Ed. Nircea. Madrid. 2001.

ESPINOZA, Teobaldo. Análisis de los Estados Financieros, Planificación y Control. Ed. Luz. Bogotá. 2006.

## **CONTABILIDAD COMERCIAL COMPUTARIZADA EN EL REGIMEN GENERAL**

CODIGO	: CF1088
CREDITOS	: 03
HORA/SEMANA	: (0T - 4P) = 4H
PRE-REQUISITO	: -
TIPO	: Electivo
CICLO	: VIII

---

### **SUMILLA**

Pertenece al Area de Formacion que permite que el alumno domine la contabilidad comercial computarizada, donde los libros electronicos obligatorios para la presentacion del PDT, Formulacion de EE.FF. para SMV.

### **COMPETENCIAS**

Conceptual: Dominar los libros electrónicos obligatorios para SUNAT, aplicando las NIC y NIIF para formular los EE. FF. Para SMV.

Procedimental: Reconocer los libros electrónicos y formular los EE. FF.

Actitudinal: Reconoce las normas tributarias aplicables a los libros electronicos

Valores: Practica de valores afectivos y eticos

**EVALUACION:** Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

### **BIBLIOGRAFIA**

CALDERON MOQUILLAZA, José: "Contabilidad Básica II". Impreso en Laymar EIRL Quinta Edición Lima – Perú 2000.

SUPERINTENDENCIA NACIONAL DE ADMINISTRACION TRIBUTARIA-SUNAT: Libros y registros contables. Resolución No. 234-2006/SUNAT Lima.

PLAN CONTABLE GENERAL EMPRESARIAL: Aprobado por Resolución No. 043-2010-EF/94 con vigencia del 01 de enero del 2011.

GIRALDO JARA, Demetrio: Dinámica del Plan Contable General Empresarial Lima 2009.

RODRIGUEZ NEIRA, Alfredo: Plan Contable General Empresarial, aprobado por Resolución CNC No. 141-2008-EF/94.

PAZ DÍAZ, Nestor Oscar: Contabilidad General México MCGRaW-Hill, 2007.

GARCIA DE LA MORA, Leonardo: Contabilidad para todos: Iniciación fácil a la Contabilidad Madrid: DILEX 2005.

REY POMBO, José : Contabilidad General/Madrid: Thomson-Paraninfo, 2006.

OMECAÑA, García Jesús: Contabilidad General Bilbao: Deusto, 2005.

## CONTABILIDAD COSTOS EMPRESA AVICOLA

CODIGO	: CF1089
CREDITOS	: 03
HORA/SEMANA	: (0T - 4P) = 4H
PRE-REQUISITO	: -
TIPO	: Electivo
CICLO	: VIII

---

### SUMILLA

El alumno domina los costos aplicados a una Empresa Avicola; computarizado con libros electrónicos, como es el PCGE, NIC y NIIF.

### COMPETENCIAS

Conceptual: Dominar el sistema de costos aplicados a una Empresa Avicola todo computarizado a libros electrónicos como el PCGE, NIC y NIIF.

Procedimental: Reconoce los elementos del costo de una empresa avícola.

Actitudinal: Reconoce la importancia de un sistema de costos aplicado a una empresa avícola.

Valores: Practica de valores afectivos y eticos

**EVALUACION:** Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

### BIBLIOGRAFIA

CALDERON MOQUILLAZA, José: "Contabilidad Básica II". Impreso en Laymar EIRL Quinta Edición Lima – Perú 2000.

SUPERINTENDENCIA NACIONAL DE ADMINISTRACION TRIBUTARIA-SUNAT: Libros y registros contables. Resolución No. 234-2006/SUNAT Lima.

PLAN CONTABLE GENERAL EMPRESARIAL: Aprobado por Resolución No. 043-2010-EF/94 con vigencia del 01 de enero del 2011.

GIRALDO JARA, Demetrio: Dinámica del Plan Contable General Empresarial Lima 2009.

RODRIGUEZ NEIRA, Alfredo: Plan Contable General Empresarial, aprobado por Resolución CNC No. 141-2008-EF/94.

PAZ DÍAZ, Nestor Oscar: Contabilidad General México MCGRaW-Hill, 2007.

GARCIA DE LA MORA, Leonardo: Contabilidad para todos: Iniciación fácil a la Contabilidad Madrid: DILEX 2005.

REY POMBO, José : Contabilidad General/Madrid: Thomson-Paraninfo, 2006.

OMECAÑA, García Jesús: Contabilidad General Bilbao: Deusto, 2005.

### **AUDITORIA III**

CODIGO	: CF1091
CREDITOS	: 4
HORA/SEMANA	: (3T - 2P) = 5H
PRE-REQUISITO	: CF1081
TIPO	: -
CICLO	: IX

---

#### **SUMILLA**

La asignatura contiene: El informe de Auditoría. Objetivos del informe. Importancia de los informes de auditoría. Estructura de un informe. Procedimientos de Auditoría utilizados. Tipos de informe. Comentarios de Auditoría. Las Recomendaciones de Auditoría. Características de las recomendaciones. Compromisos y acciones planteadas por el auditado. El alcance de un informe y periodo que cubre. Seguimiento a las observaciones y recomendaciones de los informes de Auditoría. La Carta de Control Interno, el Informe Corto, el Informe Largo.-Dictamen.

#### **COMPETENCIA**

Conceptual: Dominar la redacción de los informes corto y largo como el dictamen.

Procedimental: Reconoce los informes de costos para el dictamen de los auditores.

Actitudinal: Consenso de trabajo en equipo en la importancia de los informes y del dictamen sobre los EE.FF.

Valores: Pratica de valores éticos y creativos.

**EVALUACION:** Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

#### **BIBLIOGRAFIA**

DEFLIESE, Philip. Auditoría Montgomery. Limusa Editores. México 2004.

PERDOMO, Abraham. Fundamentos de Control Interno. Thomson Editores. México 2005.

PEREZ, Luis. Auditoría de Estados Financieros. McGraw-Hill. Editores. México 2004.

WHITTINGTON, O'Ray. Auditoría un enfoque integral. Bogotá 2004.

Ley de Sociedades vigente. Lima. 2001.

## AUDITORIA DE SISTEMAS

CODIGO	: CF1092
CREDITOS	: 3
HORA/SEMANA	: (2T - 2P) = 4H
PRE-REQUISITO	: CF1086
TIPO	: O
CICLO	: IX

---

### SUMILLA

La asignatura contiene: Principios de la auditoría. Las Normas ISO 19011:2002. Directrices para la auditoría de SIG. Términos y definiciones. Competencia de los auditores. Gestión de un Programa de auditoría. Actividades y técnicas de auditoría. Talleres y estudio de casos. La auditoría de la Calidad ISO 9000. Las Auditorías Ambientales y el ISO 14000. Criterios de auditoría: Normas ISO 9001, ISO 14001, OHSAS 18001, SA 8000. Tipos de la auditoría. Las técnicas de la auditoría de sistemas integrados de gestión.- El contexto de aplicación del método – El método de la auditoría operativa – Modelo conceptual de una organización – Entorno y Estrategia – Servicios, clientes y demanda – Funciones – Actividades – Procesos – La estructura de la organización – Los recursos humanos. Elementos y técnicas de motivación personal – Poder y conflicto en las organizaciones, La estructura informal – La resistencia al cambio – La formación en la empresa – Recursos materiales, financieros y de conocimiento – Ciclos de vida de la organización – Modelos de estudio aplicables a las organizaciones – El informe de auditoría la captación y el tratamiento de la información el diagnóstico y la propuesta – Planificación de la auditoría operativa.

### COMPETENCIA

Conceptual: Dominar los papeles de trabajo para la auditoría de sistemas.

Procedimental: Reconoce y elabora los papeles de trabajo

Actitudinal: Contenidos de aprendizaje sobre los papeles de trabajo y la aplicación a la auditoria de sistemas.

Valores: Practica de valores éticos e individuales.

**EVALUACION:** Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del

trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

## **BIBLIOGRAFIA**

RUBIO, Juan Carlos y otros. Los Sistemas integrados de gestión de la Calidad, el Medio Ambiente y la Prevención de Riesgos Laborales. Conexiones, ventajas e inconvenientes, proceso, estructura y normas para su diseño e implantación. Universidad de Málaga E.T.S.I. España 2005.

RODRIGUEZ, Jorge y otros. Sistemas de Gestión Integrados en Ambiente, Seguridad y Salud Ocupacional: sus bases teóricas, implantación y operatividad en Campos petroleros. Perez Companc. Venezuela 2004.

ARENS, Alvin A. Auditoría: Un enfoque integral. México : Pearson Educación, 2007.

SOY Aumatell, Cristina. Auditoría de la información : Análisis de la información generada en la empresa. Barcelona: Universitar Oberta de Catalunya, 2003.

MAS, Jordi. La Auditoría Operativa en la Práctica. Editorial Alfa Omega – Marcombo. México 2004.

RODRIGUEZ, Joaquín. Sinopsis de Auditoría Administrativa. Editorial Trilla. México 2004.

IINSTITUTO DE AUDITORES INTERNOS DE ESPAÑA. Los Nuevos Conceptos del Control Interno. Editorial Días de Santos, 2005.

## MEMORIA ANUAL DE LA EMPRESA

CODIGO	: CF1093
CREDITOS	: 4
HORA/SEMANA	: (2T - 2P) = 4H
PRE-REQUISITO	: CF1082
TIPO	: -
CICLO	: IX

---

### SUMILLA

- Formular la Memoria Anual de la Empresa.
  - Introducción – Presentación.
  - Dictamen de los Auditores Externos.
  - Estados Financieros:
    - Estado de Situación Financiera.
    - Estado de Resultados Integral.
    - Estado de Cambio en el Patrimonio Neto.
    - Estado de Flujos de Efectivo.
    - Notas a los Estados Financieros.
  - Traducción en inglés (Portugués o Chino)
  -

### COMPETENCIA

Conceptual: Dominar y formular la Memoria Anual de una empresa comercial, servicios e industrial en 2 idiomas.

Procedimental: Reconoce la memoria anual de la empresa como instrumento contable.

Actitudinal: Consenso de trabajo en equipo sobre la importancia de la memoria anual para cumplir con la Ley General de Sociedades.

Valores: Practica de valores individuales y creativos de razonamiento.

**EVALUACION:** Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

### BIBLIOGRAFIA

La Ley de Sociedades vigente (Ley 26887). Lima.

PEREZ, Luis. Auditoría Estados Financieros. McGraw-Hill Editores. México 2004.

FERRER Quea, Alejandro. Análisis de Estados Financieros 2001, Editores ITAL-Perú.

RIVERA ASOCIADOS. Contabilidad de sociedades. Lima. 2004

FERRER Quea, Alejandro. Normas Internacionales de información Financiera NIIFS fundamentales, Editora Ferrer Quea, Lima-Perú.

## CONSULTOR TRIBUTARIO

CODIGO	: CF1094
CREDITOS	: 4
HORA/SEMANA	: (3T - 2P) = 5H
PRE-REQUISITO	: CF1085
TIPO	: -
CICLO	: IX

---

### SUMILLA

La asignatura contiene: El impuesto a la Renta. El Régimen Especial. El Régimen Único Simplificado. El Régimen General de Renta, Pagos a Cuenta, Exoneraciones y Beneficios. El impuesto General a las Ventas, Exoneraciones y Beneficios, Regímenes de excepción, Tributos Municipales, Régimen Tributario de la ZOFRATACNA, Tributos en Zona Comercial.-Visión general de las empresas con variedad de giros, tamaños y problemas. Diagnóstico de empresas, considerando cursos alternativos de acción, para propiciar oportunidades de negocios. Planes de acción en las micro y en las pequeñas empresa y su implantación con un enfoque holístico y de sistemas, aplicando la interrelación de funciones. Oportunidades de alianzas productivas entre empresarios. Prácticas del estudiante como preámbulo a su entrada al mercado laboral.

Regímenes Tributarios: Nuevo RUS – Régimen Especial del Impuesto a la Renta – Régimen General.

### COMPETENCIA

Conceptual: Dominar tributos y absolver consultas de contribuyentes afectos y elaborar boletines tributarios para una empresa privada.

Procedimental: Reconoce los tributos afectos de un empresa

Actitudinal: Contenidos de aprendizaje sobre la aplicación de tributos para evitar contingencias tributarias.

Valores: Practica de valores éticos y creativos.

**EVALUACION:** Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del

trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

## **BIBLIOGRAFIA**

OIT Organización Internacional del Trabajo. La Consultoría de Empresas. México : Limusa, 2007.

SALLES, Mariel. LA consultoría tecnológica: Una visión realista de una de las prácticas profesionales más necesarias y apasionantes del siglo XXI Barcelona : Gestión 2005.

MARTINEZ, Selva, José María. Marketing de servicios profesionales para la pequeña y mediana empresa Madrid : Prentice Hall, 2005.

PURBA, Sanjiv. Consultoría de alto valor en TI : 12 claves para alcanzar el éxito México : MCGraw-Hill, 2004.

CABALLERO BUSTAMANTE. Informativo Tributario, laboral, contable y financiero. Ediciones 2003-2007.

CONTADORES Y EMPRESAS. Informativo Tributario, laboral, contable y financiero. Ediciones 2003-2007.

CABALLERO BUSTAMANTE. Manual práctico de la Ley del IGV. Lima 2005.

SUÁREZ Castañeda, María Ina. Tributación: Legislación y Jurisprudencia; Editora Normas Legales, 2004.

- Constitución Política del Perú
- Código Tributario.
- Derecho Tributario: Pascual Chavez Ackerman: Editorial San Marcos-Lima 2000.
- Auditoría tributaria: Víctor Vargas C.
- Auditoría Fiscal: Pascual Chávez A.
- Auditoría Fiscal: Simeón Caballero.

Reforma tributaria 2012, Gaceta Jurídica. Miraflores, Lima Perú.

ORTEGA Salavarría, Rosa, Pacherras Ramos, Ana y otros, Manuel T. Lima. 2005.

## SEMINARIO DE TESIS I

CODIGO	: CF1095
CREDITOS	: 3
HORA/SEMANA	: (3T - 0P) = 3H
PRE-REQUISITO	: -
TIPO	: O
CICLO	: IX

---

### SUMILLA

El proceso de la Investigación científica: Conceptos, fases, tipos y niveles.- El planteamiento del problema, antecedentes, preguntas, objetivos, hipótesis y delimitaciones.- La matriz de consistencia de un proyecto de investigación y su operacionalización.- El Diseño Metodológico: Tipos, niveles, métodos, técnicas, población y muestra.- Tratamiento de la información obtenida. Análisis e Interpretación de datos.- La redacción de las Conclusiones y Recomendaciones. Bibliografía y Anexos.- Aprobación del Proyecto de Tesis.

### COMPETENCIA

Conceptual: Dominio de los presupuestos epistemológicos necesarios para la investigación científica y el diseño de un proyecto de investigación.

Procedimental: Formular el proyecto de tesis para la obtención de su título profesional de contador público. Elabora su Proyecto de Investigación y lo sustenta para su aprobación y ejecución.

Actitudinal: Predisposición para la búsqueda de la verdad y comprensión para afrontar el reto de la investigación científica de los problemas.

Valores: Práctica de valores individuales, sociales, éticos e instrumentales.

**EVALUACION:** La elaboración de un proyecto de investigación será el indicador evaluable de la asignatura.

### BIBLIOGRAFIA

CARRILLO, Francisco. (2000). Cómo hacer la tesis y el trabajo de investigación?. Ed. Horizonte. Lima.

ECO, Humberto. (1993). Cómo se hace una tesis?. Ed. Gedisa. Barcelona.

NAMAKFOROOSH, Mohammad. (1996). Metodología de la Investigación. Ed. Limusa. México.

TAFUR Portilla, Raúl. La Tesis Universitaria (2005). Ed. Mantaro. Lima.

URIARTE Mora, Felipe (1998). Metodología de la Investigación Científica y técnicas de estudio. Ed. San Marcos. Lima.

MERCADO H., Salvador. ¿Cómo hacer una tesis? : Tesisnas, informes, memorias, seminarios de investigación y monografías. México : Limusa, 2007.

SUÁREZ-IÑIGUEZ, ENRIQUE. Cómo hacer la tesis : La solución a un problema. México : Trillas, 2007.

SÁNCHEZZ Aviña, José Guadalupe. El proceso de la investigación de tesis : un enfoque contextual . Puebla, México : Universidad Iberoamericana Puebla, 2006.

ECO, Umberto. Cómo se hace una tesis: Técnicas y procedimientos de estudio, investigación y escritura. México, D.F. : Gedisa, 2004.

## FINANZAS II

CODIGO	: CF1096
CREDITOS	: 3
HORA/SEMANA	: (2T - 2P) = 4H
PRE-REQUISITO	: CF1084
TIPO	: O
CICLO	: V

---

### SUMILLA

La asignatura contiene: Decisiones de inversión. Valor del presupuesto de capital. Riesgo versus rentabilidad. Valor económico agregado. Decisiones de financiamiento. Estructura de capital y política de dividendos. Planeamiento y control financiero, instrumentos de Financiamiento e inversión. Otros instrumentos simples de financiamiento. Valuación de empresas. Razones de las fusiones y adquisiciones de empresas.

Importancia de las finanzas internacionales. El sistema monetario internacional. Los mercados de cambios extranjeros, determinación de los tipos de cambio, mercado de cambios a plazo, divisas y mercados de opciones en moneda extranjera, paridad de las tasas de interés, las condiciones fundamentales de la paridad internacional, administración de la exposición y riesgo cambiarios, decisiones de inversión extranjeras, financiamiento de proyectos internacionales.

La asignatura contiene: El mercado de valores. Productos del Mercado de Valores. La bolsa. Indicadores de Bolsa. Los participantes de la Bolsa. Operaciones de la bolsa. Fiscalidad en la bolsa. El análisis fundamental. El Análisis técnico. El análisis de riesgo. Mercado de opciones y futuros. Mercado de derivados. La inversión colectiva.

### COMPETENCIA

Conceptual: Dominar Finanzas públicas, presupuesto de capital, mercado de valores aplicables a la empresa y sector público.

Procedimental: Reconoce y aplica las Finanzas Publicas en el mercado de valores.

Actitudinal: Consenso de trabajo en equipo sobre la importancia de las Finanzas Publicas en el desarrollo empresarial.

Valores: Practica de valores éticos e individuales.

**EVALUACION:** Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

## **BIBLIOGRAFIA**

BREALEY, Richard A. Fundamentos de finanzas corporativas. Madrid : McGraw-Hill, 2007.

EHRHARDT, Michael C. Finanzas Corporativas : Valoración, política de financiamiento y riesgo. México, D.F. Thomson, 2008.

CRUZ, Juan Sergio. Finanzas Corporativas : Valoración, política de financiamiento y riesgo. México, D.F. : Thomson, 2008.

RAHNEMA, Ahmad. Finanzas internacionales. Barcelona : Deusto, 2007.

NORIEGA, Fernando. La bolsa de Valores. Editorial USMP. Lima 2004.

GIESECKE, Margarita. 140 años de la bolsa de valores de Lima. Editorial Ausonia. Lima 2003.

MESEQUER, Diego. Manual de Títulos Valores. Estudio Caballero Bustamante, Lima 2005.

FABOZZI, Frank y otros. Mercados e Instituciones financieras. Pearson Educación. México 2003.

## **PRACTICA ASISTENTE DE AUDITORIA I**

CODIGO	: CF1097
CREDITOS	: 2
HORA/SEMANA	: (0T - 4P) = 4H
PRE-REQUISITO	: -
TIPO	: -
CICLO	: IX

---

### **SUMILLA**

Formular los papeles de trabajo de una Auditoría de una empresa comercial real o de una empresa de servicios real.

### **COMPETENCIA**

Conceptual: Dominar los papeles de trabajo de una Auditoría Financiera para una empresa comercial real.

Procedimental: Utilizar técnicas de interpretación, clasificación, explicación

Actitudinal: Principios normativos en aplicación de una auditoría financiera.

Valores: Práctica de valores éticos y creativos.

**EVALUACION:** Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

### **BIBLIOGRAFIA**

VARGAS Calderón, Víctor. Auditoría Tributaria.

ARENS, Alvin A. Auditoría: Un enfoque integral. México Pearson educación 2007.

FERRER Quea, Alejandro. Normas Internacionales de Información Financiera 20012. NIIIF Fundamentales, Editora Ferrer Quea . Lima – Perú.

GONZALES Picon, Jorge Luis. Deducciones del impuesto a la renta empresarial. Dogma Ediciones, Tercera Edición 2011, Lima-Perú.

## **FORMULACION DE ESTADOS FINANCIEROS EN UNA EMPRESA DE TRANSPORTES**

CODIGO	: CF1098
CREDITOS	: 3
HORA/SEMANA	: (0T - 4P) = 4H
PRE-REQUISITO	: -
TIPO	: Electivo
CICLO	: IX

---

### **SUMILLA**

El Estudiante se adiestra en la formulación de EE.FF. de una empresa de transportes de pasajeros a nivel nacional.

### **COMPETENCIAS**

Conceptual: Dominar la formulación de los estados financieros de una empresa de transportes interprovincial de pasajeros a nivel nacional.

Procedimental: Utilizar técnicas de interpretación, clasificación, explicación

Actitudinal: Reconoce el balance de comprobación y se ubica para formular los EE.FF. para de acuerdo a los NIC y NIIF.

Valores: Practica de valores éticos y creativos.

**EVALUACION:** Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

### **BIBLIOGRAFIA**

VARGAS Calderón, Víctor. Auditoría Tributaria.

ARENS, Alvin A. Auditoría: Un enfoque integral. México Pearson educación 2007.

FERRER Quea, Alejandro. Normas Internacionales de Información Financiera 20012. NIIF Fundamentales, Editora Ferrer Quea . Lima – Perú.

GONZALES Picon, Jorge Luis. Deducciones del impuesto a la renta empresarial. Dogma Ediciones, Tercera Edición 2011, Lima-Perú.

**FORMULACION DE ESTADOS FINANCIEROS DE UNA EMPRESA  
CONSTRUCTORA**

CODIGO	: CF1099
CREDITOS	:3
HORA/SEMANA	: (0T - 4P) = 4H
PRE-REQUISITO	: -
TIPO	: Electivo
CICLO	: IX

---

**SUMILLA**

El Estudiante se adiestra en la formulación de EE.FF. de una empresa de transportes de constructora S.A.C. Con directorio en base a los NIC y NIIF.

**COMPETENCIAS**

Conceptual: Dominar la formulación de los estados financieros de una empresa constructora con directorio en base a los NIC y NIIF.

Procedimental: Reconoce el balance de comprobación para formular las EE.FF. señalando los NIC y NIIF.

Actitudinal: Reconoce la importancia de los EE.FF. para la toma de decisiones en una empresa constructora S.A.C. con directorio.

Valores: Practica de valores éticos y creativos.

**EVALUACION:** Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

**BIBLIOGRAFIA**

VARGAS Calderón, Víctor. Auditoría Tributaria.

ARENS, Alvin A. Auditoría: Un enfoque integral. México Pearson educación 2007.

FERRER Quea, Alejandro. Normas Internacionales de Información Financiera 2012. NIIF Fundamentales, Editora Ferrer Quea . Lima – Perú.

GONZALES Picon, Jorge Luis. Deducciones del impuesto a la renta empresarial. Dogma Ediciones, Tercera Edición 2011, Lima-Perú.

## AUDITORIA IV

CODIGO : CF1101  
CREDITOS : 04  
HORA/SEMANA : (3T - 2P) = 5H  
PRE-REQUISITO : CF1085  
TIPO :  
CICLO : X

---

### SUMILLA

La asignatura contiene: Conceptos, objetivos, alcance y campos de aplicación de la auditoría tributaria; El auditor fiscal y el auditor tributario independiente; documentos de trabajo, conceptos, clase, finalidad, archivos y programas de auditoría; Aplicación práctica y desarrollo del programa de auditoría tributaria. Las funciones y responsabilidades del auditor independiente y fiscal, Los procedimientos y elementos para la realización de la auditoría hasta la formulación del informe de auditoría tributaria

### COMPETENCIA

Conceptual: Dominar los papeles de trabajo para una auditoría tributaria en una empresa privada afecta a tributos internos.

Procedimental: Reconoce los PP. TT. De una Auditoria Tributaria para evitar sanciones tributarias.

Actitudinal: Reconoce la importancia de la Auditoria Tributaria para la consistencia de los EE.FF.

Valores: Practica de valores creativos e individuales.

**EVALUACION:** Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

### BIBLIOGRAFIA

ARANCIBIA Cueva, Miguel. Código Tributario, Instituto de Investigación El Pacífico, Lima 2004.

CHÁVEZ Akerman, Pascual y FERREYRA García, José. Tratado de Auditoría Tributaria, lima Edición, 2006.

VARGAS Calderón, Víctor. Auditoría Tributaria, Instituto de Investigación El Pacífico, Lima 2005.

CONTADORES Y EMPRESAS. Pioner Tributario 2005. Lima Perú 2005.

AGUILAR Espinoza, Henry. Comprobantes de pago y Guías de revisión, Real Time. EIRL. 2006

ORTEGA Salavarría, Rosa, Pacherres Recuay, Ana y otros. Manual Tributario 2010. ECB EDICIONES. Lima-Perú.

## AUDITORIA AMBIENTAL

CODIGO	: CF1102
CREDITOS	: 3
HORA/SEMANA	: (2T - 2P) = 4H
PRE-REQUISITO	: -
TIPO	: -
CICLO	: X

---

### SUMILLA

La asignatura contiene: El Problema Ambiental. La Gestión Ambiental en la Empresa. Los Sistemas de Gestión Ambiental. La contabilidad de Gestión Ambiental. Los Indicadores de la Contabilidad de Gestión Ambiental. La Contabilidad Física y la Contabilidad Monetaria. El informe de contabilidad Ambiental. Los Costos Ambientales Internos y los Costos Ambientales Externos. La Ecología como ciencia y nociones medio ambientales. Recursos Naturales suelo, agua, atmósfera, flora y fauna. Estudio de impacto ambiental. Sistemas de gestión medio ambiental de la empresa. Control del medio ambiente y la higiene industrial.

Papeles de trabajo de Auditoría Ambiental conclusiones, recomendación e informe final.

Definiciones y objetivos. Las Auditorías contables y financieras. Instrumentos de la Auditoría. Cuestionario Metodología de la Auditoría. Generalidades, definición de objetivos. Fases de la auditoría. Pre auditoría, post auditoría. Informe del auditor, Auditoría de conformidad y responsabilidad, auditoría operacional, Auditoría para la gestión de la contabilidad y bases especiales para la Gestión financiera. Auditor en el sector público y privado.

### COMPETENCIA

Conceptual: Dominar los papeles de trabajo de una auditoría ambiental con sus conclusiones, recomendaciones e informe final.

Procedimental: Reconoce y aplica PP.TT para la Auditoria Ambiental en una empresa .

Actitudinal: Consenso de trabajo en equipo sobre la importancia de la Auditoria Ambiental como responsabilidad social de la empresa.

Valores: Practica de valores éticos, creativos e individuales.

**EVALUACION:** Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

## **BIBLIOGRAFIA**

JASCH, Christine. Environmental Management Accounting. Procedures and Principles. United Nations Press. October 2002.

GRAY, Rob. BEBBINGTON, Jan. WALTERS, Diana. Accounting for the Environment. Paul Chapman Publishing Ltd. New York January 2006.

FRONTI DE GARCÍA, Luisa. Contabilidad y Auditoría Ambiental. Editorial Machi Buenos Aires, 2005.

RODRIGUEZ, Miguel Angel. ENRIC Ricart, Joan. Dirección Medioambiental de la Empresa. Ediciones Gestión 2005. Barcelona 2004.

ODUM, Eugene Pleasants. Fundamentos de Ecología México : thomson, 2006.

GIRALDO, Javier. 105 Ideas Clave de Ecología Barcelona : Océano/Ambar, 2005.

AVELLANEDA Cusaria, Alfonso. Gestión Ambiental y planificación del desarrollo : El reloj verde, entropía, globalización, democracia, cultura. Bogotá D.C. : ECOE, 2002.

MILLER, G. Tyler. Ciencia Ambiental : desarrollo sostenible, un enfoque integral México : Thomson, 2007.

## AUDITORIA INTERNA

CODIGO	: CF1103
CREDITOS	: 4
HORA/SEMANA	: (4T - 0P) = 4H
PRE-REQUISITO	: -
TIPO	: -
CICLO	: X

---

### SUMILLA

La asignatura contiene: El Plan de Auditoría, Los objetivos, el alcance de la auditoría, los programas de auditoría interna, la programación y cronogramación de actividades y como trabajo final el desarrollo de un Plan Integral de auditoría interna. Plan de Auditoría Interna Financiera, Plan de Examen Especial, Plan de Auditoría Interna Gubernamental, plan de auditoría interna operativa.- Normas generales de Auditoría, relacionadas con los papeles de trabajo e informes de Auditoría Interna. Objetivo de los papeles de trabajo importancia de los papeles de trabajo. Técnicas de preparación de papeles de trabajo. Tipos de papeles de trabajo. Organización de los papeles de trabajo. Organización de los papeles de trabajo. El Archivo permanente. El archivo corriente. Identificación externa de los papeles de trabajo. Referenciación de papeles de trabajo. Las marcas de auditoría interna.

### COMPETENCIA

Conceptual: Dominar los papeles de trabajo para la auditoría interna, archivar e informar sus conclusiones y recomendaciones.

Procedimental: Reconoce y aplica los PP.TT. para el control interno de una empresa

Actitudinal: Reconoce la importancia del control interno por medio de Auditoria Interna en una empresa.

Valores: Practica de valores como éticos, instrumentales.

**EVALUACION:** Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

### BIBLIOGRAFIA

PIMENTEL Jiménez, Héctor. Normas de auditoría generalmente aceptadas : significado, alcance y limitaciones. México : Trillas, 2008.

SANCHEZ, Gabriel. Auditoría de Estados Financieros. Pearson Educación. Bogotá 2006.

QUEVEDO Ramírez, José S. Caso práctico sobre la auditoría de estados financieros. México : Ediciones Fiscales ISEF, 2007.

FOWLER Newton, Enrique. Auditoría Aplicada, Tratado de Auditoría. Editorial Macchi. Buenos Aires 2004.

SANCHEZ, Gabriel. Auditoría de Estados Financieros. Pearson Educación. Bogotá 2006.

SANTILLANA, Víctor. Auditoría Fundamentos. Thomson Paraninfo. México 2004.

MANTILLANA, Samuel. Auditoría de control interno. ECOE ediciones. Bogotá 2005.

VERGARA, Mario y otros. 200 temas de Auditoría Moderna. Editorial Santa Rosa. Lima 2005.

## **SEMINARIO DE TESIS II**

CODIGO	: CF1104
CREDITOS	: 3
HORA/SEMANA	: (2T - 2P) = 4H
PRE-REQUISITO	: CF1094
TIPO	: -
CICLO	: X

---

### **SUMILLA**

El trabajo de campo: herramientas conceptuales y metodológicas, y su aplicación.-  
El trabajo de gabinete: Relación del diseño metodológico y el procesamiento estadístico de datos. La comprobación de las hipótesis.- Discusión de resultados.-  
Redacción de las inferencias o conclusiones finales.- La Redacción final del Informe de Tesis y la sustentación.

### **COMPETENCIAS**

Conceptual: Dominio cognocitivo de la investigación, a partir de la información, su aplicación, análisis, síntesis e interpretación de los datos obtenidos.

Procedimental: Demostración de la estrategia investigativa, expresada en el dominio de las variables e indicadores manejados y la comprobación de las hipótesis

Actitudinal:

Valores:

**EVALUACION:** Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

### **BIBLIOGRAFIA**

AVILA Acosta, Roberto. Guía para elaborar la tesis. CONCYTEC. Lima. 2001 (3ª ed.).

CABALLERO A. R. (2005). La Investigación Científica. Ed. San Marcos . Lima.

MENDEZ, César. (2002). Cómo presentar la Investigación final y sus hallazgos. Ed. Norma. Bogotá.

ROJAS, Raúl. (2007). Guía de Investigación en Ciencias Sociales. Ed. Plaza y Yanez. Madrid.

ROSSELL Bringas, Carlos. (1999). Tecnología para la investigación y trabajo científico. Ed. San Martín de Porras. Lima.

MERCADO H., Salvador. ¿Cómo hacer una tesis? : Tesinas, informes, memorias, seminarios de investigación y monografías. México : Limusa, 2007.

SUÁREZ-IÑIGUEZ, Enrique. Cómo hacer la tesis : La solución a un problema. México : Trillas, 2007.

SÁNCHEZ Aviña, José Guadalupe. El proceso de la investigación de tesis : un enfoque contextual. Puebla, México : Universidad Iberoamericana Puebla, 2006.

## PERITAJE CONTABLE

CODIGO	: CF1105
CREDITOS	: 4
HORA/SEMANA	: (3T - 2P) = 5H
PRE-REQUISITO	: -
TIPO	: -
CICLO	: X

---

### SUMILLA

Aspectos Doctrinarios y Legales sobre Peritaje Contable Judicial, Ley 28951, Leyes de Profesionalización del Contador Público, Ley Orgánica del Poder Judicial. Nuevo Código Procesal Penal. El Peritaje como función privativa del contador público colegiado, requisitos para ejercer la especialidad de perito contable judicial, inscripción en el REPEJ como perito contable judicial. El perito contable en los fueros jurisdiccionales, fuero civil, fuero penal, fuero laboral y peritaje forense, lavado de dinero, lavado de activos. Nombramiento de los peritos contables judiciales. Juramentación, excusa, subrogación, recusación, tacha. Normas técnicas, procedimientos y prácticas aplicables al peritaje, normas reglamentarias de la pericia judicial, diferencia entre auditoría y peritaje, papeles de trabajo del perito, informe pericial, estructura del informe pericial.

### COMPETENCIA

Conceptual: Dominar los papeles de trabajo para una pericia contable judicial y preparar el informe para el juez.

Procedimental: Reconoce y aplica el peritaje contable como un auxilio al juez.

Actitudinal: Consenso de trabajo en equipo sobre la importancia del peritaje contable como prueba instrumental.

Valores: Práctica de valores éticos y creativos.

**EVALUACION:** Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

### BIBLIOGRAFIA

RUIZ Caro Muñoz, Alberto. "El Peritaje contable Judicial"

CPC PINGO Flores, rolando. "Manual de Perito Contable Judicial"

CPC ANDRADE Laya, Víctor Hugo. "Normas Reglamentarias de la Pericia Judicial"

CPC FRIPP Barreda, Rubén Sergio. "La Prueba Pericial Contable"

ALEGRE Elera, Jenner F. "Matemática Financiera"

TRABAJOS APROBADOS EN LAS CONVENCIONES NACIONALES DE PERITAJE  
CONTABLE JUDICIAL.

CODIGO CIVIL, CODIGO PENAL, NUEVA LEY PROCESAL DE TRABAJO, NUEVO  
CODIGO PROCESAL PENAL.

MANUAL PARA LA PERICIA CONTABLE. Congreso Nacional Peritos Contables.  
Huancayo, 2004.

REATEGUI, José. Peritaje Contable Judicial en el Perú. Editora RAO Jurídica. Lima  
1999.

## **FORMULACION Y EVALUACION DE PROYECTOS**

CODIGO	: CF1106
CREDITOS	: 3
HORA/SEMANA	: (2T - 2P) = 4H
PRE-REQUISITO	: -
TIPO	: -
CICLO	: X

---

### **SUMILLA**

La asignatura contiene: La identificación de la idea. El perfil de inversión y sus aspectos básicos. El estudio de mercado, estimación de los costos. El estudio técnico y la determinación del tamaño. Los aspectos organizacionales. El estudio legal, las inversiones del proyecto. Los beneficios del proyecto. La construcción del flujo de caja del proyecto los criterios de inversión. El VAN. TIR, la relación B/C, el Período de recupero de la inversión, otros criterios de inversión. Evaluación de alternativas de financiación. El costo del capital. El riesgo y el análisis de sensibilidad. La estrategia competitiva del proyecto. Evaluación de proyectos internacionales. Evaluación social de proyectos.

### **COMPETENCIA**

Conceptual: Formular, analizar y evaluar los proyectos de inversión nacional e internacional para las conclusiones y recomendaciones del informe final con su dictamen.

Procedimental: Reconoce, formula y evalúa los proyectos de inversión.

Actitudinal: Reconoce la importancia de los proyectos de inversión nacional o intervención para el desarrollo económico.

Valores: Practica de valores éticos y creativos.

**EVALUACION:** Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

### **BIBLIOGRAFIA**

SAPAG CH. NASSIR SAPAG CH., Reinaldo. Preparación y valuación de proyectos. Ed. McGraw-Hill 2007.

SAPAG NASSIR. Criterios de evaluación de proyectos: Cómo medir la rentabilidad de las inversiones. McGraw-Hill 2005.

FOLKE Kafka, Kiener. Evaluación estratégica de proyectos de inversión. U del Pacífico 2002.

QUISPE Ramos, Rosario. Formulación, evaluación, ejecución y administración de proyectos de inversión. Pacífico editores 2002.

CASTILLO Guzmán, Jorge. SOS laboral. ECB Ediciones SAC. 2012 Lima-Perú.

## **PRACTICA ASISTENTE DE AUDITORIA II**

CODIGO	: CF1107
CREDITOS	: 2
HORA/SEMANA	: (0T - 4P) = 4H
PRE-REQUISITO	: -
TIPO	: -
CICLO	: X

---

### **SUMILLA**

Formular los Papeles de Trabajo de una Auditoría en una empresa real de industria, agroindustrial, sector público.

### **COMPETENCIAS**

Conceptual: Detallara los papeles de trabajo de una auditoria a una empresa

Procedimental: Utilizar técnicas de interpretación de normas de auditoria

Actitudinal: Reconoce técnicas de auditoria

Valores: Practica de valores éticos y creativos.

**EVALUACION:** Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

### **BIBLIOGRAFIA**

ARANCIBIA Cueva, Miguel. Código Tributario, del Instituto de Investigación El Pacífico. Lima 2004.

CHÁVEZ A., Kerman, Pascual y Ferreyra García, José. Tratado de Auditoría Tributaria. Lima, Edición 2006.

PANEZ Meza. Auditoría. Lima. 2007.

VARGAS Calderón, Víctor. Auditoría Tributaria, Instituto de Investigación El Pacífico. Lima 2005.

EFFIO Pereda, Fernando. NIIF's Vs Normas Tributarias – Principales Divergencias y su tratamiento, Real Time EIRL. Lima – Perú. Lima. 2006.

**PAPELES DE TRABAJO PARA AUDITORIA FINANCIERA DE UNA EMPRESA  
HOTELERA**

CODIGO	: CF1108
CREDITOS	: 3
HORA/SEMANA	: (0T - 4P) = 4H
PRE-REQUISITO	: -
TIPO	: Electivo
CICLO	: X

---

**SUMILLA**

El estudiante se prepara para una auditoria financiera de una empresa hotelera.

**COMPETENCIAS**

Conceptual: Dominar los papeles de trabajo que debe utilizar en una auditoria financiera de una empresa hotelera.

Procedimental: Reconoce las normas internas de auditoria para aplicarlo a los papeles de trabajo.

Actitudinal: Reconoce la importancia de la NIAS para elaborar los papeles de trabajo, aplicando la auditoria financiera.

Valores: Practica de valores éticos y creativos.

**EVALUACION:** Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

**BIBLIOGRAFIA**

ARANCIBIA Cueva, Miguel. Código Tributario, Instituto de Investigación El Pacífico, Lima 2004.

CHÁVEZ Akerman, Pascual y FERREYRA García, José. Tratado de Auditoría Tributaria, lima Edición, 2006.

VARGAS Calderón, Víctor. Auditoría Tributaria, Instituto de Investigación El Pacífico, Lima 2005.

CONTADORES Y EMPRESAS. Pioner Tributario 2005. Lima Perú 2005.

AGUILAR Espinoza, Henry. Comprobantes de pago y Guías de revisión, Real Time. EIRL. 2006

ORTEGA Salavarría, Rosa, Pacherras Recuay, Ana y otros. Manual Tributario 2010. ECB EDICIONES. Lima-Perú.

**PAPELES DE TRABAJO PARA AUDITORIA TRIBUTARIA A UNA EMPRESA  
INMOBILIARIA**

CODIGO : CF1109  
CREDITOS : 3  
HORA/SEMANA : (0T - 4P) = 4H  
PRE-REQUISITO : -  
TIPO : Electivo  
CICLO : X

---

**SUMILLA**

El alumno se prepara para ser auditor fiscal, auditor tributario para el contribuyente cumpla sus obligaciones formales y sustanciales de acuerdo al código tributario y los tributos afectos.

**COMPETENCIAS**

Conceptual: Dominar los papeles de trabajo de una auditoria tributaria para una empresa inmobiliaria.

Procedimental: Reconoce los tributos afectos, obligaciones formales, PDT, y DD.JJ. de una empresa inmobiliaria.

Actitudinal: Reconoce la importancia de la NIAS y las normas tributarias para elaborar los papeles de trabajo en una auditoria tributaria.

Valores: Practica de valores éticos y creativos.

**EVALUACION:** Según la naturaleza de la asignatura, sus competencias serán evaluadas parcial y totalmente; y los instrumentos a emplearse por el docente tendrán en consideración lo siguiente: En lo Cognitivo, pruebas escritas e intervenciones orales; en lo Procedimental elaboración de monografía, breve ensayo, rendimiento del trabajo en grupo, juego de roles, debate y controversia creativa; y en lo Actitudinal exposiciones, simulación y juego, procurando siempre despertar la actitud positiva para la participación, la reflexión creativa y la toma de decisiones.

## **BIBLIOGRAFIA**

ARANCIBIA Cueva, Miguel. Código Tributario, Instituto de Investigación El Pacífico, Lima 2004.

CHÁVEZ Akerman, Pascual y FERREYRA García, José. Tratado de Auditoría Tributaria, lima Edición, 2006.

VARGAS Calderón, Víctor. Auditoría Tributaria, Instituto de Investigación El Pacífico, Lima 2005.

CONTADORES Y EMPRESAS. Pioner Tributario 2005. Lima Perú 2005.

AGUILAR Espinoza, Henry. Comprobantes de pago y Guías de revisión, Real Time. EIRL. 2006

ORTEGA Salavarría, Rosa, Pacherras Recuay, Ana y otros. Manual Tributario 2010. ECB EDICIONES. Lima-Perú.

